



ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026

Série: 7º anos

Trabalho de Recuperação Semestral.

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor: 10,0

Coordenação: Shayanne Souza Melo Borges

Visto: *Symb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de celulares ou outro aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura.**



O QUE DEVO ESTUDAR?

Capítulo 1 – O que significa ser humano?

Capítulo 2 – Valores, hábitos e atitudes

Capítulo 3 – Pensar a realidade

Capítulo 6 – Respeito ao diferente

Capítulo 7 – Cultura

QUESTÕES

RESPEITANDO O DIFERENTE

Como esclarece a pensadora alemã Hannah Arendt (1906-1975), a diversidade humana é condição básica da ação e do discurso, tem um duplo aspecto: o da igualdade e o da diferença. Se fossem iguais, os seres humanos seriam incapazes de compreender a si, a sociedade em que vivem e os seus antepassados, ou não poderiam fazer planos para o futuro e prever as necessidades das próximas gerações.

Se todos pensassem do mesmo modo e se expressassem igualmente, as pessoas não precisariam do discurso ou da ação para se fazerem entender. É da condição humana cada um possuir suas peculiaridades. Entretanto, a sociedade adotou um estilo de vida fundado em padrões socialmente aceitos, que passaram a ser parâmetros. Assim, ser diferente passou a ser visto, por vezes, como algo negativo.

QUESTÃO 01

Com base no texto acima e nos debates realizados durante o ano letivo, responda: **Por que devemos respeitar o diferente?** *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

QUESTÃO 02

De que forma algumas características humanas contribuíram para a formação das sociedades? **Apresente exemplos de realizações que só foram possíveis por meio da intervenção dos seres humanos.**
Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo

QUESTÃO 03

De modo a impulsionar a busca pelo conhecimento, Sócrates propunha aos seus discípulos o questionamento sobre aquilo que pensavam saber, sobre as ideias ditas como verdade. **Esse conceito é conhecido por:**

- A) Maiêutica Socrática
- B) Maiêutica Antropológica
- C) Maiêutica Pós-socrática
- D) Maiêutica Pré-socrática

QUESTÃO 04

Ao agirem como sujeitos, as pessoas buscam promover os seus projetos e atender às suas necessidades. A liberdade de agir e pensar, contudo, deve ser marcada pela consciência da existência do outro como sujeito.

O texto indica que, ao agirem em sociedade, as pessoas devem:

- A) promover seus projetos individuais.
- B) ignorar a existência dos outros.
- C) agir de forma padronizada.
- D) respeitar as diferenças.

QUESTÃO 05

No terreno da ética, estão as noções de felicidade, de caráter e de virtudes. As decisões de quais propósitos dão sentido à vida, que tipo de pessoa se é e que pessoa se deseja ser, qual a melhor maneira de confrontar situações de medo, de escassez, de solidão, de arrependimento etc., são todas decisões que levam em consideração a ética.

Assim, uma forma de exercer a ética é:

- A) agir por impulso, permitindo que a emoção e as paixões comandem as ações.
- B) consultar a razão e a vontade antes de agir, considerando as outras pessoas.
- C) tolerar a violência contra si e contra outros em nome de um objetivo.
- D) aceitar qualquer valor ou fim estabelecido em suas ações.



QUESTÃO 06 – Observe a imagem e responda

A ética é uma área da Filosofia que consiste em:

- A) conjunto das normas de uma sociedade.
- B) direitos e deveres das pessoas.
- C) limites impostos ao conjunto da sociedade.
- D) modo de ser do indivíduo em sociedade.

QUESTÃO 07

A filósofa brasileira Marilena Chaui questiona se é ética a maneira comum de dizer que “os fins justificam os meios”, ou seja, que, para alcançar algo, todos os meios disponíveis são válidos.

Sobre o texto acima responda;

- A) Marilena Chaui, diz que os fins justificam os meios.
- B) Marilena Chaui, diz que, aquele que controla seus impulsos, suas inclinações e suas paixões é virtuoso.
- C) Marilena Chaui, diz que o todo não se preocupa com o meio.
- D) Marilena Chaui, diz que todos são livres para buscarem o que quiserem, independente das consequências.

QUESTÃO 08

Marque V ou F para as alternativas abaixo:

- () Moral tem a ver com o “justo”: é o conjunto de regras que fixam condições equitativas de convivência com respeito e liberdade.
- () No terreno da moral, estão as noções de justiça, ação, intenção, responsabilidade, respeito, limites, dever e punição.
- () Sem moral, a convivência é impossível.
- () Moral é o que torna possível que as diversas éticas convivam entre si sem se violarem ou se sobreponem umas às outras.

QUESTÃO 09

O filósofo francês René Descartes estabeleceu um novo modelo de pensamento no século XVII, ao formular em latim a seguinte proposição: “Penso, logo existo”. Era uma forma de demonstrar que aquele que existe raciocina e, por conseguinte, põe em xeque o mundo que o cerca. Nos tempos atuais vive-se como se o existir estivesse ligado a outra questão.

