

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 6º A/B/C

**TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL**

Data:

Disciplina: Ciências

Professor(a): Márcia

Valor:

Coordenação: Shyanne Souza M. Borges

Visto: *Symb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

## ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura**.
- **Avaliação a lápis não terá direito de revisão**
- **Trabalho com 20 questões no valor de 1,0 cada questão.**

## QUESTÕES

### MATÉRIA PARA RECUPERAÇÃO FINAL (TRABALHO E AVALIAÇÃO)

#### LIVRO 1

Capítulo 4 – Vida celular (Páginas: 68 a 82)

Capítulo 5 – Além das células: nível de organização de seres vivos (Páginas: 87 a 100)

#### LIVRO 2

Capítulo 6 – Sistema nervoso: informação, coordenação e ação (Páginas: 4 a 14)

Capítulo 8 – Percebendo o mundo (Páginas: 41 a 52)

Capítulo 10 – Os olhos e a visão (Páginas: 77 a 88)

#### LIVRO 3

Capítulo 12 – Substâncias e misturas do cotidiano (Páginas: 21 a 30)

Capítulo 13 – Soluções e suas propriedades (Páginas: 35 a 44)

### QUESTÕES DO TRABALHO

1) Explique a diferença entre células procariontes e eucariontes.

---

---

---

2) Descreva a função da membrana plasmática.

---

---

3) Liste os níveis de organização dos seres vivos, do mais simples ao mais complexo.

---

4) Explique como o sistema nervoso coordena as ações do corpo.

---

---

---

---

5) O que são estímulos sensoriais? Dê dois exemplos.

---

---

---

---

6) Explique como os olhos transformam luz em imagem.

---

---

---

---

7) Diferencie mistura homogênea e mistura heterogênea.

---

---

---

8) O que é soluto e solvente em uma solução? Dê um exemplo.

---

---

---

9) Explique como a temperatura pode influenciar a solubilidade.

---

---

---

---

10) Como o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos atuam juntos na percepção do mundo?

---

---

---

---

11) A unidade básica estrutural e funcional dos seres vivos é:

- A) O tecido
- B) A célula
- C) O órgão
- D) O sistema
- E) A molécula

12) Em qual nível de organização encontramos um conjunto de células semelhantes que desempenham uma mesma função?

- A) Sistema
- B) Organismo
- C) Tecido
- D) Órgão
- E) Molécula

13) A parte do neurônio responsável por enviar impulsos nervosos é:

- A) Corpo celular
- B) Dendrito
- C) Núcleo
- D) Axônio
- E) Membrana

14) Os bastonetes da retina são responsáveis principalmente por:

- A) Ver cores fortes
- B) Acomodação da lente
- C) Visão em ambientes escuros
- D) Controle da pupila
- E) Produção de lágrimas

15) A pupila tem como função principal:

- A) Focalizar a imagem
- B) Proteger o olho
- C) Controlar a entrada de luz
- D) Enviar impulsos ao cérebro
- E) Hidratar o olho

16) O ar com poeira, a areia com sal grosso e o granito são exemplos de:

- A) Substâncias puras
- B) Misturas homogêneas
- C) Soluções gasosas
- D) Misturas heterogêneas
- E) Compostos químicos

17) Água com sal totalmente dissolvido forma uma:

- A) Mistura heterogênea
- B) Reação química
- C) Emulsão
- D) Mistura química pura
- E) Mistura homogênea

18) Em uma solução de água e açúcar, o açúcar é:

- A) O solvente
- B) O soluto
- C) A fase dispersa
- D) O reagente
- E) Um componente gasoso

19) A solubilidade de um soluto sólido na água geralmente:

- A) Diminui com o aumento da temperatura
- B) Aumenta com o aumento da temperatura
- C) Não depende da temperatura
- D) Sobe apenas abaixo de 0°C
- E) Só ocorre em solventes orgânicos

20) O sistema nervoso central é formado por:

- A) Cérebro e nervos espinhais
- B) Nervos e gânglios
- C) Cérebro e medula espinhal
- D) Cérebro e músculos
- E) Medula e órgãos dos sentidos