



**O Caráter
em 1º lugar**

PACIÊNCIA

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 6º A B C

Trabalho de Recuperação anual 2024

Data:

Disciplina: História

Professor(a): Rita Neves Lara

Valor:20

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: **Ssmb**

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura**.

Conteúdo 6º ano de recuperação anual 2024

Capítulo 01 - Que tal estudar História?

Capítulo 02 - Das cavernas as cidades; Revolução Neolítica;

Capítulo 03 - Os primeiros habitantes da América;

Capítulo 07 - Povos andinos e mesoamericanos;

Capítulo 10 - Grécia e os períodos Clássicos e Helenísticos;

Capítulo 12 - Os primeiros tempos de Roma;

Capítulo 13 - Império Romano e ascensão do cristianismo.

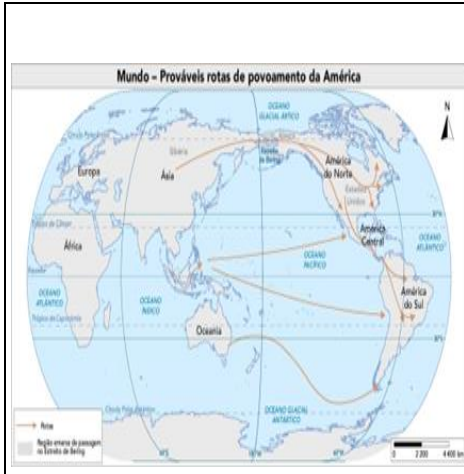
Estudar a teoria, as atividades do livro, as atividades suplementares, Eurekas de cada capítulo e vídeos do SAS de cada capítulo.

QUESTÕES

- 1) "Estudar História é como viajar no tempo para entender o presente." — Marc Bloch
História é a ciência que
 - a) estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra.
 - b) se baseia unicamente em documentos escritos.
 - c) estuda os acontecimentos do passado da humanidade, utilizando-se dos vestígios que ela deixou.
 - d) estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade.
 - e) estuda a causalidade dos fenômenos físicos e sociais com base na experiência.
- 2) A Revolução Neolítica possibilitou o desenvolvimento das primeiras cidades, por volta de 5000 a.C. Analise as afirmações a seguir e coloque V OU F
 - a) _____ Nas primeiras cidades, já ocorria um processo de estratificação social, no qual alguns grupos se tornavam mais importantes que outros.
 - b) _____ Com o surgimento das primeiras cidades, houve também a invenção do dinheiro, de modo a facilitar a troca de mercadorias entre diferentes grupos humanos.
 - c) _____ O desenvolvimento das primeiras cidades provocou grandes transformações sociais que possibilitaram, inclusive, o desenvolvimento das primeiras civilizações humanas em diferentes regiões do planeta.
 - d) _____ Nas primeiras cidades, todos os grupos sociais tinham as mesmas responsabilidades e direitos, sem distinções entre eles.
- 3) A passagem da vida nômade para a sedentária provocou mudanças significativas no modo de vida dos grupos humanos, tanto que esse processo ficou conhecido como Revolução Neolítica ou Revolução Agrícola. Quais mudanças ocorreram ao longo desse processo que justificam essa denominação?

4) De acordo com a Teoria de Clóvis, o povoamento da América ocorreu há cerca de 11 400 anos. Há, porém, evidências que questionam essa data. Cite algumas delas.

5) Observe a imagem abaixo.



A Era Glacial, período em que a temperatura da terra estava muito abaixo da média, favorece a Teoria de Clóvis sobre o povoamento da América.

A glaciação foi utilizada como argumento para a Teoria de Clóvis porque o

- a) Estreito de Bering estaria congelado e possibilitaria a travessia entre Ásia e América a pé.
- b) Oceano Atlântico estaria congelado e possibilitaria a travessia de povos vindos da África.
- c) esfriamento do Hemisfério Norte levou os povos a migrarem em direção ao Polo Sul.
- d) deslocamento dos povos em direção à América do Sul era motivado pela diversão.

6) A imagem abaixo é um registro da Serra da Capivara e exemplifica vestígios de um dos mais antigos povos do atual território brasileiro.

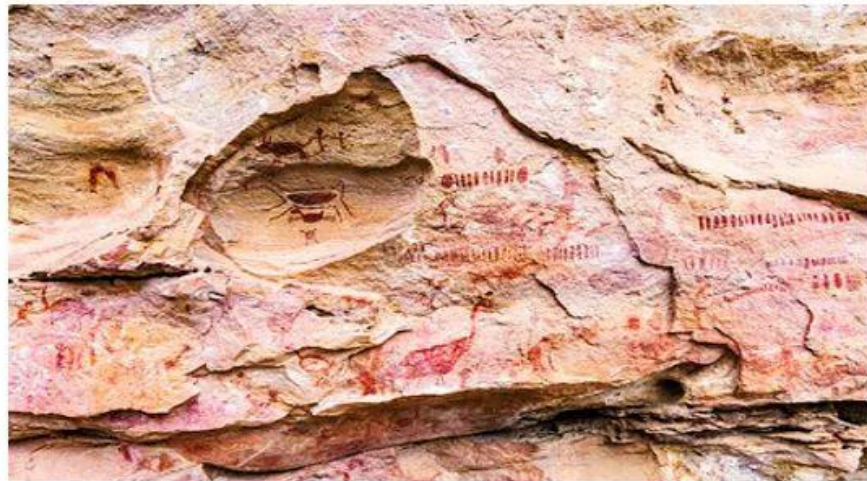


Foto: Chico Rasta/MTur Reprodução

O vestígio da foto é chamado de

- a) pintura mongoloide.
- b) pintura rupestre.
- c) hieróglifo.
- d) alfabeto.

