

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 6º ano A B C

TRABALHO RECUPERAÇÃO

Data:

Disciplina: História

Professor(a): Rita Neves Lara

Valor: 10

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura**.

QUESTÕES

1) Questão 01

Conhecido como o “berço da humanidade”, evidências indicam a presença de ancestrais humanos há mais de 2 milhões de anos neste continente.

A qual continente o texto se refere?

- África
- América
- Ásia
- Europa

2) A escrita hieroglífica possuía milhares de símbolos, o que dificultava sua compreensão pela comunidade egípcia. Dessa forma, os egípcios desenvolveram outros tipos de sistema de escrita simplificados para adequá-los aos novos usos e necessidades. Um deles foi usado por mais de 2 mil anos, entre o século XXVII a.C. e o século VII a.C., e é o mais encontrado em registros de papiro deixados por essa civilização.

O texto se refere ao sistema de escrita

- cuneiforme.
- demótico.
- fenício.
- hierático.

3) No processo de formação da China, entre os anos de 5000 a.C e 3000 a.C., pequenas comunidades agrícolas se estabeleceram próximo aos rios. Essas comunidades cresceram e organizaram uma forma de administração sob o comando de uma autoridade local feminina.

Dessa forma, essas comunidades eram

- feministas.
- machistas.
- matriarcais.
- patriarcais.

- 4) O imperador chinês Chi-Huang-ti foi responsável por diversas mudanças importantes ocorridas na China após o Período dos Reinos Combatentes. Entre essas mudanças, é possível citar a criação de uma rede de estradas ligando diversas regiões do território chinês, a unificação de um sistema de pesos e de medidas, a criação de leis e de impostos válidos em todo o território e a criação de um forte exército.

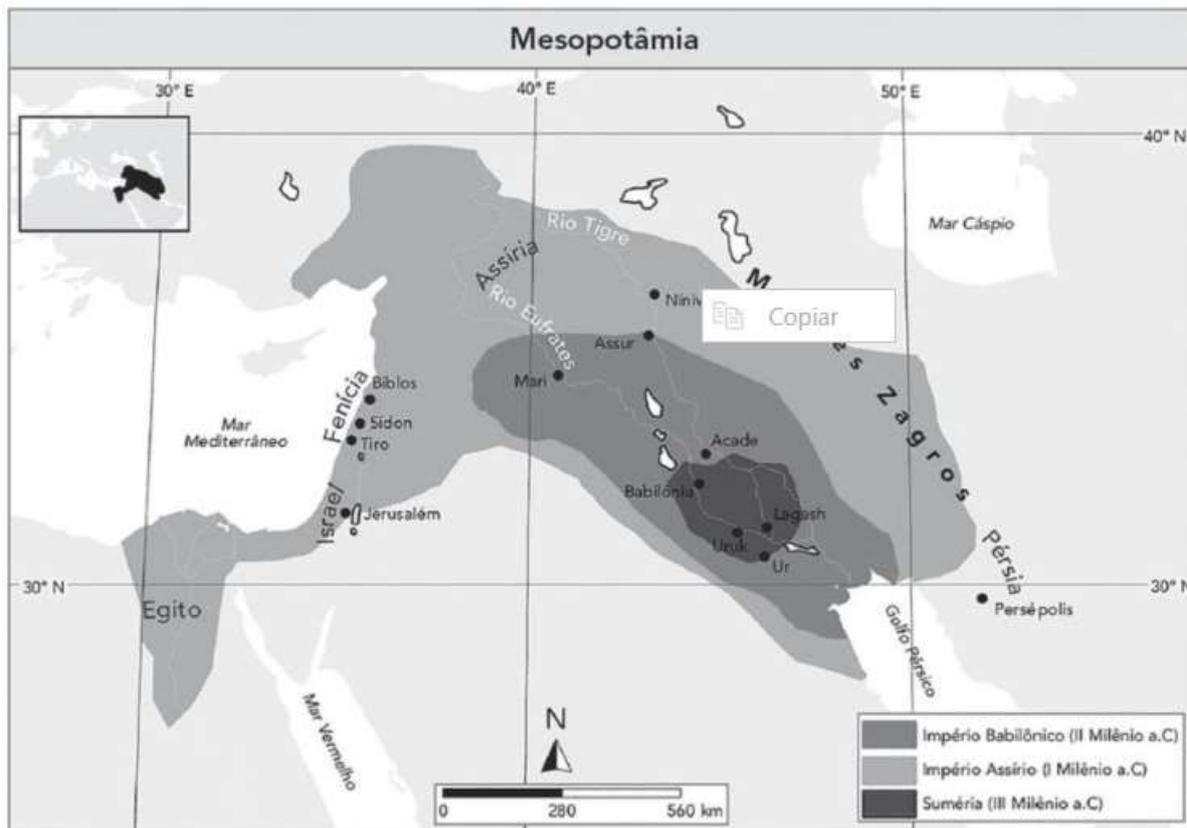
O fim desse período exigiu que o vencedor do conflito se esforçasse para estabelecer

