



Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 7º ano

**TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL**

Data: /07/2026

Disciplina: Matemática

Professor(a): Taiana

Valor: 10

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

**ORIENTAÇÕES**

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.  
Não é permitido rasura



**PARTE A) OBJETIVA-** Valor: 6,0 pontos (0,5 ponto cada)

Após efetuar os cálculos de cada questão, preencha o gabarito abaixo:

**ATENÇÃO:** Assinale uma única alternativa. O preenchimento deve ser á caneta preta ou azul.

ALTERNATIVA	A	B	C	D	E
QUESTÃO 1					
QUESTÃO 2					
QUESTÃO 3					
QUESTÃO 4					
QUESTÃO 5					
QUESTÃO 6					
QUESTÃO 7					
QUESTÃO 8					
QUESTÃO 9					
QUESTÃO 10					
QUESTÃO 11					
QUESTÃO 12					

1) Em um jogo Rodrigo e Carolina anotaram os resultados ao fim de cada partida.

Ao final das 4 partidas, qual foi a diferença de pontos entre Carolina e Rodrigo?

- a) 570.
- b) 510.
- c) 435.
- d) 135.
- e) 80.

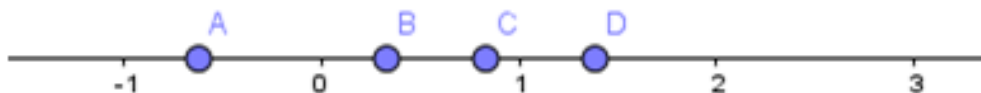
Rodrigo	Carolina
<b>1ª partida</b>	
ganhou 510 pontos	perdeu 80 pontos
<b>2ª partida</b>	
perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos
<b>3ª partida</b>	
perdeu 485 pontos	ganhou 290 pontos
<b>4ª partida</b>	
ganhou 625 pontos	perdeu 115 pontos

2) Kárita decidiu fazer caminhada todos os dias em volta do parque que tem próximo da sua casa. Esse parque conta com um circuito circular, de raio medindo 42 metros. Se, em determinado dia, ela decide andar no mínimo 5 km, o número mínimo de voltas inteiras que ela deve dar em torno desse circuito é igual a: (Use  $\pi = 3$ )

- a) 21 voltas
- b) 20 voltas
- c) 19 voltas
- d) 18 voltas
- e) 17 voltas

3) Quais letras, na reta numérica abaixo, representam respectivamente, os números  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{7}{5}$ ?

- a) A e B
- b) B e C
- c) B e D
- d) A e D
- e) C e D



4) Determine o valor da expressão  $(J - 26) : (-5)$ , sabendo que J é o resultado da expressão abaixo.

$$J = \{4 - 3 \cdot (-5) - [(4 + 3 \cdot 6) - (-2 + 5 \cdot 3)] + 14\} - 18$$

- a) + 6
- b) - 6
- c) - 4
- d) + 4
- e) - 5

5) O número M é o menor número do conjunto a seguir:  $\left\{-\frac{1}{2}, -\frac{7}{3}, -\frac{7}{6}, -\frac{5}{2}\right\}$

Assinale a alternativa que representa o oposto do inverso de M, na forma de **número decimal**:

- a) - 0,5.
- b) - 0,4.
- c) +0,42.
- d) + 0,4.
- e) - 0,42.

6) Indique o resultado da expressão

$$\left(\frac{45}{77}\right)^{-3} : \left[\left(\frac{9}{11} \cdot \frac{5}{7}\right)^3\right]^{-1}$$

- a) 4.
- b) 0.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 1.

7) Durante a transmissão de um evento esportivo, comerciais dos produtos A, B e C, pertencentes a uma mesma empresa, foram veiculados durante um tempo total de 140, 80 e 100 segundos, respectivamente, com diferentes números de exibições para cada produto. Sabe-se que a duração de cada exibição, para todos os produtos, foi sempre a mesma e a maior possível. Assim, o número total de comerciais dessa empresa veiculados durante a transmissão foi igual a

- a) 30.
- b) 24.
- c) 18.
- d) 16.
- e) 19.