7) Descreva como era organizada a sociedade maia.

8) Sobre as civilizações pré-colombianas dos Astecas, Maias e Incas é correto afirmar que

I- a base econômica dessas sociedades era a agricultura, sendo a terra pertencente à comunidade ou ao Estado e trabalhada coletivamente.

II- enquanto os Incas e os Astecas desenvolveram um avançado sistema de escrita, registrando a história coletiva, os Maias se dedicaram a representar cenas do cotidiano em objetos cerâmicos, sem desenvolver a escrita.

III- para os Astecas, a guerra de conquista tinha um duplo objetivo: obrigar as tribos subjugadas a pagarem tributos e obter prisioneiros para os sacrifícios nos rituais religiosos.

IV- enquanto na sociedade asteca a escravidão era a base das relações de trabalho, os Maias e os Incas adotavam o trabalho coletivo livre, em sociedades igualitárias, sem hierarquias sociais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e IV
- d) Apenas III e IV

9) Escreva sobre a fundação de Esparta e em qual península ela se localizava.

10) Escreva sobre a fundação de Atenas e onde se localizava.

11) Esparta era governada por uma oligarquia. O que isso significava em termos políticos?

12) Compare os dois mapas e registre abaixo sobre a cultura Helenística



Reveja o mapa “Conquistas de Alexandre (sec. IV a.C.)”, que mostra a expansão do Império Macedônico no século IV a.C. Compare-o com um mapa político da mesma região atualmente. Em seguida, identifique três países atuais que receberam influência da cultura helenística.

13) O que foi a política romana do Pão e Circo?

- a) Estratégia desenvolvida por patrícios para praticar a caridade e as boas ações à plebe.
- b) Medida romana para aumentar a qualidade de vida com comida e atividades circenses.
- c) Tática utilizada pelos governantes romanos para entreter o povo e ganhar popularidade.
- d) Ação imperial romana para evitar a desnutrição e o cansaço da plebe e dos escravizados.

14) Uma crise político-social ganhou força em torno da década de 70 a.C., levando à fase final do período republicano de Roma. Como uma tentativa para acalmar as tensões populares, uma

aliança foi formada e instaurou o Primeiro Triunvirato romano, tipo de governo em que há três governantes.

Essa aliança foi formada por

- a) Caio Otávio, Júlio César e Marco Antônio.
- b) Marco Antônio, Lépido e Caio Otávio.
- c) Júlio César, Pompeu e Crasso.
- d) Pompeu, Lépido e Crasso

- 15) A distinção de papéis na sociedade não ficou restrita apenas às classes que a compunham, mas também atingiu o homem e a mulher na medida em que suas posições sociais eram diferentes, sobretudo na família. Escreva sobre a posição da mulher na sociedade romana.

- 16) Assinale a alternativa correta.

A sociedade romana era:

- Patriarcal (_____)
 Matriarcal (_____)

- 17) Os romanos mantinham a Pax Romana pelo terror.

HORSLEY, R. A. Jesus and the spiral of violence. San Francisco: Harper & Row, 1987. (adaptado)

O que o autor quis dizer com essa afirmativa?

- a) O período foi marcado por mais conflitos violentos do que qualquer outra época do Império.
- b) A divisão social estabelecida pelo imperador privilegiava os soldados acima de qualquer pessoa.
- c) O estado de paz foi um presente do deus romano da guerra quando havia se cansado das batalhas.
- d) A paz só foi alcançada graças à existência de um exército forte e regulador dos povos conquistados.

- 18) O cristianismo surgiu na Palestina, no século I, e rapidamente se espalhou pelo Império Romano. Cite um dos motivos que justificam a rápida expansão do cristianismo pelos domínios do império e como as autoridades romanas reagiram?

- 19) O Édito de Milão (313 d.C.), implementado pelo imperador romano Constantino, previa o(a)

- a) oficialização do cristianismo como religião do império.
- b) continuidade das propagandas a favor do politeísmo.
- c) fim das perseguições e a liberdade aos cristãos.
- d) perdão aos crimes cometidos contra o império.

- 20) A crise do Império Romano ganhou visibilidade a partir do século III. Assinale a alternativa correta a respeito dos aspectos característicos dessa crise.

- a) O número excessivo de mão de obra escrava, que pesava sobre os custos de produção, não era acompanhado pelo aumento da produtividade.
- b) O elevado custo de manutenção da estrutura do império e do exército, que abalava as finanças do império.

- c) O enfraquecimento do cristianismo, diante da incompatibilidade entre as suas ideias e as necessidades do povo romano.
- d) O choque entre patrícios e plebeus, esses últimos exigindo cidadania e representação política.
- e) A ocorrência das Guerras Púnicas, que fragilizaram as fronteiras e permitiram invasões bárbaras e exauriram os cofres públicos.

Faça com atenção.

Faça revisão.

Abraço.

Profª Rita Neves Lara