



Curso: ENSINO FUNDAMENTAL II

Série: 7º ANO A-B-C

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor:

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: Ssmb

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
 - Leia com atenção o enunciado de cada questão.
 - Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
 - Escreva com **letra legível**.
 - Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
 - **Não é permitido rasura**.

QUESTÕES

RESPEITANDO O DIFERENTE

Como esclarece a pensadora alemã Hannah Arendt (1906-1975), a diversidade humana é condição básica da ação e do discurso, tem um duplo aspecto: o da igualdade e o da diferença. Se fossem iguais, os seres humanos seriam incapazes de compreender a si, a sociedade em que vivem e os seus antepassados, ou não poderiam fazer planos para o futuro e prever as necessidades das próximas gerações.

Se todos pensassem do mesmo modo e se expressassem igualmente, as pessoas não precisariam do discurso ou da ação para se fazerem entender. É da condição humana cada um ter as próprias peculiaridades. Entretanto, a sociedade adotou um estilo de vida fundado em padrões socialmente aceitos, que passaram a ser parâmetros. Assim, ser diferente passou a ser visto, por vezes, como algo negativo.

QUESTÃO 01

Com base no texto acima e nos debates realizados durante o ano letivo, responda: Por que devemos respeitar o diferente?

QUESTÃO 02

Observe a charge abaixo e responda; ela faz menção ao:

- A) Mito da tecnologia
 - B) Mito do fogo
 - C) Mito da caverna.
 - D) Mito Humanidade.



Vem para fora,
aqui é mais
legal!

QUESTÃO 03

No mito da caverna de Platão, ele descreve os prisioneiros acorrentados desde a infância, que só conseguem ver sombras projetadas na parede de uma caverna. Quando um deles é libertado e sai da caverna, ele enfrenta a luz intensa do sol e percebe que as sombras não eram a realidade verdadeira.

Com base nesse mito, assinale a alternativa correta:

- A) As sombras na parede da caverna simbolizam as aparências e crenças comuns, que podem nos enganar sobre a realidade.
- B) O prisioneiro libertado simboliza a ignorância, pois prefere retornar às sombras da caverna.
- C) A caverna representa o mundo das ideias perfeitas e imutáveis, acessíveis apenas aos filósofos.
- D) Os prisioneiros representam pessoas que buscam a verdade por meio da razão e do conhecimento filosófico.

QUESTÃO 04

Platão utiliza o Mito da Caverna para ilustrar a importância da educação. Qual é a principal mensagem que ele transmite sobre o papel da educação?

- A) A educação deve manter os indivíduos na ignorância para preservar a ordem social.
- B) A educação deve incentivar os indivíduos a questionar e buscar o conhecimento verdadeiro, superando as ilusões.
- C) A educação deve ser limitada e direcionada apenas para as necessidades práticas do cotidiano.
- D) A educação deve reforçar as crenças tradicionais sem promover reflexão crítica.

QUESTÃO 05

A língua, os comportamentos, os padrões de beleza, as preferências por determinados alimentos, entre outras questões, são definidas pelas _____ nas quais cada pessoa está inserida.

- A) práticas culturais
- B) momentos culturais
- C) movimentos intelectuais
- D) cultura social

QUESTÃO 06

Marilena Chauí apresenta uma concepção antropológica de cultura, que se distingue por compreender o ser humano em sua totalidade. Essa perspectiva abrange todas as dimensões da humanidade, considerando práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística. A cultura, nesse sentido, é vista como a maneira pela qual os humanos se humanizam por meio de práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta:

- A) A cultura é entendida como a maneira pela qual os humanos se humanizam por meio de práticas que criam a existência social, econômica, política, religiosa, intelectual e artística.
- B) A cultura é vista apenas como um conjunto de práticas artísticas e intelectuais, sem considerar outras dimensões da vida humana.
- C) A cultura é limitada às práticas religiosas e espirituais, excluindo outras dimensões da vida humana.
- D) A cultura é vista como um fenômeno exclusivamente individual, sem relação com a sociedade ou com outras pessoas.

QUESTÃO 07

Friedrich Nietzsche entende por cultura autêntica ou verdadeira aquela que permite ao indivíduo:

- A) Aceitar passivamente as normas sociais sem questionamento.
- B) Rejeitar todas as tradições culturais e viver isolado da sociedade.
- C) Compreender o seu próprio ser e o ser da natureza, construindo uma vida em que a felicidade seja possível.
- D) Seguir rigidamente os padrões estabelecidos pela moral tradicional.

QUESTÃO 8

O Brasil é considerado um país multicultural devido à sua formação histórica e à convivência de diferentes grupos étnicos e culturais. Esse processo envolveu a interação entre povos indígenas, africanos, europeus e imigrantes de várias partes do mundo, resultando em uma rica diversidade cultural.

Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:

- A) O Brasil é considerado um país multicultural apenas devido à presença de imigrantes europeus.
- B) A diversidade cultural brasileira é resultado exclusivo da influência indígena.
- C) O Brasil é considerado um país multicultural devido à convivência de diferentes grupos étnicos e culturais ao longo da história.
- D) A diversidade cultural brasileira é resultado apenas da contribuição africana.

