

Curso: <b>ENSINO FUNDAMENTAL II</b>	Série: 9º A / B / C	
<b>Trabalho de Recuperação Final</b>	Data:	
Disciplina: Língua Portuguesa	Professor(a): Luciana Otávio	Valor:
Coordenação: Shayanne Souza M. Borges	Visto: Ssmb	
Aluno(a):	Nº:	Nota:

## ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura**.

## Conteúdo de Recuperação

- Interpretação de texto
- Pontuação e sintaxe no período simples – capítulo 1
- Tipos de predicado e verbos de ligação - capítulo 2
- Orações subordinadas substantivas – caderno e capítulo 4
- Concordância nominal – capítulo 7
- Concordância verbal - capítulo 8
- Crase – capítulo 11
- Colocação pronominal – capítulo 12

## QUESTÕES

1- Explique o emprego dos sinais de pontuação. (1,0)

a) "Castro Alves, o poeta dos escravos, escreveu vários livros."

---



---



---

b) "Hoje em dia, o termo vai muito além dos adolescentes da macedônia que buscavam ficar ricos rapidamente."

---



---



---

2- Explique o uso da colocação pronominal na seguinte frase: "Dê-me um abraço, por favor!". (1,0)

---



---

---

3- Reescreva as frases a seguir empregando a pontuação indicada pela norma gramatical. (1,0)

a) Javair Salas jornalista do *El País* explicou a teoria do filtro invisível.

---

---

b) Meu amigo vamos ler juntos aquele artigo sobre redes sociais?

---

---

4- Coloque (PV) para predicado verbal, (PN) para predicado nominal e (PVN) para predicado verbo-nominal. (0,7)

- a) ( ) Lampião andava preocupado com algumas notícias.
- b) ( ) Lampião virou repentinamente o cavalo e retornou à cidade.
- c) ( ) Lampião viveu solteiro até os 31 anos.
- d) ( ) Maria Bonita virou cangaceira.
- e) ( ) A criança abriu o presente surpresa.
- f) ( ) Os jovens assistiram à cena.
- g) ( ) A advogada é muito eficiente.

5- Classifique as orações subordinadas substantivas destacadas. (1,0)

a) Convém que cada um faça seu comentário.

---

b) Confesso que sua visita me surpreendeu.

---

c) Ele se convenceu de que tudo foi em vão.

---

d) Não existe prova conclusiva de que ele seja o culpado.

---

e) Meu desejo é um só: que haja paz!

---

6- Nas frases abaixo, faça a concordância com as palavras entre parênteses. (1,0)

a) Escolheu \_\_\_\_\_ hora e momento para ir ao shopping. (péssimo)

b) Ela comprou \_\_\_\_\_ revistas e livros na loja. (novo)

c) O garoto ganhou \_\_\_\_\_ quadros e livros. (moderno)

d) Respondia com gesto e expressão \_\_\_\_\_. (irônico)

e) Ela Possuía simplicidade e franqueza \_\_\_\_\_. (raro)

7- Cite 3 verbos de ligação e depois formule uma frase usando um verbo de ligação. (1,0)

---

---

8- Corrija as frases conforme as regras de colocação pronominal da gramática normativa. (1,0)

a) Te amo, meu bem!

---

b) Se prepare! Vai ser uma noite animada!

---

c) Me pedirão ajuda quando precisarem.

---

d) Ouvi ele entrar, mas não disse nada.

---

e) Nunca enganaram-me!

---

9- Coloque crase, quando necessário. (1,0)

a) Devemos obedecer as leis.

b) Vamos comprar a casa pela Caixa.

c) Era bonito o entardecer a beira do lago.

d) A saudade aumentava a proporção que chegavam suas cartas.

e) Iremos a França no verão.

10- Explique a diferença entre próclise e ênclise. (1,3)

---

---

- Leia o texto para responder as questões 11 e 12.

O k-drama – que é baseado em histórias **românticas** de conteúdo familiar (palatáveis ao governo chinês) – ganha a América duas décadas após conquistar a China e se expandir para o resto da Ásia, inclusive o Japão, que antes ditava o que era “cool” no continente.

Durante um tempo, os k-dramas **foram** estereotipados pelo conteúdo familiar e “água-com-açúcar”. Mas Round 6 mostra, com doses intensas de terror **e** crítica social, que o cardápio é diverso.

*Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 24 jan. 2022. (adaptado)*

11- O uso do parêntese no texto apresentado tem a função de (1,0)

- a) sinalizar mudança de foco narrativo.
- b) explicar um termo de origem estrangeira.
- c) trazer uma informação extra para o leitor.
- d) corrigir um dado expresso anteriormente.
- e) finalizar um período.

12- As palavras destacadas no texto são classificadas respectivamente como (1,0)

- a) substantivo, verbo e artigo.
- b) substantivo, verbo e conjunção.
- c) adjetivo, verbo e conjunção.
- d) adjetivo, verbo e pronome.
- e) adjetivo, verbo e advérbio.

13- Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase seguinte. (1,0)

Falamos \_\_\_\_\_ ela sobre a promoção. Dissemos que se aderisse \_\_\_\_\_ esse plano, a internet ficaria mais barata. Ela anotou os preços \_\_\_\_\_ lápis e saiu \_\_\_\_\_ pressas.

- a) à, a, à, às
- b) a, a, à, às
- c) à, a, a, às
- d) a, a, a, às

14- (IBFC-2013) Leia as sentenças:

É preciso que ela se encante por mim!

Chegou à conclusão de que saiu no prejuízo.

- Assinale abaixo a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as orações subordinadas substantivas (O.S.S.) destacadas: (1,0)

- a) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. objetiva indireta.
- b) O.S.S. subjetiva e O.S.S. completiva nominal
- c) O.S.S. subjetiva e O.S.S. objetiva indireta.
- d) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. completiva nominal.

15- Assinale a única alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal: (1,0)

- a) O show foi emocionante.
- b) Gustavo gosta de pipoca.
- c) Fernanda chegou cansada.

d) Mônica é muito comunicativa.

e) Trovejou muito.

16- (UFMA) Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da frase: (1,0)

"\_\_\_\_ anos que o homem se pergunta: se não \_\_\_\_ medos, como \_\_\_\_ esperanças?"

- a) Faz, houvesse, existiriam
- b) Fazem, houvesse, existiriam
- c) Faz, houvesse, existiria
- d) Fazem, houvessem, existiriam
- e) Faz, houvessem, existiria.

17- "Pode-se dizer **que a tarefa é puramente formal.**" No texto acima temos uma oração destacada que é \_\_\_\_\_ e um "se" que é . (1,0)

- a) substantiva objetiva direta, partícula apassivadora
- b) substantiva predicativa, índice de indeterminação do sujeito
- c) relativa, pronome reflexivo
- d) substantiva subjetiva, partícula apassivadora
- e) adverbial consecutiva, índice de indeterminação do sujeito

18- Defina concordância verbal e dê um exemplo. (1,0)

---

---

---

19- Construa um parágrafo que contenha uma oração subordinada objetiva indireta e destaque-a no período. (1,0)

---

---

---

---

---

20- Dê um exemplo sobre o uso facultativo da crase e explique. (1,0)

---

---

**Bom trabalho!**

