

	ENSINO FUNDAMENTAL II – Ano Letivo 2026		Série: 6º ano _____
	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL		Data: _____
	Disciplina: ESPANHOL	Professor(a): LUIDI	Valor: 10,0
	Coordenação: Shyanne Souza Melo Borges		Visto: <i>Symb</i>
	Aluno(a): _____	Nº: _____	Nota: _____

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta.**
- Escreva com **letra legível.**
- Não é permitido o uso de celulares ou outro aparelho eletrônico. Calculadora apenas em caso de autorização do professor.
- **Não é permitido rasura.**



LECCIÓN 01 – UM BRASILEÑO EM ESPAÑA

- LÉXICO: EL ALFABETO, LOS OBJETOS DEL AULA.
- PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

LECCIÓN 02 – NUEVOS AMIGOS

- LÉXICO: LA FAMILIA
- PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS SER Y ESTAR.
- ARTÍCULOS

LECCIÓN 03 – LA UNIÓN FORTALECE

- LÉXICO: LAS PROFESIONES
- CONTRACCIONES
- ENCUNTROS VOCÁLICOS Y PARTICIÓN SILÁBICA

LECCIÓN 04 – LA FIESTA SORPRESA

- LÉXICO: LAS ESTACIONES DEL AÑO
- FEMENINO DE LOS SUSTANTIVOS

LECCIÓN 05 – LOS ESTUDIOS ANTES DE TODO

- LOS NÚMEROS
- PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS IR Y VENIR

01) Lee el texto sobre la profesión de maestra y marca la alternativa **CORRECTA** para las alternativas.



La Maestra Clara Janette Martínez Barajas nos comenta porque estudió para maestra y como se inició en esta carrera. Clara desde muy pequeña se dió cuenta que tenía una gran paciencia para los niños, después cuando ya estaba cursando el bachillerato realizó su servicio en el Internado Julio Orozco y ahí fue que reconoció que el cuidar a los niños era lo que le gustaba.

Clara Janette concluye dándoles un consejo a todas las personas que estén pensando dedicarse a esta carrera: "Es una profesión de mucha responsabilidad paciencia y sobre todo amor y que estén conscientes de que están trabajando con material humano y en sus manos está el futuro de México".

Adaptación: <http://www.profesiones.com.mx/educadora.htm>

En el texto, "maestra" es lo mismo que:

- a) Educadora.
- b) Enfermera.
- c) Canguro.
- d) Psicóloga.
- e) Médica.

En el fragmento del texto " La maestra Clara Janette **Martinez Barajas...**" las palabras destacadas son:

- a) apodos
- b) nombres
- c) apellidos
- d) gentilicios
- e) sobrenombres

02) Lee el siguiente artículo sobre la polución y contesta a las preguntas que siguen.

La Tierra no tiene capacidad para procesar el exceso de residuos

Son los seres humanos los que han alterado la suficiencia de la naturaleza para mantener el equilibrio, concentrándose en núcleos urbanos e industriales, los cuales se ven agravados con los crecientes índices demográficos; los residuos generados se concentran a su vez en espacios reducidos que, junto con periodos de tiempo insuficientes para ser procesados, son absorbidos por el suelo, aire y aguas, superando la capacidad de la Tierra de reintegrarlos.

Cada persona producimos diariamente como media unos 20 kg. de residuos, suma de los desechos domésticos y el consumo de bienes industriales, muchos de ellos desechables tras su

uso y fabricados con materiales no biodegradables. En muchos países, los vertederos controlados absorben gran parte de estas materias, además de ser estéticamente rechazables afeando y degradando el paisaje.

Otra parte importante de materias se vierten incontroladamente, siendo las más peligrosas por los productos tóxicos que pueden transportar, mediante filtraciones que se producen hacia acuíferos subterráneos. Finalmente, sólo una pequeña parte es reciclada, o incinerada para ser aprovechada en la obtención de energía eléctrica.

http://www.natureduca.com/activ_resid_reciclaje.php

VOCABULARIO: HAN ALTERADO=ALTERARAM; MANTENER=MANTER; SE VEN AGRAVADOS=ESTÃO SE AGRAVANDO; GENERADOS=GERADOS; SUELO=SOLO; AIRE=AR; SUMA=SOMA; DESECHOS=DEJETOS; VERTEDEROS=LIXÕES; RECHAZABLES=RECUSÁVEIS; DEGRADANDO=ESTRAGANDO.

a) ¿Qué tipos de contaminación el texto cita?

b) ¿Cuánto de basura cada persona produce? (basura=lixo)

c) ¿Para dónde van las cosas que tiramos o desechamos? (tiramos, desechamos=jogamos fora)

d) Busca en el texto 02 (dos) palabras que contengan **diptongo** y 01 (una) con **hiato**.

