

	ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026		Série: 8° A B C	
	Avaliação: <b>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL</b>		Data:	
	Disciplina: História	Professor(a): Rita Neves Lara	Valor: 10	
	Coordenação: Shayanne Souza Melo Borges		Visto: <i>Symb</i>	
	Aluno(a):	Nº:	Nota:	

### ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta.**
- Escreva com **letra legível.**
- Não é permitido o uso de celulares ou outro aparelho eletrônico. Calculadora apenas em caso de autorização do professor.
- **Não é permitido rasura.**



### QUESTÕES

- 1) “O rei reina, mas não governa!”. Essa frase norteou as transformações vividas pela Inglaterra que começaram a ser mais fortes com a revolução puritana e se completaram com a revolução gloriosa.

Faça uma pesquisa para entender por que a revolução gloriosa usou essa frase como base e responda.

- a) Por que esta frase tem sentido dentro do contexto das revoluções burguesas?

---



---



---



---

- b) Por que na revolução gloriosa foi criado o habeas corpus e qual seu valor hoje dentro da sociedade em que vivemos?

---



---



---



---

- 2) Leia o texto a seguir.

Guilherme de Orange era um nobre holandês casado com uma das filhas de Jaime II, rei da Inglaterra. Em junho de 1688, um grupo de líderes políticos ingleses enviou a esse príncipe holandês um convite para que invadisse o país e depusesse o rei Jaime II.

Apoiado pelo Parlamento, o genro do rei atacou Londres, fazendo com que Jaime II fugisse para a França. Então, o príncipe holandês e sua esposa foram coroados rei e rainha da Inglaterra, sem provocar nenhuma morte. Esse golpe de Estado sem derramamento de sangue ficou conhecido como Revolução Gloriosa.

Sobre as consequências da Revolução Gloriosa, pode-se afirmar que

- a) influenciou a ascensão do absolutismo monárquico inglês.
- b) determinou a assinatura da Declaração de Direitos (Bill of Rights).
- c) enfraqueceu a política capitalista inglesa e o desenvolvimento industrial.
- d) submeteu o Parlamento à vontade do rei.

3) A Revolução Inglesa foi disputada em termos religiosos não porque seus participantes estavam confusos com relação aos seus interesses reais, mas porque a religião importava. As guerras giraram, em boa medida, em torno da autoridade religiosa. Um direito de propriedade do homem sobre sua própria consciência e lealdades religiosas tornaram-se tão real quanto [...] direitos de propriedade econômica.

THOMPSON, E. P. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. NEGRO, A. SILVA, S. (orgs). Campinas: Editora da Unicamp, 2003, p. 119. O historiador E.P. Thompson comenta a relevância da questão religiosa durante a Revolução Inglesa. Descreva as disputas religiosas que estavam relacionadas a esse evento.

---

---

---

---

---

4) Analise a Imagem.



Disponível em: <https://tinyurl.com/s3s9med2> (adaptado).

Tomando por base as reflexões geradas pela imagem sobre as condições dos trabalhadores nas fábricas durante a Revolução Industrial, escreva V nas afirmativas verdadeiras e F nas falsas.

- a) (\_\_\_) Os trabalhadores das fábricas usufruíam de jornadas de trabalho de 8 horas diárias e tinham direito a férias remuneradas.
- b) (\_\_\_) Crianças e mulheres frequentemente trabalhavam nas fábricas, em condições muito duras.
- c) (\_\_\_) As condições de trabalho nas fábricas eram geralmente seguras e saudáveis, com regulamentações legais para prevenir acidentes.
- d) (\_\_\_) Os salários pagos aos trabalhadores fabris eram suficientes para manter uma família com conforto e acesso a lazer.
- e) (\_\_\_) Houve uma resistência, organizada por parte dos trabalhadores, que se manifestou através de movimentos como o Ludismo.

5) Escreva e explique o principal desdobramento na área econômica, visível ao longo de todo o século XVIII, da Revolução de 1688 que instituiu em definitivo o Regime Monárquico-parlamentarista.

---

---

---

---

6) Uma série de fatores contribuiu para a eclosão da Revolução Industrial na Inglaterra no século XVIII. Explique as condições favoráveis à industrialização quanto a

a) economia:

---

---

---

---

b) recursos minerais e energéticos:

---

---

---

---

c) matéria-prima:

---

---

---

---

7) Associe as ideias aos pensadores que as criaram.

a) Barão de Montesquieu	<input type="checkbox"/> Liberdade e igualdade como base da democracia
b) René Descartes	<input type="checkbox"/> Conhecimento a partir da razão
c) John Locke	<input type="checkbox"/> Liberalismo econômico
d) Jean-Jacques Rousseau	<input type="checkbox"/> Organização do governo em três poderes
e) Adam Smith	<input type="checkbox"/> Poder político validado pelo povo

- 8) As Treze Colônias Inglesas da América foram as primeiras a conquistar sua independência, ainda no século XVIII, antes mesmo da Revolução Francesa, em 1789, e de outras colônias da América, que efetivaram sua independência apenas no século XIX. Porém, todos os processos revolucionários têm em comum a influência que receberam do Iluminismo.

