

| | | | |
|---|--|---------------------|-------|
|  | Curso: ENSINO MÉDIO INTEGRADO | Data: | |
| | TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL | Série: 2º ANO ____ | |
| Disciplina: ESPANHOL | | Professor(a): LUIDI | |
| Coordenação: Mariana L. Paduanelli Lima | Visto: | Valor: 10,0 | Nota: |
| Aluno(a): | | | Nº: |

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão. A interpretação faz parte da avaliação.
- **Prova escrita a lápis, NÃO TERÁ REVISÃO DE CORREÇÃO, passe TODAS as respostas à caneta.**
- **Para CORREÇÃO é necessária a leitura, escreva com LETRA LEGÍVEL.**
- Não será permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- Não será permitido rasura.

QUESTÕES

¡BUEN TRABAJO!

CAPÍTULO 01 – OBJETOS PERSONALES

- LOS PRONOMBRES PERSONALES (PÁGINAS 04, 05, 06, 07 Y 08)

CAPÍTULO 03 – FIESTAS FAMILIARES Y POPULARES DE ESPAÑA

- PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO (PÁGINAS 24 Y 25)

CAPÍTULO 04 – FIESTAS POPULARES DE HISPANOAMÉRICA

- PRETÉRITO PERFECTO X PRETÉRITO INDEFINIDO (PÁGINAS 33 Y 34)

CAPÍTULO 06 – LA RELIGIÓN

- LÉXICO (PÁGINA 48)
- PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO (PÁGINAS 48 Y 49)
- COMUNÍCATE (EXPRESIONES IDIOMÁTICAS, PÁGINA 51)

La manifestación de 'juventud sin futuro' acaba en bronca

“Sin casa, sin curro, sin pensión, sin miedo” se lee en la pancarta que abre la manifestación de jóvenes y estudiantes que recorre la calle Atocha de Madrid. Cerca de dos mil personas han acudido a la convocatoria de las siete de la tarde en la plaza de Antón Martín camino del museo Reina Sofía reclamando visibilidad. “Aquí está la juventud precaria”, gritan. Al llegar a la plaza han leído su manifiesto contra la precariedad, el paro y la privatización de la educación. Los jóvenes, y los no tan jóvenes que se han unido a la marcha por solidaridad con la causa, piden un empleo digno, reclaman el “derecho a techo a justo precio” y advierten de que “esta crisis” no la pagan ellos. Según la Policía, se han congregado 1000 manifestantes, cifra que sube hasta 5000 según los organizadores. Los agentes detuvieron a 13 personas, una de ellas un menor, por los altercados ocurridos al término de la concentración.

Disponibile en: <http://elpais.com/elpais/2011/04/07/actualidad/1302164220_850215.html>. Acceso en: 15 jun. 2012.

01) Ufla-MG - En la frase “Sin casa, sin curro, sin pensión, sin miedo” (línea 1) la expresión “sin curro” es:

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) sin techo | b) sin amigos |
| c) sin trabajo | d) sin apartamento |

Navegando por internet con el pensamiento

El Grupo de Neuroingeniería Biomédica de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante) ha desarrollado una interfaz cerebrocomputador que permite a un usuario navegar por Internet y **manejar aplicaciones informáticas utilizando sólo el pensamiento.**

La interfaz usa señales electroencefalográficas (EEG) que son recogidas mediante más de medio centenar de electrodos superficiales colocados sobre la cabeza del sujeto. De este modo permite averiguar cuál es su intención detectando dónde centra la vista en un teclado virtual que emite señales lumínicas. La información obtenida puede utilizarse para controlar tanto la navegación en Internet como cualquier aplicación informática sin mover un solo dedo. "Hemos conseguido hacer búsquedas en Internet, desplazar el ratón, corregir movimientos, escribir un documento, abrir una carpeta y crear un archivo", ha explicado Eduardo Fernández, investigador y profesor de la UMH.

Los resultados se presentarán el próximo mes de abril en una de las conferencias más importantes a nivel mundial sobre Inteligencia Artificial. La investigación se enmarca dentro de un proyecto concedido por el Ministerio de Ciencia e Innovación y denominado 'Control de Sistemas TeleRobóticos mediante Interfaces Avanzadas para Personas Discapacitadas'. De ahí que el siguiente paso del proyecto sea comprobar si funciona adecuadamente en personas con diferentes discapacidades.

Disponible en: <<http://www.muyinteresante.es/>>.

02) Sistema COC – En el fragmento “[...] Manejar aplicaciones informáticas utilizando sólo el pensamiento.”, el vocablo "**manejar**" debe ser comprendido como:

- a) utilizar.
- b) aprovechar.
- c) mandar.
- d) administrar.
- e) gobernar.

03) Sistema COC – De acuerdo con el texto:

- a) el proyecto todavía no ha obtenido conquistas.
- b) el único objetivo del proyecto es usar las conquistas obtenidas en personas con diferentes discapacidades.
- c) la interfaz desarrollada permite navegar por Internet sin utilizarse de las manos.
- d) el uso de más de medio centenar de electrodos superficiales sobre la cabeza será común entre las personas discapacitadas.
- e) con comandos verbales uno consigue, por ejemplo, desplazar el ratón, escribir documentos, abrir carpetas, etc.

04) Reescribe las frases usando los pronombres complemento en las posiciones adecuadas: (0,2 / 0,6)

a) No digas **esto** **a nosotros**.

_____.

b) Contarás **tu secreto** **a mí**.

_____.

c) Usted va a entregar **unas cartas** **a ti**.