La última pregunta

Durante mi último curso en la escuela, nuestro profesor nos puso un examen. Leí rápidamente todas las preguntas, hasta que llegué a la última, que decía así: ¿Cuál es el nombre de la mujer que limpia la escuela? Seguramente era una broma. Yo había visto muchas veces a la mujer que limpiaba la escuela. Era alta, cabello oscuro, como de cincuenta años, pero... ¿cómo iba yo a saber su nombre? Entregué mi examen, dejando la última pregunta en blanco. Antes de que terminara la clase, alguien le preguntó al profesor si la última pregunta contaría para la nota del examen. Por supuesto, dijo el profesor. En sus vidas ustedes conocerán muchas personas. Todas son importantes. Todas merecen su atención y cuidado, aunque sólo les sonrían y digan: ¡Hola! Yo nunca olvidé esa lección.

También aprendí que su nombre era Dorothy.

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/>

VOCABULARIO: PUSO=COLOCOU; HASTA= ATÉ; DECÍA=DIZIA; BROMA=BRINCADEIRA; HABÍA VISTO=TINHA VISTO; POR SUPUESTO=CLARO; AUNQUE=AINDA QUE; SÓLO=SOMENTE; OLVIDÉ=ESQUECÍ.

03) ¿Cuál era la pregunta que causó tanta confusión durante el examen?

04) ¿El personaje central sabía la respuesta para la pregunta del profesor? Marca el en texto la información que te ayudó con la respuesta.

05) ¿Qué cosas el personaje aprendió con la pregunta del profesor?

06) **Entresaca** del texto palabras que indican características físicas de la mujer que limpiaba la escuela: (entresaca=retira)

07) Aquí tienes una serie de palabras que el profesor te ha deletreado. Escríbelas correctamente:

a) hache, i, ese, te, o, ere, i, a _____

b) uve, e, ere, be, o, ese _____

c) eme, a, elle, o, ere, ce, a _____

08) Escribe en español los nombres de los objetos abajo:

a) apagador: _____

b) lápiz: _____

c) giz: _____

d) tesoura: _____

09) Los pronombres personales sujeto reciben ese nombre porque pueden desempeñar la función de sujeto en la frase. ¿Cuáles son ellos en español?

_____, _____, _____, _____, _____,
_____.

10) Contesta a las preguntas sobre el vocabulario de la familia.

a) El padre de mi hermano es mi: _____

b) El hijo de mi padre es mi: _____

11) Señala la alternativa que completa la frase:

Vosotros _____ haciendo los ejercicios.

- a) estamos
- b) somos
- c) estáis

Nosotros _____ personas muy agradables.

- a) estáis
- b) sois
- c) somos

12) Completa con los **artículos** adecuados:

_____ español habla muy rápido, pero conozco a _____ chica que pronuncia _____ palabra del castellano como.

_____ vecina de mi abuela está enferma en _____ hospital cerca de aquí.

13) Pasa al **portugués** las profesiones abajo:

a) botones: _____

b) panadero: _____

c) sastre: _____

d) niñera: _____

14) Señala la alternativa en que todas las palabras sean **triptongos**:

- a) agua, cielo, despacio.
- b) etimología, baúl, trofeo.
- c) Uruguay, evaluáis, buey.
- d) Paraguay, Santiago, país.
- e) héroe, miedo, Guatemala.

15) ¿Cuáles son las contracciones del español?

16) Señala la frase **correcta**:

- a) Cerca del colegio hay una biblioteca.
- b) Ahora yo no voy a el trabajo, voy a la restaurante.
- c) Coloca las gaseosas en el nevera.
- d) La niñera cuida muy bien a el niño.
- e) Ahora vais en el museo.

17) Relaciona las columnas:

- | | |
|-----------------|--|
| (A) VERANO | () Los días son más cortos y las noches más largas. |
| (B) INVIERNO | () Tiene temperaturas suaves y lluvias frecuentes. |
| (C) OTOÑO | () En España va de junio a septiembre. |
| (E) PRIMAVERA | () Temperaturas suaves al inicio y frías al final. |

18) Pasa al **femenino** las frases que siguen:

- a) El duque es primo del rey.

_____.

- b) El periodista hizo un buen artículo.

_____.

19) Escribe, por extenso, los números abajo:

- a) 16: _____.
- b) 23: _____.
- c) 78: _____.
- d) 567: _____.

20) Conjuga, en presente de indicativo, el verbo **VENIR**: