

	Curso: ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Data: 06/2024	
	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL	Série: 1ª	
Disciplina: Língua Portuguesa		Professora Brígida Rovená	
Coordenação: Mariana L. Paduanelli Lima	Visto:	Valor: 10,0	Nota:
Aluno(a):			Nº:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão. A interpretação faz parte da avaliação.
- Use lápis e só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais à caneta.**
- Escreva com **letra bem legível.**
- Não será permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- Não será permitido rasura.

QUESTÕES

Boa prova!

Roteiro de estudo

Literatura

- Gêneros literários
- Crônica
- Narrativas memorialísticas

Faça um resumo dos itens acima descritos.

Gramática

- Norma culta e norma-padrão
- Os fonemas e suas representações gráficas
- Processo de formação de palavras
- Verbos e nomes
- Pronomes
- Morfossintaxe
- Transitividade verbal
- Complementos verbais

GABARITO

06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

1-)

Partido X

Partido X dedica-se a essa atividade mais do que nunca. Ocorre que ainda está longe do desejado, seja por falta de vontade, de vocação, seja por incapacidade do partido. Entre outras razões, é por esse motivo que o dólar sobe.

Na primeira oração, ocorre uma palavra (um pronome) que permite concluir que o trecho não é o início do texto de Fernando Rodrigues. Qual é a palavra e por que sua ocorrência permite tal conclusão?

Texto para as questões de 2 e 3.

Mário Sérgio Cortella, em sua coluna mensal “Outras Ideias” escreve: (...) reconheça-se: a maior contribuição de Colombo não foi ter colocado um ovo em pé ou ter aportado por aqui depois de singrar mares nunca dantes navegados. Colombo precisa ser lembrado como a pessoa que permitiu a nós, falantes do inglês, do francês ou do português, que tivéssemos contato com uma língua que, do México até o extremo sul da América, é capaz de nos ensinar a dizer “nosotros” em vez de apenas “we”, “nous”, “nós”, afastando a arrogante postura do “nós” de um lado e do “vocês” do outro. Pode parecer pouco, mas “nós” é quase barreira que separa, enquanto “nosotros” exige perceber uma visão de alteridade, isto é, ver o outro como um outro, e não como um estranho. Afinal, quem são os outros de nós mesmos? O mesmo que somos para os outros, ou seja, outros!

(Mário Sérgio Cortella. Folha de S.Paulo, 9 de outubro de 2003).

2-) O texto nos faz pensar na distinção entre um ‘nós’ inclusivo e um ‘nós’ excludente.

Segundo o excerto, ‘nosotros’ apresenta um sentido inclusivo. Justifique sua resposta pela morfologia dessa palavra.

3-) “Nós brasileiros falamos português” apresenta um ‘nós’ excludente. Explique.

Texto para as questões 4 e 5.

Linguagens e comunicação

Nós todos usamos a linguagem, a maior parte do tempo, para pedir ou transmitir informações. Esse uso, mesmo quando é utilitário, não deixa de ser legítimo. Precisamos nos comunicar. Sinto uma necessidade dupla: quero que o outro (o interlocutor) me entenda e quero também entendê-lo.

A linguagem, contudo, não se limita a informar, não se reduz à função de comunicar dados e fatos, conhecimentos constituídos. Há uma dimensão constituinte na atividade humana. Os seres humanos estão constantemente modificando o mundo; eles inventam coisas novas, eles se inventam a si mesmos.

A linguagem deve dar conta não só das necessidades objetivas, mas também das necessidades subjetivas, que expressam nas palavras, nas imagens, nos sentimentos, nas sensações, nas emoções, nas intuições – em tudo o que os seres humanos podem sentir diante do novo – a capacidade da humanidade de enriquecer sua linguagem.

Indo um pouco mais fundo: expressam a capacidade da humanidade de se enriquecer através da linguagem.

