



**O Caráter
em 1º lugar**

PACIÊNCIA

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 8º C

Trabalho de Recuperação anual 2024

Data:

Disciplina: História

Professor(a): Rita Neves Lara

Valor:20

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: **Ssmb**

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura.**

CONTEÚDO 8º ANO

Capítulo 01 - Revoluções na Inglaterra

Capítulo 02 - A Revolução Industrial

Capítulo 03 - Iluminismo

Capítulo 05 - Revolução Francesa

Capítulo 08 - Brasil - A caminho da independência

Capítulo 12 - Império em crise

Capítulo 14 - Segunda revolução industrial

Estudar a teoria, as atividades do livro, as atividades suplementares, Eurekas de cada capítulo e vídeos do SAS de cada capítulo.

QUESTÕES

- 1) As chamadas “Revoluções Inglesas”, transcorridas entre 1640 e 1688, tiveram como resultados imediatos
 - a) a proclamação dos Direitos do Homem e do Cidadão e o fim dos monopólios comerciais.
 - b) o surgimento da monarquia absoluta e as guerras contra a França napoleônica.
 - c) o reconhecimento do catolicismo como religião oficial e o fortalecimento da ingerência papal nas questões locais.
 - d) o fim do anglicanismo e o início das demarcações das terras comuns.
 - e) o fortalecimento do Parlamento e o aumento, no governo, da influência dos grupos ligados às atividades comerciais.

- 2) Que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento.

Que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio.

Que é indispensável convocar com frequência os Parlamentos para satisfazer os agravos, assim como para corrigir, afirmar e conservar as leis.

Declaração dos Direitos. Disponível em: <http://disciplinas.stoa.usp.br>. Acesso em: 20 dez. 2011. (adaptado)

No documento de 1689, identifica-se uma particularidade da Inglaterra diante dos demais Estados europeus na Época Moderna. A peculiaridade inglesa e o regime político que predominavam na Europa continental estão indicados, respectivamente, em:

- a) Redução da influência do papa – Teocracia.
- b) Limitação do poder do soberano – Absolutismo.
- c) Ampliação da dominação da nobreza – República.
- d) Expansão da força do presidente – Parlamentarismo.
- e) Restrição da competência do congresso – Presidencialismo.

3) Cite os principais desdobramentos da Revolução Gloriosa para a sociedade inglesa a partir de finais do século XVII.

4) Explique as principais diferenças entre o sistema de produção manufatureiro e o maquinofatureiro de mercadorias.

5) A Revolução Industrial, ocorrida na Inglaterra, no final do século XVIII e no século XIX,

- a) trouxe a substituição da maquinofatura pela manufatura e pelo trabalho artesanal.
- b) provocou profundas transformações sociais, pois os salários masculinos subiram vertiginosamente, levando as mulheres a voltarem ao seu papel tradicional de mãe e esposa.
- c) rapidamente se espalhou pelo restante da Europa, sendo a Alemanha o segundo país a se industrializar.
- d) mudou substancialmente a vida do ser humano, que não mais era dono de seu tempo como os mestres artesãos o eram.
- e) provocou mudanças políticas ao trazer a substituição da monarquia absolutista pela monarquia parlamentarista, regime em vigor até hoje.

6) Defina o que foi o movimento iluminista do século XVIII.

7) Brasília foi inaugurada em 1960, poucos anos depois do início de sua construção. Planejada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, a nova capital do Brasil foi estruturada a partir de dois grandes eixos que se cruzam: o Eixo Rodoviário, em torno do qual estão as áreas residenciais, e o Eixo Monumental, onde se localizam os órgãos governamentais e culturais. Em uma das extremidades do Eixo Monumental, encontra-se a Praça dos Três Poderes.

O nome dessa praça faz referência à teoria

- a) da divisão das responsabilidades sobre o país que, com a Constituição de 1891, definiu que o presidente, os governadores e os prefeitos exerceriam o poder de forma compartilhada.
- b) do Estado tripartido, de origem medieval, que definia as funções que deveriam ser desempenhadas pela nobreza, pela burguesia e pelos trabalhadores em benefício da sociedade.
- c) da organização da república, proposta por Platão, em que o presidente, o povo e os deputados debatem a respeito do funcionamento da sociedade.

- d) do Estado moderno europeu, segundo a qual o Senado, a Câmara e a Presidência da República exercem os poderes conferidos pela população por meio do voto direto e secreto.
- e) da separação dos poderes, proposta por Montesquieu, em que o Executivo, o Legislativo e o Judiciário devem exercer os seus poderes de forma independente e equilibrada entre si.

8) A Revolução Francesa se caracterizou como um momento de ruptura na sociedade, mas também podemos identificar várias permanências. Cite exemplos de permanências observadas nesse período.

9) Explique de que maneira o governo napoleônico chegou ao fim e aponte qual foi o papel do Congresso de Viena na reorganização do sistema político europeu ao final desse período.

10) A respeito da Revolução Francesa e suas consequências políticas e sociais, assinale a alternativa correta.

- a) Após a queda da monarquia francesa, o sistema político implantado no país foi a república, que exigiu a organização de uma nova Constituição.
- b) No período da Revolução Francesa, os jacobinos representavam a alta burguesia e defendiam a propriedade privada, ao passo que os girondinos defendiam os trabalhadores e os pobres.
- c) Na reformulação da Constituição republicana, questões sociais e econômicas foram contempladas. Sendo assim, a população pobre adquiriu melhores condições de vida.
- d) Na elaboração da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, todos eram considerados cidadãos, incluindo mulheres e escravizados.
- e) O Terceiro Estado era composto por membros do clero, incluindo bispos do alto clero e padres e monges do baixo clero.