Qual foi a proposta apresentada em nossas aulas a respeito da frase de Descartes.

- A) Curto, logo existo.
- B) Sou, logo existo.
- C) Crio, logo existo.
- D) Faço, logo existo.

QUESTÃO 10

No primeiro semestre trabalhamos muito a temática sobre o BULLYING e sabemos quais são os efeitos do mesmo em nossa sociedade. Observe o Círculo do Bullying de Olweus e responda ao que se pede:



A imagem apresenta o "Círculo do Bullying", mostrando diferentes papéis que os estudantes podem assumir nessa situação. De acordo com a imagem, e os estudos, explique com clareza como podemos sair do ponto A e atingirmos o ponto G? Ou seja, como deixar de ser agressor e passar a ser um defensor nas relações de amizade.

Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo.

QUESTÃO 11

No mito da caverna de Platão, ele descreve os prisioneiros acorrentados desde a infância, que só conseguem ver sombras projetadas na parede de uma caverna. Quando um deles é libertado e sai da caverna, ele enfrenta a luz intensa do sol e percebe que as sombras não eram a realidade verdadeira. Com base nesse mito, **assinale a alternativa correta:**

- A) As sombras na parede da caverna simbolizam as aparências e crenças comuns, que podem nos enganar sobre a realidade.
- B) O prisioneiro libertado simboliza a ignorância, pois prefere retornar às sombras da caverna.
- C) A caverna representa o mundo das ideias perfeitas e imutáveis, acessíveis apenas aos filósofos.
- D) Os prisioneiros representam pessoas que buscam a verdade por meio da razão e do conhecimento filosófico.

QUESTÃO 12

Platão utiliza o Mito da Caverna para ilustrar a importância da educação. **Qual é a principal mensagem que ele transmite sobre o papel da educação?**

- A) A educação deve manter os indivíduos na ignorância para preservar a ordem social.
- B) A educação deve incentivar os indivíduos a questionar e buscar o conhecimento verdadeiro, superando as ilusões.
- C) A educação deve ser limitada e direcionada apenas para as necessidades práticas do cotidiano.
- D) A educação deve reforçar as crenças tradicionais sem promover reflexão crítica.

QUESTÃO 13

Marilena Chaui apresenta uma concepção antropológica de cultura, que se distingue por compreender o ser humano em sua totalidade. Essa perspectiva abrange todas as dimensões da humanidade, considerando práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística. A cultura, nesse sentido, é vista como a maneira pela qual os humanos se humanizam por meio de práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta:

- A) A cultura é entendida como a maneira pela qual os humanos se humanizam por meio de práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística.
- B) A cultura é vista apenas como um conjunto de práticas artísticas e intelectuais, sem considerar outras dimensões da vida humana.
- C) A cultura é limitada às práticas religiosas e espirituais, excluindo outras dimensões da vida humana.
- D) A cultura é vista como um fenômeno exclusivamente individual, sem relação com a sociedade ou com outras pessoas.

QUESTÃO 14

O Brasil é considerado um país multicultural devido à sua formação histórica e à convivência de diferentes grupos étnicos e culturais. Esse processo envolveu a interação entre povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes de várias partes do mundo, resultando em uma rica diversidade cultural.

Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

- A) O Brasil é considerado um país multicultural apenas devido à presença de imigrantes europeus.
- B) A diversidade cultural brasileira é resultado exclusivo da influência indígena.
- C) O Brasil é considerado um país multicultural devido à convivência de diferentes grupos étnicos e culturais ao longo da história.
- D) A diversidade cultural brasileira é resultado apenas da contribuição africana.

QUESTÃO 15

A justiça é um dos princípios fundamentais para a convivência em sociedade, pois busca assegurar direitos e deveres de forma equilibrada. Com base nisso e no que estudamos, explique de que maneira o princípio da justiça pode ser aplicado em situações cotidianas, como no ambiente escolar. **Cite um exemplo concreto.** *Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo*

QUESTÃO 16



Certo ou errado?

Essa pergunta conduz a uma reflexão acerca das formas de viver, de pensar sobre sentimentos, comportamentos, valores, hábitos, ações e escolhas. Assim, pode-se compreender que tudo isso se vincula à realidade em que se vive. Os indivíduos agem de acordo com os costumes da sociedade, pois são educados para respeitar e reproduzir valores e normas, sendo recompensados quando seguem esse conjunto de regras, pois significa que agiram de maneira correta, e sendo punidos quando as desobedecem. Diante disso, as pessoas são motivadas a seguir diariamente condutas que parecem naturais, mas que, de fato, foram definidas social e culturalmente.

Fonte: <https://app.portalsaseducacao.com.br/conteudo/materiais>

De acordo com o texto e a imagem acima o que podemos dizer que é certo e errado?

Obs: Não aceitarei respostas superficiais, quero o aprofundamento do conteúdo
