



O Caráter  
em 1º lugar  
FLEXIBILIDADE

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 7º ANO A-B-C

**TRABALHO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL**

Data:

Disciplina: Projeto de Vida

Professor(a): Karoline Tavares

Valor:

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

### ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura.**

### ESTUDAR OS CAPÍTULOS:

- Unidade 01 – assumir os erros da própria vida.
- Unidade 02 – Autonomia; exercícios da responsabilidade.
- Unidade 03 – Eu o outro e a realidade.
- Unidade 04 – Dizer não ao preconceito.
- Unidade 05 - E na escola que se aprende a agir?

### QUESTÕES

1) Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

[...] Que é pois o tempo? Quem poderia explicá-lo de maneira breve e fácil? Quem pode concebê-lo, mesmo no pensamento, com bastante clareza para exprimir a ideia com palavras? E no entanto, haverá noção mais familiar e mais conhecida usada em nossas conversações? Quando falamos dele, certamente compreendemos o que dizemos; o mesmo acontece quando ouvimos alguém falar do tempo. Que é, pois, o tempo? Se ninguém me pergunta, eu sei; mas se quiser explicar a quem indaga, já não sei. Contudo, afirmo com certeza e sei que, se nada passasse, não haveria tempo passado; que se não houvesse os acontecimentos, não haveria tempo futuro; e que se nada existisse agora, não haveria tempo presente. Como então podem existir esses dois tempos, o passado e o futuro, se o passado já não existe e se o futuro ainda não chegou? Quanto ao presente, se continuasse sempre presente e não passasse ao pretérito, não seria tempo, mas eternidade. Portanto, se o presente, para ser tempo, deve tornar-se passado, como podemos afirmar que existe, se sua razão de ser é aquela pela qual deixará de existir? Por isso, o que nos permite afirmar que o tempo existe é a sua tendência para não existir.

*Confissões (Livro XI, cap. XIV), de Santo Agostinho.*

2) Com base no texto acima, como podemos entender o tempo, segundo Santo Agostinho?

---

---

---

3) Para Jorge Luis Borges, o tempo está relacionado a memória e a liberdade. Quais eram os pensamentos deste escritor?

---

---

---

---

4) Segundo o Heráclito de Éfeso o homem não pode passar duas vezes pelo mesmo rio, pois nem o homem é o mesmo e nem o rio. Dentro dessa perspectiva podemos dizer que para Éfeso as coisas estão em:

- a) Constante fluxo de mudança.
- b) Eternizadas em nossa memória.
- c) Perdidas ao longo do tempo.

5) **Observe** a imagem abaixo e responda o que se pede:



6) Segundo os estudos propostos em sala. O que é autonomia? Exemplifique.

---

---

---

---

7) Qual a diferença entre heteronomia e autonomia?

---

---

---

---

8) Defina com suas palavras o conceito de **limites e possibilidades**.

---

---

---

---

9) A palavra idiota em referência ao grego em “idio”, que indica o particular, próprio e relativo à pessoa. Para os gregos idiota é?

- a) As pessoas que se importavam com a pólis e com o mundo ao seu redor.
- b) Aqueles que representavam o coitadíssimo da sociedade.
- c) As pessoas que não se importavam com a pólis e nem com os grandes mistérios da vida, pois viviam por si mesmas isoladas em seu mundo.
- d) Pessoas que representam o pensamento da sociedade de forma livre e autônoma.

10) Cite quais são os três níveis da Teoria da Ação comunicativa.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

11) O egocentrismo infantil está presente em qual nível da Teoria da Ação comunicativa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



12) De que forma o diálogo pode tornar as nossas relações mais saudáveis?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13) Discorra sobre a charge abaixo:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14) Explique o que é preconceito.

---

---

---

---

15) Observe as imagens abaixo:

Imagem 01



Imagem

Imagem 01



Imagem 03



16) Como podemos acabar com o preconceito presente em nossa sociedade?

---

---

---

---

17) Qual seria a postura mais adequada para a situação retratada na imagem 1 de acordo com os princípios trabalhados em sala de aula?

---

---

---

---

18) De que forma a liberdade pode interferir na humanização das condições da existência?  
Observando a imagem 02.

---

---

---

---

---

19) Observando a 3 imagem como podemos ensinar sobre este assunto nas escolas, casas e ambientes em geral?

---

---

---

---

---

20) Qual é o papel da escola na constituição da formação de valores de seus alunos? Como ela pode influenciar na vida do mesmo. Exemplifique.

---

---

---

---

---

---

**BOM TRABALHO!**