Acerca das características dessa corrente, análise e marque o que for correto.

- a) Os iluministas propagavam a ideia de liberdade política, religiosa e econômica, a partir de estudos de pensadores como Voltaire, John Locke, Rousseau e Montesquieu.
  - b) O Iluminismo tinha como principais características o antropocentrismo e a racionalidade, e acreditava que as liberdades humanas deveriam estar sob a tutela de um monarca ligado à Igreja.
  - c) O Iluminismo foi um movimento filosófico que se desenvolveu na Europa entre os séculos XVII e XVIII. Pregava ideais de liberdade e igualdade econômica e política, condenando as práticas burguesas.
  - d) O Iluminismo condenava as práticas capitalistas, vendo nelas o pior mal que poderia ter acometido a humanidade, a partir de estudos de Adam Smith, que criticava a desigualdade que esse sistema econômico gerava.
- 9) Dentre diversos acontecimentos dos séculos XVIII e XIX, podemos citar a Inconfidência Mineira, a Conjuração Baiana, a Independência dos países da América Latina, a Revolução Francesa, e a Revolução Americana.

Essas manifestações sociais foram motivadas por uma base comum. Assinale qual alternativa apresenta os ideais que permeavam essas lutas.

- a) Todas essas revoltas tinham em comum o fato de desejarem a permanência do rei no poder apenas com poderes limitados.
  - b) Essas revoluções acabaram mantendo o sistema absolutista de poder.
  - c) O século XVIII foi marcado por revoluções que contestaram o sistema absolutista, mostraram a crise do Antigo Regime e buscavam a liberdade baseada nas ideias iluministas.
  - d) A grande maioria das revoluções desejava a queda do regime absolutista, base do Antigo Regime, mas não tinha inspiração ideológica.
  - e) Esses movimentos acabaram sendo todos destruídos pelos exércitos governamentais, mantendo o sistema absolutista vivo até o fim do século XIX.
- 10) Observe a imagem abaixo:



Trata-se de uma obra do pintor francês Eugène Delacroix (1798 – 1863), intitulada “A Liberdade guiando o povo”, datada de 1830. Este quadro tornou-se uma das representações mais famosas da Revolução Francesa. Assinale a alternativa correta quanto a esse momento histórico.

- a) A França passou por mais de um processo revolucionário, sendo a Revolução Francesa de 1789 um dos mais conhecidos e importantes.
- b) A Queda da Bastilha foi o marco da contenção da Revolução Francesa, em 1830.
- c) A Revolução Francesa é considerada como marco histórico, ao qual é atribuído o fim do período medieval.
- d) A obra sintetiza os princípios do movimento da Revolução Francesa, baseado nos princípios de liberdade, modernidade e identidade.

11) “A Guerra Civil Norte-Americana (1861-1865) representou uma confissão de que o sistema político falhou, esgotou seus recursos sem encontrar uma solução (para os conflitos políticos mais importantes entre as grandes regiões norte-americanas, a Norte e a Sul). Foi uma prova de que mesmo em uma das democracias mais antigas, houve uma época em que somente a guerra podia superar os antagonismos políticos.”

EISENBERG, P. L. Guerra Civil Americana. São Paulo: Brasiliense, 1982 (adaptado).

Dentre os conflitos geradores dos antagonismos políticos referidos no texto, pode-se considerar a

- a) manutenção, pela sociedade sulista, do regime de escravidão, o que impediria a ampliação do mercado interno para o escoamento da produção industrial nortista.
- b) opção do Norte pela produção agrícola, em larga escala, voltada para o mercado externo, o que chocava com a concorrência dos sulistas que tentavam a mesma estratégia.
- c) necessidade do Sul de conter a onda de imigração da população nortista para seus territórios, o que ocorria em função da maior oferta de trabalho e da possibilidade do exercício da livre-iniciativa.
- d) ameaça exercida pelos sulistas aos grandes latifundiários nortistas, o que se devia aos constantes movimentos em defesa da reforma agrária naquela região em que havia concentração da propriedade da terra.

12) A colonização da área que se tornaria os Estados Unidos iniciou-se com treze colônias próximas ao Oceano Atlântico. No entanto, havia diferenças no tipo de colonização entre as Colônias do Norte e as do Sul.

a) Explique os diferentes tipos de colonização encontrados nas treze colônias.

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Relacione os tipos de colonização com a Guerra Civil americana do século XIX.