8) Paulo pagou  $\frac{4}{9}$  de um dinheiro que pegou emprestado com seu irmão, o que corresponde a 900 reais. Assinale a alternativa que apresenta a informação CORRETA:

- a) O valor total que Paulo pegou emprestado foi R\$ 1300,00.
- b) Ainda faltam ser pagos uma quantia igual a  $\frac{5}{9}$  do dinheiro, o que equivale a R\$1015,00.
- c) A fração  $\frac{7}{9}$  do dinheiro total que Paulo pegou com seu irmão corresponde a R\$ 1555,00.
- d) A quantia referente a  $\frac{1}{9}$  do dinheiro total tomado emprestado equivale a R\$ 220,00
- e) Considerando a quantia total que Paulo pegou emprestado, a fração  $\frac{2}{5}$  corresponde a R\$ 810,00.

9) Sabendo que N é a representação do conjunto dos números naturais, Z é a representação do conjunto dos números inteiros e Q é a representação do conjunto dos números racionais, pode-se afirmar que todo número

- a) inteiro é também um número natural.
- b) natural é também um número inteiro.
- c) racional é também um número inteiro.
- d) racional é também um número natural.
- e) Não existe nenhum número inteiro que seja racional

10) Efetuadas as operações indicadas na expressão:  
Concluimos que o número encontrado em DECIMAL

$$\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{19}{6}\right) : \left(\frac{2}{4} - \frac{1}{6}\right)$$

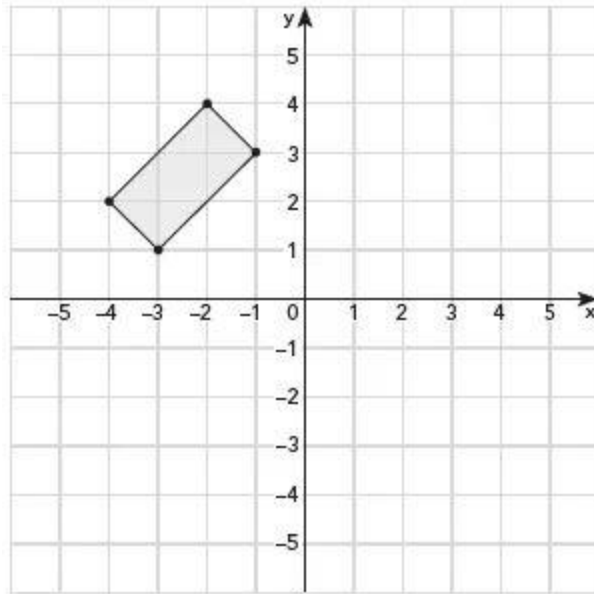
- a) é menor do que 5.
- b) está entre 2 e 3.
- c) está entre 5 e 6.
- d) é maior do que 6.
- e) é um número inteiro.

11) O resultado da expressão abaixo é:

$$\frac{1}{3} \cdot 0,222 \dots + \frac{2}{3} \cdot 0,1666 \dots$$

- a)  $\frac{1}{9}$
- b)  $\frac{1}{6}$
- c)  $\frac{2}{27}$
- d)  $\frac{4}{9}$
- e)  $\frac{5}{27}$

12) O plano cartesiano a seguir apresenta um retângulo.



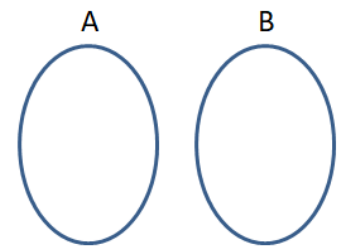
Deseja-se construir o simétrico do retângulo da imagem em relação à origem.  
Quais serão as coordenadas correspondentes aos vértices do retângulo simétrico?