11) O imperador Napoleão Bonaparte decretou, em 1806, o Bloqueio Continental. Explique:

O que foi esse bloqueio?

Por qual razão ele foi decretado?

12) Em 1808, a família real portuguesa chegou ao Brasil. Enquanto esteve na colônia, uma série de transformações aconteceram. Sobre esse período, leia e analise as afirmações abaixo.

- I. Algumas atividades antes proibidas passaram a ser liberadas na colônia, como a tipografia.
- II. Ainda que a família real tenha se transferido para a colônia também em função da política expansionista de Napoleão Bonaparte, artistas franceses foram convidados a virem ao Brasil.
- III. A família real portuguesa foi transferida para o Brasil para resolver os problemas causados pelo fim da Guerra do Paraguai.
- IV. A abertura dos portos às nações amigas beneficiou, em especial, a França e a Espanha, parceiras econômicas de Portugal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmações são verdadeiras.

13) Cite os principais desdobramentos da Guerra do Paraguai para o Brasil e para o Paraguai.

14) Uma das razões pelas quais os políticos brasileiros e os setores da elite passaram a defender a imigração europeia era a crença nas teorias raciais vigentes na época.

- a) O que defendiam essas teorias?

- b) De que modo as teorias raciais justificavam a importância da imigração europeia para o desenvolvimento do Brasil?

- 15) A Guerra do Paraguai teve seu início no ano de 1864, a partir da ambição do ditador Francisco Solano Lopes, que tinha como objetivo aumentar o território paraguaio e obter uma saída para o Oceano Atlântico, através dos rios da Bacia do Prata.

Uma das consequências dessa guerra foi que

- a) acarretou para o Brasil uma redução considerável em sua dívida externa, bem como uma crescente influência política e social do Exército na política vigente.
- b) ocorreu a união entre Brasil, Argentina, Uruguai e Bolívia, para combater as tropas de Solano Lopes e acabar com seu sonho de chegar ao Oceano Atlântico através da Bacia do Prata.
- c) se estimou uma pequena perda de soldados paraguaios, e as importações chegavam ao dobro das exportações no final da guerra.
- d) acarretou a destruição para a indústria paraguaia, que ficou arrasada após a guerra.

- 16) O que foi a Segunda Revolução Industrial?

- 17) A chamada Segunda Revolução Industrial, ocorrida nas últimas décadas do século XIX, foi caracterizada

- a) pela concentração do processo de industrialização na Inglaterra e pela montagem do império colonial britânico.
- b) pelo desenvolvimento da eletricidade e da siderurgia e pela expansão da industrialização para além do continente europeu.
- c) pela industrialização e pela formação de Estados nacionais no continente africano, a partir das suas antigas fronteiras culturais e linguísticas.
- d) pelo equilíbrio de forças entre as antigas colônias europeias e os Estados europeus devido à difusão da industrialização.
- e) pela retração da economia mundial devido à mecanização da produção e à diminuição da oferta de produtos industrializados.

- 18) As condições existentes na Inglaterra, no século XVIII, possibilitaram o primeiro grande arranco, que se convencionou chamar de Revolução Industrial, levando-a ao capitalismo industrial. Foi ali, onde existia o maior comércio ultramarino, consequência de sua supremacia naval, que grandes capitais foram acumulados, práticas creditícias e financeiras atingiram um alto grau de especialização, fábricas e maquinismo se disseminaram, alterando consideravelmente o equilíbrio político-econômico mundial e submetendo as nações a uma crescente dominação inglesa que perdurou até o princípio do século XX.

IANNONE, Roberto Antonio. *A Revolução Industrial*. São Paulo: Moderna, 1993. p. 44.

Sobre a chamada Revolução Industrial, cujas origens e importância são justificadas no fragmento anterior, leia as afirmações a seguir.

- a) _____ Ocorreu com a substituição da energia física pela energia mecânica e da ferramenta pelas máquinas.
- b) _____ Teve início na Inglaterra, com o predomínio da indústria têxtil e a utilização da máquina a vapor.

- c) _____ Intensificou-se a produção de bens com o uso de novas tecnologias e da eletricidade em sua segunda fase, a partir de 1850.
- d) _____ Podemos registrar, entre suas consequências, a consolidação do capitalismo e o surgimento da classe proletária.
- e) _____ O fenômeno atingiu, já no século XIX, outros países europeus, como a França, além dos Estados Unidos e do Japão.

19) As Exposições Universais do século XIX, sobretudo as de Londres e Paris, se caracterizavam

- a) pelo louvor à superioridade europeia e pela apresentação otimista da técnica e da ciência.
- b) pela crítica à expansão sobre a África, movimento considerado um freio ao progresso europeu.
- c) pela crítica marxista aos princípios burgueses dominantes nos centros urbanos europeus.
- d) pelo elogio das sociedades burguesas associadas às vanguardas da época, como o Cubismo, o Dadaísmo e o Surrealismo.

20) "Entender o passado é a chave para transformar o futuro. Você pode ser o agente de mudanças no mundo!"

Escreva um pequeno TEXTO com os tópicos que você estudou e acredita que foi relevante de saber.

Faça com atenção.

Faça revisão.

Abraço.

Profª Rita Neves Lara