



ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026

Série: 8º anos

Trabalho de Recuperação Semestral.

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor: 10,0

Coordenação: Shyanne Souza Melo Borges

Visto: *Symb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de celulares ou outro aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura.**

**QUESTÕES**

1) Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

[...] Que é pois o tempo? Quem poderia explicá-lo de maneira breve e fácil? Quem pode concebê-lo, mesmo no pensamento, com bastante clareza para exprimir a ideia com palavras? E no entanto, haverá noção mais familiar e mais conhecida usada em nossas conversações? Quando falamos dele, certamente compreendemos o que dizemos; o mesmo acontece quando ouvimos alguém falar do tempo. Que é, pois, o tempo? Se ninguém me pergunta, eu sei; mas se quiser explicar a quem indaga, já não sei. Contudo, afirmo com certeza e sei que, se nada passasse, não haveria tempo passado; que se não houvesse os acontecimentos, não haveria tempo futuro; e que se nada existisse agora, não haveria tempo presente. Como então podem existir esses dois tempos, o passado e o futuro, se o passado já não existe e se o futuro ainda não chegou? Quanto ao presente, se continuasse sempre presente e não passasse ao pretérito, não seria tempo, mas eternidade. Portanto, se o presente, para ser tempo, deve tornar-se passado, como podemos afirmar que existe, se sua razão de ser é aquela pela qual deixará de existir? Por isso, o que nos permite afirmar que o tempo existe é a sua tendência para não existir.

Confissões (Livro XI, cap. XIV), de Santo Agostinho.

2) Com base no texto acima, como podemos entender o tempo, segundo Santo Agostinho?

3) Para Jorge Luis Borges, o tempo está relacionado a memória e a liberdade. Quais eram os pensamentos deste escritor?

4) Segundo o Heráclito de Éfeso o homem não pode passar duas vezes pelo mesmo rio, pois nem o homem é o mesmo e nem o rio. Dentro dessa perspectiva podemos dizer que para Éfeso as coisas estão em:

- a) Constante fluxo de mudança.
- b) Eternizadas em nossa memória.
- c) Perdidas ao longo do tempo.

5) Segundo os estudos propostos em sala. O que é autonomia? Exemplifique. *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

6) Qual a diferença entre heteronomia e autonomia? *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

7) Defina com suas palavras o conceito de **limites e possibilidades**. *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

8) A palavra idiota em referência ao grego em “idio”, que indica o particular, próprio e relativo à pessoa. Para os gregos idiota é?

- a) As pessoas que se importavam com a pólis e com o mundo ao seu redor.
- b) Aqueles que representavam o coitadíssimo da sociedade.
- c) As pessoas que não se importavam com a pólis e nem com os grandes mistérios da vida, pois viviam por si mesmas isoladas em seu mundo.
- d) Pessoas que representam o pensamento da sociedade de forma livre e autônoma.

9) Cite quais são os três níveis da Teoria da Ação comunicativa.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

10) O egocentrismo infantil está presente em qual nível da Teoria da Ação comunicativa? *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*



11) De que forma o diálogo pode tornar as nossas relações mais saudáveis? *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

12) Discorra sobre a charge abaixo: *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*



13) Explique o que é preconceito. *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

	ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026		Série: 8º anos
	Conteúdo de recuperação semestral.		Data:
	Disciplina: Projeto de Vida	Professor(a): Karoline Tavares	
	Coordenação: Shayanne Souza Melo Borges		Visto: <i>Symb</i>

ESTUDAR OS CAPÍTULOS:

Capítulo 01 – Eu e o tempo.

Capítulo 02 – Autonomia.

Capítulo 03 – Eu o outro e a realidade.

Capítulo 04 – Dizer não ao preconceito.

Capítulo 05 - E na escola que se aprende a agir?