- a) (1, -3), (-4, 2), (4, -2) e (3, -1)
- b) (-3, 1), (-4, 2), (-2, 4) e (-1, 3)
- c) (3, -1), (4, -2), (2, -4) e (1, -3)
- d) (-1, 3), (-2, 4), (-4, 2) e (-3, 1)
- e) (1, 3), (2, 4), (4, 2) e (3, 1)

**PARTE B) DISCURSIVA-** Valor: 4,0 pontos (0,8 ponto cada)

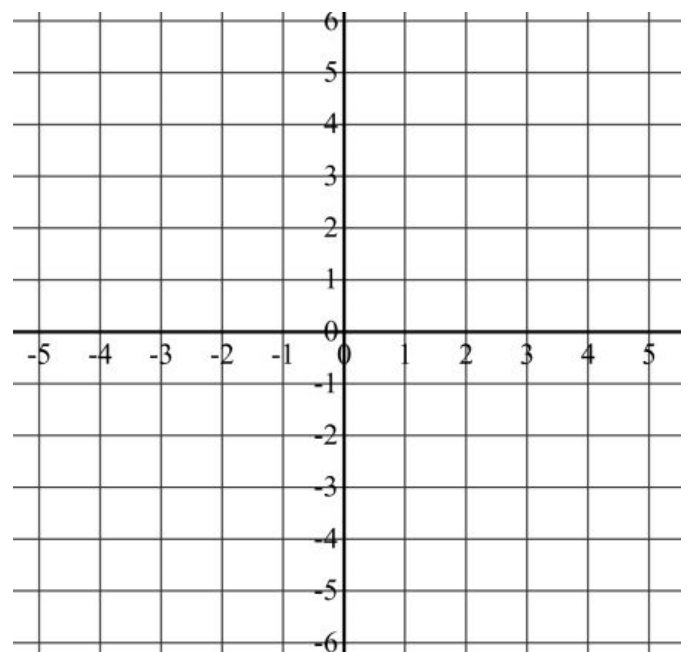
13) Considere os conjuntos  $A = \{-2, 1, 4\}$  e  $B = \{-5, 3\}$ .

a) Calcule o produto cartesiano  $A \times B$ , montando o diagrama de flechas.



Resposta:  $A \times B = \{$

b) Marque os pontos obtidos na letra a no plano cartesiano ao lado:



14) Resolva as operações dos itens a seguir:

a)  $\left(-\frac{8}{7}\right) - \left(-\frac{1}{6}\right) =$

c)  $\left(-\frac{3}{12}\right) \cdot \left(-\frac{36}{27}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) \cdot \left(-\frac{5}{8}\right) =$

b)  $\left(+\frac{3}{8}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \sqrt{0,64}$

d)  $\left(-\frac{3}{5}\right)^2 + \left(-\frac{5}{2}\right)^{-2}$

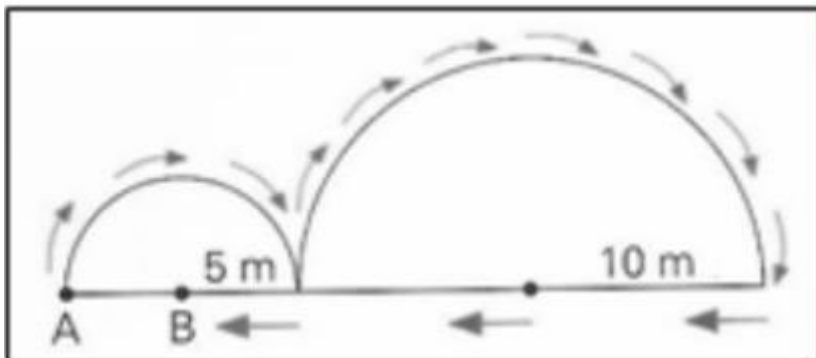
15) Aplicando as propriedades de potência, calcule:

a)  $(0,2)^1 : (0,2)^{-3} =$

b)  $(0,4)^9 \cdot (0,4)^{-7} =$

c)  $[(0,3)^{-2}]^{-1} =$

16) A figura abaixo representa o trajeto que uma formiga faz para ir de A até B, utilizando o caminho indicado com setas. Qual a distância que ela percorre?



17) Considere A e B abaixo. Calcule o valor de  $A - B$ .

$$A = \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{7}{10}\right) \text{ e } B = (-0,1) \cdot \left(+\frac{2}{5}\right)$$

Resposta: \_\_\_\_\_