Dizer melhor alguma coisa, senti-la melhor e pensá-la melhor são desafios interligados. Se o sujeito falha ao enfrentar um deles, ficará prejudicado em seu esforço de enfrentar os outros dois. Quem se exprime mal, em geral, está confuso tanto no plano do pensamento quanto no da sensibilidade. [...]

KONDER, Leandro. “A didática radical do poeta Ivan Junqueira”. *Jornal do Brasil*. Rio de Janeiro, 3 jan. 2004.(fragmento)

4-) Leandro Konder afirma que a linguagem humana é utilizada com duas funções. Explique quais são elas.

5-) É possível afirmar que as explicações de Leandro Konder sobre essas funções exemplificam o fato de que “é por meio da linguagem que o ser humano organiza e dá forma às suas experiências”? Por quê?

6-) Animal raro foi encontrado por biólogos em canteiro de obras de usina. Exemplares estão no Museu Emilio Goeldi, no Pará

O trabalho de um grupo de biólogos no canteiro de obras da Usina Hidrelétrica Santo Antônio, no Rio Madeira, em Porto Velho, resultou na descoberta de um anfíbio de formato parecido com uma cobra. *Atretochoana eiselti* é o nome científico do animal raro descoberto em Rondônia. Até então, só havia registro do anfíbio no Museu de História Natural de Viena e na Universidade de Brasília. Nenhum deles tem a descrição exata de localidade, apenas “América do Sul”. A descoberta ocorreu em dezembro do ano passado, mas apenas agora foi divulgada.

XIMENES, M. Disponível em: [://g1.globo.com](http://g1.globo.com). Acesso em: 1 ago. 2012.

A notícia é um gênero textual em que predomina a função referencial da linguagem. No texto, essa predominância evidencia-se pelo(a)

- a) recorrência de verbos no presente para convencer o leitor.
- b) uso da impessoalidade para assegurar a objetividade da informação.
- c) questionamento do código linguístico na construção da notícia.
- d) utilização de expressões úteis que mantêm aberto o canal de comunicação com o leitor.
- e) emprego dos sinais de pontuação para expressar as emoções do autor.

7-) “Ser pressionada para apresentar resultados e ser cada vez mais eficiente em um ambiente em que a pressão é forte e a competitividade é muito grande leva uma pessoa a duvidar de si mesma e de sua capacidade de alcançar os resultados exigidos. Isso gera frustração, que pode criar um ciclo vicioso a cada nova demanda e isso vai se repetindo até as pessoas **pifarem**”, comenta a psicóloga Heloísa Caiuby”. [...]

Disponível em: . Acesso em: 31/07/2019. 1.

As palavras na Língua Portuguesa têm diferentes sentidos conforme o contexto em que estão inseridas. No excerto acima, a palavra negritada é um verbo

- a) intransitivo, coloquial e significa “chegarem à exaustão, ficarem exauridas”.
- b) intransitivo, irregular e significa “chegarem à exaustão, ficarem exauridas”.
- c) transitivo indireto e significa “não produzirem o resultado esperado”.
- d) transitivo direto e significa “deixarem de funcionar”.
- e) transitivo direto e indireto e significa “deixarem de funcionar”.

8-) Leia as frases com atenção. Em seguida, observe a substituição do termo grifado pelo pronome pessoal destacado e marque a alternativa correta.

I – Resolvemos o exercício rapidamente. Resolvemo-**lo** rapidamente.

II – Marcaram a reunião para amanhã. Marcaram-**na** para amanhã.

III – A mãe chamou o filho para passear. A mãe chamou **ele** para passear.

IV – Fez a prova tranquilamente. Fê-**la** tranquilamente.

V – Recebeu o salário e foi embora. Recebeu-**o** e foi embora.

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas II, III e V estão corretas.

9-) Das alternativas abaixo, apenas uma preenche de modo correto as lacunas das frases. Assinale-a.

I – Quando saíres, avisa-nos que iremos _____.

II – Meu pai deu um livro para _____ ler.

III – Não se ponha entre _____ e ela.

