

Curso: ENSINO FUNDAMENTAL II

Série: 7º ANO A-B-C

**TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL**

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor:

Coordenação: Shyanne Souza M. Borges

Visto:

Ssmb

Aluno(a):

Nº:

Nota:

**ORIENTAÇÕES**

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura.**

**ESTUDAR OS CAPÍTULOS:**

Capítulo 1 – O que significa ser humano?

Capítulo 2 – Valores, hábitos e atitudes

Capítulo 3 – Pensar a realidade

Capítulo 4 – Reconhecer os limites e as possibilidades

Capítulo 5 – Viver humanamente

**QUESTÕES**

**QUESTÃO 01**

De modo a impulsionar a busca pelo conhecimento, Sócrates propunha aos seus discípulos o questionamento sobre aquilo que pensavam saber, sobre as ideias ditas como verdade. Esse conceito é conhecido por:

- A) Maiêutica Socrática
- B) Maiêutica Antropológica
- C) Maiêutica Pós-socrática
- D) Maiêutica Pré-socrática

**QUESTÃO 02**

Para se analisar a questão “**O que significa ser humano?**”, deve-se falar sobre o que é próprio dele. Essa característica única que todo ser humano possui e que é fundamental: **a consciência do saber**.

Com base no texto acima, como podemos O SER HUMANO?

---

---

---

---

---

### QUESTÃO 03

A Filosofia é uma forma de compreensão profunda do mundo e, principalmente, do ser humano. Essa investigação acerca da natureza humana originou-se na antiga Filosofia grega. Sócrates incitou a reflexão sobre o homem e sua capacidade de alcançar a verdade, o total entendimento da realidade. Segundo esse filósofo grego, o autoconhecimento era um dos pontos fundamentais. “Conhece-te a ti mesmo”, frase inscrita no Oráculo de Delfos, era a recomendação básica feita por Sócrates a seus discípulos. Para isso, é necessário estar desprovido de orgulho, arrogância e presunção do saber, uma vez que a primeira virtude do sábio consiste em adquirir consciência da própria ignorância.

Após a leitura do texto acima, faça um comentário sobre o mesmo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### QUESTÃO 04



#### Certo ou errado?

Essa pergunta conduz a uma reflexão acerca das formas de viver, de pensar sobre sentimentos, comportamentos, valores, hábitos, ações e escolhas. Assim, pode-se compreender que tudo isso se vincula à realidade em que se vive. Os indivíduos agem de acordo com os costumes da sociedade, pois são educados para respeitar e reproduzir valores e normas, sendo recompensados quando seguem esse conjunto de regras, pois significa que agiram de maneira correta, e sendo punidos quando as desobedecem. Diante disso, as pessoas são motivadas a seguir diariamente condutas que parecem naturais, mas que, de fato, foram definidas social e culturalmente.

Fonte: <https://app.portalsaseducacao.com.br/conteudo/materiais>

De acordo com o texto e a imagem acima o que podemos dizer que é certo e errado?

---

---

---

---

### QUESTÃO 05

A justiça é um dos princípios fundamentais para a convivência em sociedade, pois busca assegurar direitos e deveres de forma equilibrada. Com base nisso e no que estudamos, explique de que maneira o princípio da justiça pode ser aplicado em situações cotidianas, como no ambiente escolar. **Cite um exemplo concreto.**

---

---

---

---

### QUESTÃO 06

A ética está relacionada às escolhas que fazemos e aos valores que orientam nosso comportamento. Considerando essa definição, reflita: é possível agir de forma ética mesmo diante de situações que favorecem a desonestidade? Justifique sua resposta com base em um exemplo.

---

---

---

---

### QUESTÃO 07

A ética é essencial para a construção de relações sociais saudáveis e respeitadas. Em qual das alternativas abaixo há uma atitude que representa um comportamento ético?

- A) Divulgar informações falsas para se beneficiar em um trabalho em grupo.
- B) Assumir a responsabilidade por um erro cometido, mesmo sabendo que pode ser repreendido.
- C) Ignorar uma injustiça sofrida por um colega para evitar envolvimento.
- D) Usar o material escolar de outro aluno sem pedir autorização.

## QUESTÃO 08

### Moral

- Origina-se do latim *moralis*, adjetivo derivado de *mos*, e significa regra ou costume que determina a vida em sociedade.
- É uma sinalização das normas e dos valores que orientam a vida do ser humano em sociedade.
- Procura identificar quais as melhores atitudes a serem adotadas.
- São valores e normas práticas.

### Ética

- Tem sua origem do grego *ethos* e significa modo de ser, ou seja, a maneira como uma pessoa organiza sua vida em sociedade.
- Transforma em normas ou em regras práticas os valores culturais.
- Tem como base de estudo a moral.
- Analisa o comportamento do ser humano no que diz respeito à ação e à reflexão.

O que pode ser considerado uma atitude ética? Justifique.

---

---

---

---

## QUESTÃO 09

O que pode ser considerado uma atitude moral? Justifique.

---

---

---

---

## QUESTÃO 10

Observe a imagem abaixo e responda o que se pede:



“Liberdade é não ter medo, mas sim ter respeito. Respeito esse que podemos compartilhar com o mundo”. O que significa ter liberdade? Exemplifique.

---

---

---

---

## QUESTÃO 11

Segundo Aristóteles, é livre aquele que tem em si mesmo o princípio para agir ou não agir, isto é, aquele que é causa interna de sua ação ou da decisão de não agir. Por que compreender filosoficamente a liberdade torna o indivíduo capaz de refletir de forma crítica sobre sua situação no mundo?

