

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 7ºANO

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor:20

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: **Ssmb**

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe TODAS as respostas finais a caneta.
- Escreva com letra legível. Não é permitido rasura.

CONTEÚDO:

Capítulo 2 – Valores, hábitos e atitudes

Capítulo 3 – Pensar a realidade

Capítulo 09 – Preconceito – Um abismo entre eu e o outro

Capítulo 10 – Diálogo – A ponte entre mim e o outro

Capítulo 11 - Igualdade

Capítulo 12 – Justiça – O que é justo para um é justo para o outro?

QUESTÕES

QUESTÃO 01

No terreno da ética, estão as noções de felicidade, de caráter e de virtudes. As decisões de quais propósitos dão sentido à vida, que tipo de pessoa se é e que pessoa se deseja ser, qual a melhor maneira de confrontar situações de medo, de escassez, de solidão, de arrependimento etc., são todas decisões que levam em consideração a ética.

Assim, uma forma de exercer a ética é:

- A) agir por impulso, permitindo que a emoção e as paixões comandem as ações.
- B) consultar a razão e a vontade antes de agir, considerando as outras pessoas.
- C) tolerar a violência contra si e contra outros em nome de um objetivo.
- D) aceitar qualquer valor ou fim estabelecido em suas ações.

QUESTÃO 02

Estados Unidos



Fonte:www.vermelho.org.br

África



A partir da análise da charge anterior, pode-se concluir que:

- A) as transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- B) as novas tecnologias se difundem com equidade no espaço geográfico e entre as populações que as incorporam em seu dia a dia.
- C) o avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.
- D) a globalização é um processo exclusivamente baseado no desenvolvimento das novas técnicas de informação e sua origem está diretamente relacionada com a difusão e universalização do uso da internet.

QUESTÃO 03

Como definir o que é liberdade? De acordo com o dicionário *Houaiss*, liberdade é o direito de expressar qualquer opinião, agir como quiser; independência. Ter licença ou permissão. É também a condição de não ser prisioneiro ou escravo.

O texto anterior apresenta algumas definições de liberdade. Entretanto, com base em uma reflexão filosófica, é possível afirmar que ter liberdade é, também,

- A) fazer o que se quer, mesmo que isso machuque outras pessoas.
- B) agir buscando vencer os obstáculos pessoais a qualquer custo.
- C) falar o que se quer e não sofrer as consequências disso.
- D) exercer o respeito pela liberdade das outras pessoas.

QUESTÃO 4

Analise a charge a seguir.



Se pensarmos o agir para e com os outros, com atitudes éticas e vivência da cidadania, muito ainda temos que caminhar... nunca falamos tanto sobre ética, pedimos tanto a ética, mas nunca ela esteve tão excluída das práticas sociais. A partir dessa análise, pode-se concluir que:

- A) ética é um comportamento que se deve ter apenas quando se está trabalhando.
- B) um ser humano que não segue a ética da sociedade da qual faz parte é denominado de imoral.
- C) a ética é um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade. É o agir corretamente.
- D) a ética é influenciada por questões culturais, pois o que era considerado errado pode agora ser correto.

QUESTÃO 05

O desrespeito às diferenças é causado pelo (a):



- A) perigo real representado pelo diferente.
- B) conhecimento da realidade do outro.
- C) negação do outro.
- D) uso da internet.

QUESTÃO 06

O que pode ser considerado uma atitude ética?

QUESTÃO 07

Pesquise sobre as ideias de pelo menos dois filósofos a respeito da ética e argumente, posicionando-se contra ou a favor de tais pensamentos.

Leia o texto das páginas 64 e 65 de sua apostila para responder as questões 11 a 13

QUESTÃO 11

Qual é a fonte da justiça?

QUESTÃO 12

Como podemos definir o conceito de lei?

QUESTÃO 13

Qual a relação existente entre lei e justiça?

QUESTÃO 14

Leia com atenção.

Em menor ou maior grau, a natureza sofre os impactos da ação humana, quando o homem, por meio do trabalho, retira dela aquilo que precisa para atender as suas necessidades. As características dessa exploração é que determinarão se as gerações futuras sofrerão os seus impactos de maneira benéfica ou não.

MANUS, Ruth. [jan.2018.].