- a) integração e centralização.
 - b) autonomia e federalização.
 - c) cooperação e industrialização.
 - d) modernização e democratização.
- 5) Se os primeiros homens habitaram a África, como eles chegaram à América? Dentre as teorias existentes, uma se destaca: a do Estreito de Bering. Segundo essa teoria
- a) o homem teria atravessado as ilhas da Oceania até as águas geladas do Ártico e de lá adentrado no Continente.
 - b) o homem primitivo, para chegar à América, teria atravessado a Ásia e chegado ao Alasca, passando por esse respectivo estreito.
 - c) o homem teria atravessado a Sibéria, o Alasca e, pelo estreito de Bering, atravessado para as terras que, hoje, correspondem às terras contínuas dos Estados Unidos.
 - d) o homem teria chegado à Costa Oeste dos Estados Unidos atravessando as ilhas da Polinésia
- 6) No Brasil pré-histórico os grupos se dividem em produtores e coletores. Sobre eles pode-se dizer que:
- a) o povo de sambaquis é um bom exemplo de povos produtores, cuja abundância nas colheitas permitiu sua fixação no litoral, do Espírito Santo ao Rio Grande do Sul.
 - b) o povo de Sambaquis é um exemplo de grupo produtor, cuja abundância de alimentos na orla marítima permitiu-lhes uma vida sem muitos deslocamentos.
 - c) a cultura ceramista de Marajó é um exemplo de povo produtor no Brasil, plantavam a mandioca e praticavam a coivara.
 - d) os coletores do litoral, diferentes da cultura de Santarém e Marajó, plantavam seu próprio alimento e praticavam a arte da cerâmica.
- 7) O Neolítico é o período mais importante da história. Com a adoção da pecuária e da agricultura, foram criadas as primeiras cidades, a propriedade, a escrita, o crescimento populacional... Surgiram, em poucas palavras, os pilares do mundo em que vivemos. [...] Aquelas primeiras populações que deixaram o nomadismo para se assentar e viver da agricultura e da pecuária não podiam ter uma ideia do que estava acontecendo.

Disponível em: <<https://brasil.elpais.com>>. Acesso em: 9 jan. 2019. (adaptado)

De acordo com o texto, a Revolução Neolítica foi responsável pelo(a)

- a) fim da atividade agrícola e do pastoreio.
 - b) saída dos humanos do continente africano.
 - c) substituição da vida nômade pela vida sedentária.
 - d) início da prática da caça como meio de sobrevivência.
- 8) Observe o mapa a seguir.



ATLAS da História mundial. Tradução de Ana Valéria Martins Lessa et al. Rio de Janeiro: Reader's Digest Brasil, 2001.

A respeito da Mesopotâmia e com base na análise do mapa, assinale a alternativa correta.

- a) As principais cidades da Mesopotâmia, que eram também importantes centros comerciais, eram Biblos, Tiro e Sídon.
- b) Jerusalém era uma importante cidade da Mesopotâmia, pois era um centro político e religioso.
- c) Os sumérios, babilônios e assírios chegaram à Mesopotâmia por volta do século I d.C.
- d) A região que corresponde à Mesopotâmia era banhada pelos rios Tigre e Eufrates.

9) Leia o texto a seguir, que narra uma história da mitologia tupi-guarani.

Com a ajuda da deusa lua Araci, Tupã desceu à Terra num lugar descrito como um monte na região do Aregúa, Paraguai, e deste local criou tudo sobre a face da Terra, incluindo o oceano, florestas e animais. Também as estrelas foram colocadas no céu nesse momento. Tupã então criou a humanidade em uma cerimônia elaborada, formando estátuas de argila do homem e da mulher com uma mistura de vários elementos da natureza. Depois de soprar vida nas formas humanas, deixou-os com os espíritos do bem e do mal e partiu.

COSTA, Luana Régia; REIS, Nyanne Almeida. Macunaíma: a história da mitologia tupi-guarani na obra de Mário de Andrade. Anais eletrônicos do VI Encontro de Pós-graduação em Letras – UFS. Universidade Federal de Sergipe, 19-20 jan. 2015. Disponível em: <<http://docplayer.com.br>>. Acesso em: 23 fev. 2017.

O texto anterior se relaciona com qual teoria a respeito da origem dos seres vivos na Terra?

- a) Criacionismo.
- b) Darwinismo.
- c) Evolucionismo.
- d) Seleção natural.

