


|  |   |                                |                    |
|--|---|--------------------------------|--------------------|
|  | ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026 |                                | Série: 6º anos     |
|  | Trabalho de Recuperação Semestral.      |                                | Data:              |
|  | Disciplina: Português                   | Professor(a): Patrícia Maritan | Valor: 10,0        |
|  | Coordenação: Shayanne Souza Melo Borges |                                | Visto: <i>Symb</i> |
|  | Aluno(a):                               | Nº:                            | Nota:              |

### ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta.**
- Escreva com **letra legível.**
- Não é permitido o uso de celulares ou outro aparelho eletrônico. Calculadora apenas em caso de autorização do professor.
- **Não é permitido rasura.**



### QUESTÕES

(10,0 : 20 = 0,5)



Estudar as apostilas 1 e 2 dos capítulos especificados a seguir.

Capítulo 1: HQ, Sílabas, Vogal, Semivogal, Consoante, Encontro Vocálico, Encontro Consonantal e Dígrafo. (Páginas 17 + 18 até 25)

Capítulo 2: Conto de fadas, Substantivo e Artigo. (Páginas 35 até 43 + 50)

Capítulo 3: Conto de mistério, Adjetivo, Locuções adjetivas e Variação do |Grau. (Páginas 64 até 72 + 76)

Capítulo 4: Entrevista, Numeral e Acentuação. (Páginas 83 até 90 + 95)

Capítulo 5: Documentário e Minidocumentário, A relação entre as palavras no texto: grupo nominal, Concordância nominal, Adjetivos e Acentuação. (Páginas 107 até 119 + 120 e 121)

Capítulo 6: Biografia e Pronomes pessoais e emprego do eu/tu, mim/ti e nós/a gente e Pronomes possessivos. (Páginas 9 até 19 + 25)

Capítulo 7: Resenha Crítica e Pronomes. (Páginas 36 + 38 até 47)

Capítulo 8: Verbo, Locução Verbal, Formas nominais e Classificação dos verbos quanto à regularidade. (Páginas 58 até 67)

**Rever os vídeos da Plataforma SAS e Refazer os Eureka's + Atividades e anotações no caderno.**

1- Na tirinha, a palavra fogueira é classificada como substantivo. O substantivo fogueira é um substantivo?




---



---



---

2- Marque a alternativa correta. Quais são exemplos de palavras com encontros consonantais?

- ) ainda e livro.
- ) livro e placa.
- ) acontece e minha.
- ) infância e pressão.

3- Classifique os encontros vocálicos.

- a) saguão - \_\_\_\_\_
- b) lua - \_\_\_\_\_
- c) delinuiu - \_\_\_\_\_
- d) mau - \_\_\_\_\_

4- Relacione as colunas.

- A - dígrafo
- B - ditongo
- C - tritongo
- D - hiato.

- ) o encontro, em uma mesma sílaba, de uma vogal e uma semivogal, ou de uma semivogal e uma vogal.
- ) o encontro, em uma mesma sílaba, de semivogal, vogal e semivogal.
- ) o encontro sequencial de duas vogais, cada uma delas pertencendo a uma sílaba diferente.
- ) o encontro de duas letras, sejam consoantes ou vogais, que representam um único fonema.

5- Leia a conversa entre Mafalda e Miguelito, depois assinale a alternativa correta.



- ) Os artigos definidos contidos no diálogo poderiam ser substituídos por indefinidos sem perda de sentido.
- ) Sabe-se de que pessoas Miguelito está falando, por isso ele usa artigo definido e não indefinido.
- ) Na fala dos dois, a expressão “que está começando” delimita o sentido de ano, por isso é usado artigo definido.
- ) Apenas o artigo de “o anterior” poderia ser substituído por indefinido.

6- Leia e responda.

Em “Minha mãe me alfabetizou em três meses com gibis”, há um numeral que poderia ser substituído, sem mudar o sentido da frase.

A expressão três meses pode ser substituída por \_\_\_\_\_ (numeral coletivo).

7- Leia.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima  
[...]

BUARQUE, Chico. Construção.

Mesmo possuindo terminações diferentes, as palavras destacadas foram acentuadas porque são classificadas como:

- monossílabos.
- oxítonas.
- paroxítonas.
- proparoxítonas.

8- Sobre os pronomes possessivos, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- Estabelecem relação de posse entre as pessoas do discurso.
- Meus e minhas são pronomes possessivos de 2ª pessoa do singular.
- Vossos e vossas são pronomes possessivos de 2ª pessoa do plural.

9- Os pronomes demonstrativos são utilizados para a localização no tempo e no espaço dos seres que fazem parte do discurso linguístico e os pronomes indefinidos designam a terceira pessoa de forma vaga.

Leia a passagem a seguir.