De acordo com o fragmento é correto afirmar que:

- A) O que é considerado justo para uns, necessariamente, é justo para todos.
- B) Dependendo da gravidade da situação, o que é considerado injusto para uns é necessariamente injusto para todos.
- C) A justiça dentro de um processo é a aplicação da lei vigente, mesmo que, para alguns a lei pareça injusta.
- D) Não há justiça. Este termo é relativo. Ele só é aplicado quando a justiça é feita sem considerar a lei vigente.

QUESTÃO 15

Observe as Imagens e responda.

As imagens estão diretamente relacionadas a:



- A) Fé e amor.
- B) Preconceitos em geral.
- C) Inclusão e fé.
- D) Atos de solidariedade

QUESTÃO 16

Voltarie, um dos filósofos mais importantes do iluminismo, escreveu vários tratados sobre a democracia e a igualdade entre os indivíduos. Em seu Tratado sobre a _____, ele reúne vários discursos de religiosos para os reis pedindo tolerância religiosa.

- a) Igualdade
- b) Tolerância
- c) Paciência
- d) Determinação

QUESTÃO 17

“Discordo daquilo que dizes, mas defenderei até a morte o seu direito de dizer” Evelyn Beatrice

A frase significa que:

- a) Precisamos concordar com tudo o que os outros dizem.
- b) Não é necessário ouvir quem pensa diferente de você.
- c) Em nossas relações, podemos pensar diferente dos outros, mas sempre devemos respeitar e ouvir a opinião alheia.
- d) Só ouvimos as pessoas que amamos.

QUESTÃO 18

A intolerância religiosa ainda ocorre no cotidiano. O tratado de Voltarie reúne fragmentos de diversos discursos de _____.

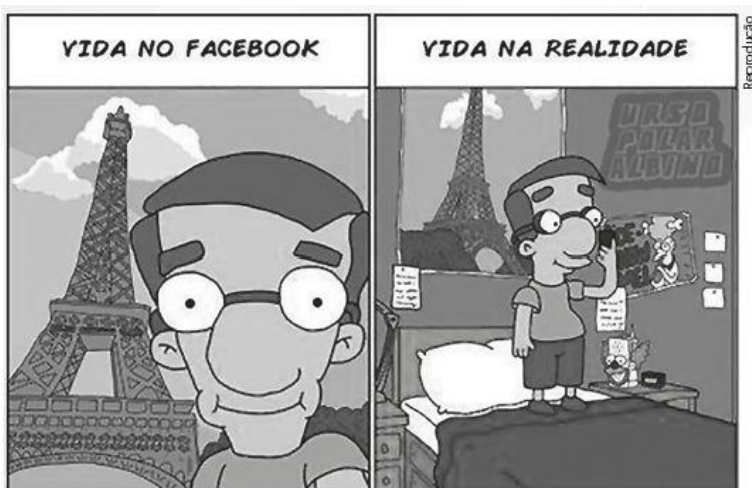
- a) Religiosos de diversas crenças.
- b) Apenas padres.
- c) Somente pastores.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 19

As visitas aos perfis, as curtidas e os likes mostram que há um interesse evidente sobre o outro em nossos dias. Com as devidas ressalvas a respeito do que isso, em exagero, pode causar, sob uma visão filosófica.

- A) essa busca pela identidade das coisas e dos seres está diretamente relacionada à forma como o indivíduo se posiciona no mundo e como constrói sua identidade.
- B) essa busca pela substância e essência das coisas e de outros seres está inversamente proporcional à busca de si, o que pode causar perda da identidade.
- C) essa busca pela identidade de outros seres está diretamente relacionada à forma como o indivíduo vai perdendo sua identidade que está projetada no outro.
- D) essa busca ou interesse pelo outro tem relação com o pouco interesse por si e pela construção da própria identidade.

QUESTÃO 20



A tirinha anterior sugere que as redes sociais têm um lado (1,0):

- A) negativo, pois criam, algumas vezes, a ilusão de uma falsa realidade.
- B) positivo, pois possibilitam o conhecimento da vida real das pessoas.
- C) positivo, pois mostram as tristezas e as alegrias das pessoas.
- D) negativo, pois propagam situações de discriminação.