QUESTÃO 9

Por isso é tão importante o papel da imprensa na divulgação da Lei Maria da Penha, bem como o trabalho das universidades, escolas e todas as esferas institucionais, pois sabemos que somente por meio da educação poderemos ter, a longo prazo, uma sociedade menos machista e mais igualitária. Maria da Penha

Aprendemos sobre a três fases da violência doméstica, **cite as três fases** conforme abordado pela Lei Maria da Penha. (Lei n. 11.340/2006)



QUESTÃO 10

Estão previstos cinco tipos de violência doméstica e familiar contra a mulher na Lei Maria da Penha, segundo o capítulo II, art. 7º, incisos I, II, III, IV e V. Quais são os diferentes tipos de violência doméstica identificados pela Lei Maria da Penha?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

QUESTÃO 11

Aprendemos no agosto Lilás sobre a lei Maria da Penha, de acordo com cada exemplo de violência citado abaixo escolha a opção que representa de maneira correta cada tipo de violência.

Violência	Violência	Violência
ESPANCAMENTO ATIRAR OBJETOS, SACUDIR E APERTAR OS BRAÇOS ESTRANGULAMENTO OU SUFOCAMENTO LESÕES COM OBJETOS CORTANTES OU PERFURANTES FERIMENTOS CAUSADOS POR QUEIMADURAS OU ARMAS DE FOGO TORTURA	AMEAÇAS CONSTRANGIMENTO HUMILHAÇÃO MANIPULAÇÃO ISOLAMENTO (PROIBIR DE ESTUDAR E VIAJAR OU DE FALAR COM AMIGOS E PARENTES) VIGILÂNCIA CONSTANTE PERSEGUIÇÃO INSULTOS CHANTAGEM EXPLORAÇÃO	ACUSAR A MULHER DE TRAIÇÃO EMITIR JUÍZOS MORAIS SOBRE A CONDUTA FAZER CRÍTICAS MENTIROSAS EXPOR A VIDA ÍNTIMA REBAIXAR A MULHER POR MEIO DE XINGAMENTOS QUE INCIDEM SOBRE A SUA ÍNDOLE DESVALORIZAR A VÍTIMA PELO SEU MODO DE SE VESTIR

- A) Violência física, violência psicológica e violência moral.
- B) Violência patrimonial, violência moral e violência sexual.
- C) Violência verbal, violência moral e violência sexual.
- D) Violência patrimonial, violência verbal e violência sexual.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

A Lei Maria da Penha foi sancionada em _____ pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva. Com 46 artigos distribuídos em sete títulos, ela cria mecanismos para prevenir e coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher em conformidade com a Constituição Federal.

Marque a opção que completa corretamente a frase acima.

- A) 7 de agosto de 2006.
- B) 14 de agosto de 2008.
- C) 17 de agosto de 2007.
- D) 6 de agosto de 2006.

QUESTÃO 13

A capacidade de se dirigir ao outro por meio da linguagem permite a troca e a formação de ideias. Esse processo é um ato recíproco entre sujeitos, que nem sempre compartilharão das mesmas ideias. Entretanto, é a diferença entre os pontos de vista que enriquece a bagagem cultural. O texto expõe que o diálogo:

- A) garante a superioridade cultural de um grupo sobre outro.
- B) deve apresentar um vencedor como em uma disputa.
- C) ajuda o ser humano a compreender as diferenças.
- D) justifica a falta de tolerância nas civilizações atuais.

QUESTÃO 14

O diálogo pode ser considerado imprescindível para o processo civilizatório da humanidade. Assinale a alternativa correta sobre essa afirmativa:

- A) Dá a oportunidade de expressão individual.
- B) Promove formas de compreensão do outro.
- C) Permite o engajamento nas realidades sociais alheias.
- D) Todas as alternativas anteriores.

QUESTÃO 15

A justiça é um dos princípios fundamentais para a convivência em sociedade, pois busca assegurar direitos e deveres de forma equilibrada. Com base nisso e no que estudamos, explique de que maneira o princípio da justiça pode ser aplicado em situações cotidianas, como no ambiente escolar. **Cite um exemplo concreto.**

QUESTÃO 16



Certo ou errado?

Essa pergunta conduz a uma reflexão acerca das formas de viver, de pensar sobre sentimentos, comportamentos, valores, hábitos, ações e escolhas. Assim, pode-se compreender que tudo isso se vincula à realidade em que se vive. Os indivíduos agem de acordo com os costumes da sociedade, pois são educados para respeitar e reproduzir valores e normas, sendo recompensados quando seguem esse conjunto de regras, pois significa que agiram de maneira correta, e sendo punidos quando as desobedecem. Diante disso, as pessoas são motivadas a seguir diariamente condutas que parecem naturais, mas que, de fato, foram definidas social e culturalmente.

Fonte:<https://app.portalsaseducacao.com.br/conteudo/materiais>

De acordo com o texto e a imagem acima o que podemos dizer que é certo e errado?

QUESTÃO 17

A justiça é um dos princípios fundamentais para a convivência em sociedade, pois busca assegurar direitos e deveres de forma equilibrada. Com base nisso e no que estudamos, explique de que maneira o princípio da justiça pode ser aplicado em situações cotidianas, como no ambiente escolar. **Cite um exemplo concreto.**

QUESTÃO 18

A ética está relacionada às escolhas que fazemos e aos valores que orientam nosso comportamento. Considerando essa definição, reflita: é possível agir de forma ética mesmo diante de situações que favorecem a desonestidade? Justifique sua resposta com base em um exemplo.

QUESTÃO 19

A ética é essencial para a construção de relações sociais saudáveis e respeitosas. Em qual das alternativas abaixo há uma atitude que representa um comportamento ético?

- A) Divulgar informações falsas para se beneficiar em um trabalho em grupo.
- B) Assumir a responsabilidade por um erro cometido, mesmo sabendo que pode ser repreendido.
- C) Ignorar uma injustiça sofrida por um colega para evitar envolvimento.
- D) Usar o material escolar de outro aluno sem pedir autorização.