As mãos e os pés queixavam-se dos outros membros, dizendo que se fartavam de trabalhar e que traziam o corpo às costas, e tudo redundava em proveito do estômago, que comia sem trabalho. Portanto, o estômago que tratasse da sua vida, que eles não haviam de dar-lhe de comer.

Por muito que o estômago lhes pedisse, não quiseram voltar atrás no que tinham dito e começaram a negar-lhe a comida. O estômago enfraqueceu, mas como juntamente enfraqueceram também os pés e as mãos, estes tornaram depressa a querer alimentá-lo. Contudo a fraqueza já era muita, e de nada lhes valeu, morrendo todos juntamente.

Fábulas de Esopo. Disponível em: <https://lerebooks.files.wordpress.com/2012/12/fabulasdeesopo.pdf>

Copie apenas pronomes os demonstrativos e os pronomes indefinidos extraídos do texto acima.

---

---

10- Relacione os pronomes demonstrativos à ideia de distância.

- (1) Perto de quem fala.
- (2) Perto de quem ouve.
- (3) Longe de ambos.

- Aquele / Aquela
- Esse / Essa
- Este / Esta

11- Existem vários casos de concordância nominal. Assinale a alternativa a seguir que apresenta a concordância do numeral com o substantivo.

- ( ) Ele sorria insatisfeito.
- ( ) Havia, na sala, apenas duas alunas.
- ( ) Terminadas as aulas, os alunos saíram.
- ( ) O senhorio alugou a escola, mas antes a reformou.

11- Complete as frases com cada um dos artigos definidos e indefinidos.

- a) \_\_\_\_\_ dia iremos nos encontrar.
- b) \_\_\_\_\_ goiaba é muito rica em vitamina C.
- c) Joana convidou para a festa \_\_\_\_\_ amigos estrangeiros.

12- Leia os adjetivos do quadro a seguir e classifique cada um deles.

italiano – verde-escuro – misterioso – norte-americano

13- Marque V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmações.

- ( ) Em “Lúcia é mais inteligente do que eu”, observa-se o grau comparativo.
- ( ) Em “Lucas é amicíssimo dos meninos da rua de cima”, observa-se o grau superlativo.
- ( ) Em “Lucas é muito amigo dos meninos da rua de cima”, observa-se o grau comparativo.

14- Leia o texto a seguir.

Daniel Cargnin  
Judô



Daniel começou a praticar judô cedo, aos 6 anos, mas até a adolescência dividia as atenções com o futebol. A mãe o incentivou a escolher uma das modalidades, e o amor pelo tatame falou mais alto. Desde 2015, Daniel participava de competições tanto pela equipe júnior quanto pela sênior do Brasil. O título mundial júnior em Zagreb (Croácia), em 2017, foi um prenúncio do que estava por vir em sua carreira. Em seu primeiro ciclo olímpico, consolidou-se entre os dez melhores judocas do mundo na categoria meio-leve e conquistou a medalha logo em sua estreia nos Jogos.

Disponível em: <https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/atletas/daniel-cargnin>. Acesso em: 14 mar. 2024.

Considerando a prática desportiva de Daniel, é correto afirmar que ele:

- a) só começou a praticar judô na adolescência.
- b) começou a praticar judô porque não gostava de futebol.
- c) gostava de judô e futebol, mas escolheu o judô.
- d) começou a praticar futebol porque não gostava de judô.

15- Leia as duas primeiras estrofes do poema "O peixe-voador", de Jacqueline Salgado.

O peixe-voador

Era uma vez um peixinho  
que não conseguia nadar  
ia e vinha de carona  
no embalo das ondas do mar.

Outros peixinhos tentavam  
aconselhar seu amigo:  
"Nadando mal desse jeito,  
logo vai estar em perigo!"  
[...]

Salgado, Jacqueline. Trocadilho. São Paulo: Formato, 2015.

Indique os pares de rimas em cada estrofe do poema.

---

---

16- Grife as locuções verbais presentes nas orações a seguir.

- a) As autoridades estavam investigando o caso com cuidado.
- b) O contrato poderia ter sido assinado ontem, mas houve atraso.

17- Leia e responda.



Na imagem anterior, a palavra "canudinho" apresenta relação de concordância nominal com:

- ( ) "seu".
- ( ) "verão".
- ( ) "nesse".
- ( ) "recuse".

18- Desenvolva um parágrafo sobre a Biografia.

---

---

---

19- Assinale o item que apresenta o adjetivo correspondente à locução adjetiva destacada.

- ( ) Brincadeira de criança: juvenil.
- ( ) Comida sem sal: incolor.
- ( ) Águas de chuva: pluviais.
- ( ) Doença de pele: capilar

20- Dê exemplos de numerais:

Fracionários: \_\_\_\_\_

Cardinais: \_\_\_\_\_

Ordinários: \_\_\_\_\_

Multiplicativos: \_\_\_\_\_

**Releia suas respostas e faça tudo com atenção e capricho.  
Boa Avaliação!!!**