- a) contigo, eu, eu.
- b) com você, mim, mim.
- c) consigo, mim, mim.
- d) consigo, eu, mim.
- e) contigo, eu, mim.

10-)

- Famigerado? [...] -Famigerado é "inóxico", é "célebre", "notório", "notável" ... - Vosmecê mal não veja em minha grassaria no não entender. Mais me diga: é desaforado? É caçoável? É de arrenegar? Farsância? Nome de ofensa? - Vilita nenhuma, nenhum doesto. São expressões neutras, de outros usos ... - Pois ... e o que é que é, em fala de pobre, linguagem de em dia de semana? - Famigerado? Bem. É: "importante", que merece louvor, respeito ...

ROSA, G. Famigerado, In: Primeiras estórias, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

Nesse texto, a associação de vocábulos da língua portuguesa a determinados dias da semana remete ao

- a-) local de origem dos interlocutores.
- b-) estado emocional dos interlocutores.
- c-) grau de coloquialidade da comunicação.
- d-) nível de intimidade entre os interlocutores.
- e-) conhecimento compartilhado na comunicação.

11-) Considere as afirmações a seguir, sobre a formação de palavras.

I – A palavra **chuvosa** é formada por sufixação a partir de um substantivo.

II – A palavra **despedaçar** é formada pela adição simultânea de um sufixo e de um prefixo a um substantivo.

III – A palavra **rapidamente** é formada por sufixação a partir de um substantivo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

12-) Sinhá Vitória falou assim, mas Fabiano resmungou, franziu a testa, achando a frase extravagante. Aves matarem bois e cabras, que lembrança! Olhou a mulher, desconfiado, julgou que ela estivesse tresvariando.

O prefixo assinalado em "**tres**variando" traduz ideia de

- a) substituição.
- b) contiguidade.

- c) privação.
- d) inferioridade.
- e) intensidade.

13-) A oração que apresenta complemento nominal é:

- a-) Os pobres necessitam de ajuda.
- b-) Sejamos úteis à sociedade.
- c-) Os homens aspiram à paz.
- d-) Foram utilizados vários recursos para ganhar a causa.
- e-) A leitura amplia o conhecimento.

14-) Leia as frases “ela tem que ter UMA FIEL OBSERVÂNCIA AO CONTRATO” e “as cláusulas abrangem FORNECIMENTO DE GARANTIAS”.

Se os segmentos destacados forem substituídos por pronomes pessoais oblíquos, segundo a norma, teremos:

- a) ter ela; abrangem ele.
- b) tê-la; abrangem-nas.
- c) tê-la; abrangem-no.
- d) tê-lo; abrangem-o.
- e) ter a ela; abrangem-no.

15-) Em uma tarde de outono

Outono. Em frente ao mar. Escancaro as janelas
Sobre o jardim calado, e as águas miro, absorto.
Outono... Rodopiando, as folhas amarelas
Rolam, caem. Viuvez, velhice, desconforto...

Por que, belo navio, ao clarão das estrelas,
Visitaste este mar inabitado e morto,
Se logo, ao vir do vento, abriste ao vento as velas,
Se logo, ao vir da luz, abandonaste o porto?

A água cantou. Rodeava, aos beijos, os teus flancos
A espuma, desmanchada em riso e flocos brancos...
Mas chegaste com a noite, e fugiste com o sol!

E eu olho o céu deserto, e vejo o oceano triste,
E contemplo o lugar por onde te sumiste,
Banhado no clarão nascente do arrebol...

Olavo Bilac

No contexto do poema, assinale a alternativa INCORRETA.

- a-) Os verbos “escancaro” e “miro” (1ª estrofe) são transitivos diretos.
- b-) O verbo “abriste” (2ª estrofe) é transitivo direto e indireto.
- c-) O verbo “cantou” (3ª estrofe) é intransitivo.
- d-) Os verbos “olho” e “vejo” (4ª estrofe) são transitivos indiretos.
- e-) O verbo “visitastes” (2ª estrofe) é transitivo direto.