_____.

05) Escribe al lado de cada frase el tiempo a que corresponde cada verbo:

a) El niño **ha comprado** un canario: _____

b) Ojalá **hayan llegado** mis padres: _____

06) ¿Qué es leísmo? (Contesta en Portugués)



07) (UPEI) – A noiva prefere que as persoas pensen que ela está:

- a) gorda e não grávida.
- b) nervosa e não gorda.
- c) grávida e não gorda.
- d) confusa e não gorda.
- e) indecisa e não grávida.

Consciencia irreversible

Desperté, y tras un pausado parpadeo, conseguí abrir los ojos por completo. Los remanentes brumas del sueño me hicieron desconfiar de mis sentidos durante unos instantes, y cuando éstas se disiparon, no quedó sombra de duda alguna: todo estaba sumido en la más absoluta oscuridad.

Acto seguido intenté situarme dentro de mis habituales referencias espacio-temporales; mayúscula fue mi sorpresa cuando comprendí que las desconocía. ¿Qué ocurre? ¡No recuerdo nada! – pensé aterrorizado.

Pero la amarga sorpresa no había hecho sino empezar. Con la salvedad de los ojos, el resto de mi cuerpo estaba paralizado, indiferente a mi voluntad de movimiento. Los titánicos esfuerzos por arrancar la más ligera señal de vida a alguno de mis miembros fueron estériles.

Intenté mantener la creciente angustia bajo control y pasé a revisar el estado de mi mente. Tras un breve intervalo, el autoanálisis arrojó alarmantes conclusiones: aunque la capacidad de raciocinio permanecía intacta, todos los contenidos de mi memoria a medio y largo plazo habían desaparecido por completo, así como la práctica totalidad del vocabulario. La situación parecía confirmar que sólo era un cerebro ignorante, aislado en un medio inexistente, carencia absoluta de estímulos [...]

Cuentos cortos de ciencia ficción. Disponible em: <[http://www. losmejores cuentos.com/cuentos/CF414.php](http://www.losmejores cuentos.com/cuentos/CF414.php)>. Acceso em: set. 2010.

08) UEPG-PR – Assinale a alternativa correta sobre o vocabulário do texto.

- a) "Parpadear" – é o mesmo que arregalar os olhos.
- b) "Disipar" – é o mesmo que disseminar.
- c) "Oscuridad" – é o mesmo que escuridão.
- d) "Largo" – em espanhol tem o mesmo significado que em português.
- e) "Espacio" – é o mesmo que espaçamento.

(Uel 2018) Leia os anúncios a seguir.

Anúncio 1



Anúncio 2



(Anúncio 1: <https://www.facebook.com/FinishESP/photos/a.464362410272368.95502.461454400563169/845824962126109/?type=3&theater>)

Anúncio 2: <https://www.facebook.com/FinishESP/photos/a.464362410272368.95502.461454400563169/845818595460079/?type=3&theater>. Acesso em: 1 jul. 2017.)

Com base nos anúncios,

09) Explícite a relação entre as expressões “chupa los cubiertos” e “mientras come” e o objetivo dos anúncios.

10) Identifique a qual coisa e/ou a qual pessoa os pronomes destacados nas palavras ‘Despreocúpate’ e ‘Protéjele’, respectivamente nos anúncios 1 e 2 fazem referência.

11) Na oração “(yo) _____ estado muy ocupados esta semana”, usa-se corretamente o verbo *haber* como auxiliar no *pretérito perfecto de indicativo* na forma:

- a) has
- b) haya
- c) hemos
- d) he
- e) han

12) Observe o período a seguir:

“Cuando llovió yo _____ (pretérito) triste. A los españoles, no nos gustan los cielos grises ni la niebla ni la humedad”

A lacuna é corretamente preenchida por:

- a) Me puso
- b) Me pone
- c) Me puse
- d) Me pongo
- e) Me ponía

13) Elige la opción correcta que completa las frases:

Hoy (nosotros, ver) _____ una película argentina.

¿Dónde (tú, trabajar) _____ antes de vivir aquí?

Últimamente (tú, cambiar) _____ poco.

Este año no (llover) _____ mucho.

- a) hemos visto, has trabajado, has cambiado, ha llovido
- b) vimos, trabajaste, cambió, llovió
- c) hemos visto, trabajaste, cambiamos, lloviste
- d) vieron, has trabajado, cambió, has llovido
- e) vimos, trabajaste, has cambiado, llovió

14) Sobre el léxico de las regiones, contesta a las preguntas a continuación:

a) Conjunto de comunidades religiosas cristianas surgidas de la reforma protestante de Lutero en el siglo XVI: _____.

b) Religión basada en los mandamientos de Moisés: _____.

c) Religión mayoritariamente de la India que se caracteriza por la multiplicidad de los dioses y ritos, la reverencia a la casta y la creencia en la reencarnación: _____.

d) Doctrina religiosa y filosófica china que concibe el universo como un equilibrio de fuerzas y destaca la íntima relación entre el hombre y la naturaleza: _____.

15) Relaciona las columnas:

(A) A SANTO DE QUÉ

() EXPRESA CONFIANZA

(B) DIOS DIRÁ

() EXPRESA INSEGURIDAD

(C) COMO DIOS MANDA

() PARA PREGUNTAR LA RAZÓN

(D) LLEGAR Y BESAR EL SANTO

() BIEN, COMO DEBE SER

(E) A LA BUENA DE DIOS

() LOGRAR RÁPIDAMENTE ALGO

(F) DIOS SABE

() SIN PREPARACIÓN