



**O Caráter
em 1º lugar**

DOMÍNIO PRÓPRIO

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 9º A / B / C

Trabalho de Recuperação Final

Data:

Disciplina: Língua Portuguesa

Professor(a): Luciana Otávio

Valor:

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Ssmb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura**.

Conteúdo de Recuperação

- Interpretação de texto
- Pontuação e sintaxe no período simples – capítulo 1
- Tipos de predicado e verbos de ligação - capítulo 2
- Orações subordinadas substantivas – caderno e capítulo 4
- Concordância nominal – capítulo 7
- Concordância verbal - capítulo 8
- Crase – capítulo 11
- Colocação pronominal – capítulo 12

QUESTÕES

1- Explique o emprego dos sinais de pontuação. (1,0)

a) “Castro Alves, o poeta dos escravos, escreveu vários livros.”

b) “Hoje em dia, o termo vai muito além dos adolescentes da macedônia que buscavam ficar ricos rapidamente.”

2- Explique o uso da colocação pronominal na seguinte frase: “Dê-me um abraço, por favor!”. (1,0)

3- Reescreva as frases a seguir empregando a pontuação indicada pela norma gramatical. (1,0)

a) Javair Salas jornalista do *El País* explicou a teoria do filtro invisível.

b) Meu amigo vamos ler juntos aquele artigo sobre redes sociais?

4- Coloque (PV) para predicado verbal, (PN) para predicado nominal e (PVN) para predicado verbo-nominal. (0,7)

- a) () Lampião andava preocupado com algumas notícias.
- b) () Lampião virou repentinamente o cavalo e retornou à cidade.
- c) () Lampião viveu solteiro até os 31 anos.
- d) () Maria Bonita virou cangaceira.
- e) () A criança abriu o presente surpresa.
- f) () Os jovens assistiram à cena.
- g) () A advogada é muito eficiente.

5- Classifique as orações subordinadas substantivas destacadas. (1,0)

a) Convém que cada um faça seu comentário.

b) Confesso que sua visita me surpreendeu.

c) Ele se convenceu de que tudo foi em vão.

d) Não existe prova conclusiva de que ele seja o culpado.

e) Meu desejo é um só: que haja paz!

6- Nas frases abaixo, faça a concordância com as palavras entre parênteses. (1,0)

a) Escolheu _____ hora e momento para ir ao shopping. (péssimo)

b) Ela comprou _____ revistas e livros na loja. (novo)

- c) O garoto ganhou _____ quadros e livros. (moderno)
- d) Respondia com gesto e expressão _____. (irônico)
- e) Ela Possuía simplicidade e franqueza _____. (raro)

7- Cite 3 verbos de ligação e depois formule uma frase usando um verbo de ligação. (1,0)

8- Corrija as frases conforme as regras de colocação pronominal da gramática normativa. (1,0)

a) Te amo, meu bem!

b) Se prepare! Vai ser uma noite animada!

c) Me pedirão ajuda quando precisarem.

d) Ouvi ele entrar, mas não disse nada.

e) Nunca enganaram-me!

9- Coloque crase, quando necessário. (1,0)

a) Devemos obedecer as leis.

b) Vamos comprar a casa pela Caixa.

c) Era bonito o entardecer a beira do lago.

d) A saudade aumentava a proporção que chegavam suas cartas.

e) Iremos a França no verão.

10- Explique a diferença entre próclise e ênclise. (1,3)

- Leia o texto para responder as questões 11 e 12.

O k-drama – que é baseado em histórias **românticas** de conteúdo familiar (palatáveis ao governo chinês) – ganha a América duas décadas após conquistar a China e se expandir para o resto da Ásia, inclusive o Japão, que antes ditava o que era “cool” no continente.

Durante um tempo, os k-dramas **foram** estereotipados pelo conteúdo familiar e “água-com-açúcar”. Mas Round 6 mostra, com doses intensas de terror **e** crítica social, que o cardápio é diverso.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 24 jan. 2022. (adaptado)

11- O uso do parêntese no texto apresentado tem a função de (1,0)

- a) sinalizar mudança de foco narrativo.
- b) explicar um termo de origem estrangeira.
- c) trazer uma informação extra para o leitor.
- d) corrigir um dado expresso anteriormente.
- e) finalizar um período.

12- As palavras destacadas no texto são classificadas respectivamente como (1,0)

- a) substantivo, verbo e artigo.
- b) substantivo, verbo e conjunção.
- c) adjetivo, verbo e conjunção.
- d) adjetivo, verbo e pronome.
- e) adjetivo, verbo e advérbio.

13- Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase seguinte. (1,0)

Falamos _____ ela sobre a promoção. Dissemos que se aderisse _____ esse plano, a internet ficaria mais barata. Ela anotou os preços _____ lápis e saiu _____ pressas.

- a) à, a, à, às
- b) a, a, à, às
- c) à, a, a, às
- d) a, a, a, às

14- (IBFC-2013) Leia as sentenças:

É preciso que ela se encante por mim!

Chegou à conclusão de que saiu no prejuízo.

- Assinale abaixo a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as orações subordinadas substantivas (O.S.S.) destacadas: (1,0)

- a) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. objetiva indireta.
- b) O.S.S. subjetiva e O.S.S. completiva nominal
- c) O.S.S. subjetiva e O.S.S. objetiva indireta.
- d) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. completiva nominal.

15- Assinale a única alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal: (1,0)

- a) O show foi emocionante.
- b) Gustavo gosta de pipoca.
- c) Fernanda chegou cansada.

d) Mônica é muito comunicativa.

e) Trovejou muito.

16- (UFMA) Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da frase: (1,0)

“ ____ anos que o homem se pergunta: se não ____ medos, como ____ esperanças?”

a) Faz, houvesse, existiriam

b) Fazem, houvesse, existiriam

c) Faz, houvesse, existiria

d) Fazem, houvessem, existiriam

e) Faz, houvessem, existiria.

17- "Pode-se dizer **que a tarefa é puramente formal.**" No texto acima temos uma oração destacada que é _____ e um "se" que é . _____. (1,0)

a) substantiva objetiva direta, partícula apassivadora

b) substantiva predicativa, índice de indeterminação do sujeito

c) relativa, pronome reflexivo

d) substantiva subjetiva, partícula apassivadora

e) adverbial consecutiva, índice de indeterminação do sujeito

18- Defina concordância verbal e dê um exemplo. (1,0)

19- Construa um parágrafo que contenha uma oração subordinada objetiva indireta e destaque-a no período. (1,0)

20- Dê um exemplo sobre o uso facultativo da crase e explique. (1,0)

Bom trabalho!

