

Curso: ENSINO FUNDAMENTAL II		Série: 6º A/B/C
TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL		Data:
Disciplina: Ciências	Professor(a): Márcia	Valor:
Coordenação: Shayanne Souza M. Borges		Visto: <i>Ssmb</i>
Aluno(a):		Nº: _____ Nota: _____

## ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura**.
- **Avaliação a lápis não terá direito de revisão**
- **Trabalho com 20 questões no valor de 1,0 cada questão.**

## QUESTÕES

### MATÉRIA PARA RECUPERAÇÃO FINAL (TRABALHO E AVALIAÇÃO)

#### LIVRO 1

Capítulo 4 – Vida celular (Páginas: 68 a 82)

Capítulo 5 – Além das células: nível de organização de seres vivos (Páginas: 87 a 100)

#### LIVRO 2

Capítulo 6 – Sistema nervoso: informação, coordenação e ação (Páginas: 4 a 14)

Capítulo 8 – Percebendo o mundo (Páginas: 41 a 52)

Capítulo 10 – Os olhos e a visão (Páginas: 77 a 88)

#### LIVRO 3

Capítulo 12 – Substâncias e misturas do cotidiano (Páginas: 21 a 30)

Capítulo 13 – Soluções e suas propriedades (Páginas: 35 a 44)

### QUESTÕES DO TRABALHO

1) Explique a diferença entre células procariôntes e eucariôntes.

---



---



---

2) Descreva a função da membrana plasmática.

---



---



---

3) Liste os níveis de organização dos seres vivos, do mais simples ao mais complexo.

---

4) Explique como o sistema nervoso coordena as ações do corpo.

---

---

---

5) O que são estímulos sensoriais? Dê dois exemplos.

---

---

---

6) Explique como os olhos transformam luz em imagem.

---

---

---

7) Diferencie mistura homogênea e mistura heterogênea.

---

---

---

8) O que é soluto e solvente em uma solução? Dê um exemplo.

---

---

---

9) Explique como a temperatura pode influenciar a solubilidade.

---

---

---

10) Como o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos atuam juntos na percepção do mundo?

---

---

---

- 11) A unidade básica estrutural e funcional dos seres vivos é:  
A) O tecido  
B) A célula  
C) O órgão  
D) O sistema  
E) A molécula
- 12) Em qual nível de organização encontramos um conjunto de células semelhantes que desempenham uma mesma função?  
A) Sistema  
B) Organismo  
C) Tecido  
D) Órgão  
E) Molécula
- 13) A parte do neurônio responsável por enviar impulsos nervosos é:  
A) Corpo celular  
B) Dendrito  
C) Núcleo  
D) Axônio  
E) Membrana
- 14) Os bastonetes da retina são responsáveis principalmente por:  
A) Ver cores fortes  
B) Acomodação da lente  
C) Visão em ambientes escuros  
D) Controle da pupila  
E) Produção de lágrimas
- 15) A pupila tem como função principal:  
A) Focalizar a imagem  
B) Proteger o olho  
C) Controlar a entrada de luz  
D) Enviar impulsos ao cérebro  
E) Hidratar o olho
- 16) O ar com poeira, a areia com sal grosso e o granito são exemplos de:  
A) Substâncias puras  
B) Misturas homogêneas  
C) Soluções gasosas  
D) Misturas heterogêneas  
E) Compostos químicos
- 17) Água com sal totalmente dissolvido forma uma:  
A) Mistura heterogênea  
B) Reação química  
C) Emulsão  
D) Mistura química pura  
E) Mistura homogênea
- 18) Em uma solução de água e açúcar, o açúcar é:  
A) O solvente  
B) O soluto  
C) A fase dispersa  
D) O reagente  
E) Um componente gasoso

19) A solubilidade de um soluto sólido na água geralmente:

- A) Diminui com o aumento da temperatura
- B) Aumenta com o aumento da temperatura
- C) Não depende da temperatura
- D) Sobe apenas abaixo de 0°C
- E) Só ocorre em solventes orgânicos

20) O sistema nervoso central é formado por:

- A) Cérebro e nervos espinhais
- B) Nervos e gânglios
- C) Cérebro e medula espinhal
- D) Cérebro e músculos
- E) Medula e órgãos dos sentidos