---

---

---

## QUESTÃO 12

Observe a imagem a seguir.



A charge simboliza a censura à liberdade de expressão, um direito civil básico conferido a todo cidadão. Enquanto direito civil, a liberdade de expressão é um valor que permite que pessoas e grupos possam externar suas opiniões, opções políticas, ideológicas, seus credos religiosos e projetos étnicos e sociais. Tais valores simbolizam uma das maiores conquistas das sociedades modernas e foram o resultado de longos anos de lutas.

No Brasil, por exemplo, entre os anos 1964 e 1979, diversas instituições e pessoas não puderam expressar suas opiniões abertamente.

Durante esse tempo, um regime autoritário monitorou e censurou a imprensa e não permitiu que discursos de oposição ao regime ganhassem força. Aquelas pessoas que ousaram manifestar suas opiniões foram perseguidas e, em alguns casos, presas.

Somente com o fim desse regime, os grupos da sociedade brasileira puderam usufruir de liberdade de pensamento e de expressão e conquistaram o direito de tratamento justo por parte do Estado brasileiro.

Explique de que forma a liberdade é tratada na imagem anterior.

---

---

---

---

## QUESTÃO 13

As ações humanas podem gerar, por exemplo, efeitos positivos e negativos sobre o meio ambiente. Realize uma pesquisa e demonstre os resultados de ações positivas e negativas sobre o meio ambiente.

---

---

---

---

### QUESTÃO 14

O desrespeito às diferenças é causado pelo (a)



- A) perigo real representado pelo diferente.
- B) conhecimento da realidade do outro.
- C) negação do outro.
- D) uso da internet.

### QUESTÃO 15

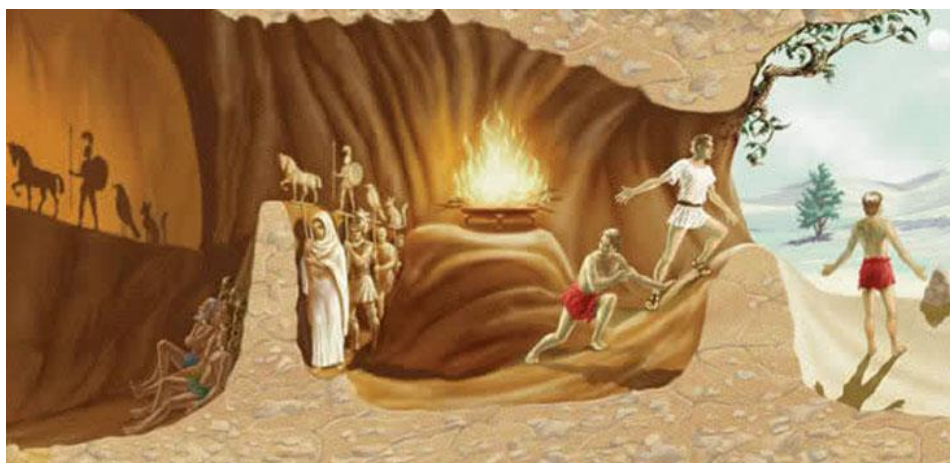
O prisioneiro, comovido com o fato de seus colegas desconhecerem a verdade, retornou à caverna para libertá-los, mas estes não quiseram acreditar nas palavras do companheiro nem tentaram saber o que existia fora da caverna. O prisioneiro quase foi morto por tentar adverti-los.

Aprender a ser humano. [s.d]. O Mito da Caverna de Platão. SAS. Plataforma de Educação. Unidade 1. Adaptado. 2.

Esta passagem do mito da caverna de Platão pode ser explicada com uma atitude de:

- A) conformismo à situação da caverna por desconhecimento, de fato, da realidade fora dela.
- B) inconformismo com a situação da caverna e ignorância sobre a situação do companheiro que viera adverti-los.
- C) corajosos à situação da caverna, já que a realidade externa era, conhecidamente, pior do que aquilo que viviam dentro dela.
- D) resistentes à situação do interior da caverna e motivação para conhecer o que havia fora dela.

### QUESTÃO 16



Alegoria da caverna de Platão. [nov. 2012]. Disponível em: <http://www.anarquista.net/alegoria-da-caverna-de-platao/>. Acesso em 25 marc. 2019.

Platão, considerado por muitos estudiosos como o primeiro grande filósofo ocidental, foi um dos principais pensadores da Grécia Antiga. No que se refere ao mito da caverna de Platão, pode-se afirmar que sua explicação, além de outras contribuições, ajuda a compreender e a respeitar o diferente, já que:

- A) a percepção do diferente como pior do que aquele que observa está tomada de preconceitos que, como sombras, impedem a visão da realidade.
- B) a percepção do outro como sendo melhor do que aquele que observa está iluminada pela luz da verdade como a que existia no interior da caverna.
- C) a percepção de si como pior do que aquele que o observa se assemelha à sombra projetada fora da caverna iluminada pelo sol da verdade.
- D) a percepção sombria do outro destaca o preconceito em relação ao diferente, mas não indica que haja distorção da imagem do outro e de sua realidade.

### Questão 17



Pode-se afirmar que a tirinha reforça a ideia da empatia ao:

- A) afirmar a necessidade do respeito a diferenças culturais.
- B) colocar o respeito ao próximo como a origem da intolerância.
- C) promover o cuidado exagerado da população com as minorias.
- D) mostrar que o povo brasileiro é formado por uma única cultura.

**BOM TRABALHO!**