10) Existem várias possíveis rotas de povoamento da América. Por esse motivo, surgiram diferentes teorias e argumentos para explicá-las. A Teoria de Clóvis, que defendia a ancestralidade mongoloide, teve grande aceitação durante muitos anos, até a descoberta do fóssil de Luzia. A partir desse momento, uma nova teoria foi elaborada para explicar os traços negroides do crânio encontrado.

Segundo o texto, a descoberta de Luzia fez surgir uma nova teoria porque

- a) concorda com a Teoria de Clóvis e sua hipótese da origem africana dos povos americanos.
- b) confronta a Teoria de Clóvis e sua hipótese da origem mongoloide dos povos americanos.
- c) confirma a Teoria de Clóvis e sua hipótese da origem portuguesa dos povos americanos.
- d) nega a Teoria de Clóvis e sua hipótese da origem inglesa dos povos americanos.

11) As afirmações a seguir referem-se às explicações a respeito das origens dos seres humanos. Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- a) _____ A Teoria da Evolução das Espécies por Seleção Natural, de Charles Darwin, afirma que todos os seres vivos tiveram, em um passado remoto, um ancestral em comum.
- b) _____ Para Darwin, a evolução explica o surgimento de todos os seres vivos do planeta, exceto o dos humanos, pois estes teriam sido criados exatamente como são por um ser divino.
- c) _____ O livro A origem das espécies causou muita polêmica no meio científico e religioso da época, devido a crenças de que o homem não poderia ter parentesco com outros animais.

Agora explique o que está incorreto na(s) alternativa(s) assinalada(s) como falsa(s).

12) Como você viu neste capítulo, a vida sedentária trouxe grandes vantagens para os grupos humanos. No entanto, ela também significou novos problemas: a riqueza das cidades atraía saqueadores, o acúmulo de lixo provocava doenças, o contato direto com animais domésticos deu origem a viroses, como sarampo ou gripe.

a) Quais você acha que são os principais problemas de sua cidade atualmente?

b) Quais são as diferenças entre esses problemas e aqueles enfrentados pelos primeiros grupos sedentários?

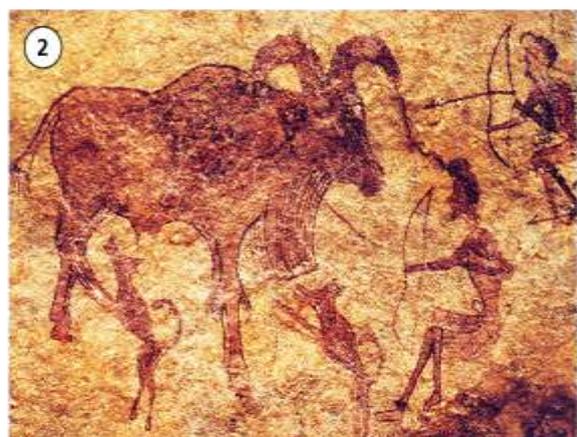
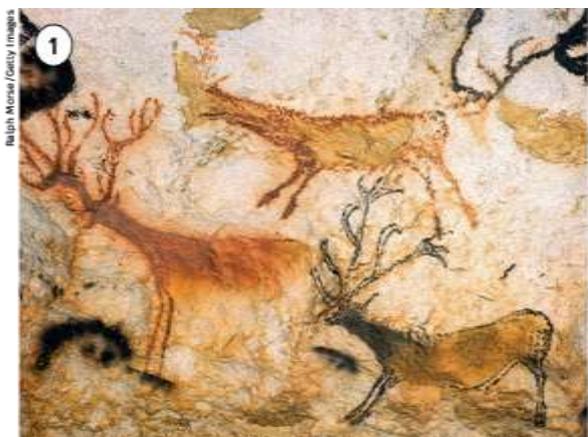
13) LEIA o texto a seguir e responda

Pinturas rupestres

As inscrições ou pinturas rupestres constituem uma das mais antigas formas de expressão da humanidade. Estima-se que pinturas feitas em cavernas na Espanha e na Indonésia tenham sido feitas há aproximadamente 40 mil anos.

Encontradas em diferentes lugares do mundo, as pinturas trazem imagens do cotidiano – como cenas de caça, rituais religiosos, luta, dança, animais – ou, muitas vezes, grafismos (figuras geométricas ou sinais) cujos significados são desconhecidos. Até hoje os cientistas não têm uma explicação para os motivos que levaram nossos antepassados a produzir esses desenhos.

As imagens a seguir mostram registros de arte rupestre encontrados, respectivamente, na caverna de Lascaux, (França) e nas formações rochosas de Tassili n'Ajjer (Argélia). Analise-as e responda às questões.



Que figuras estão representadas nas imagens?

De acordo com as representações da imagem 2, o que é possível observar sobre os hábitos do povo que a registrou?

14) Embora boa parte da Mesopotâmia se situe em uma planície desértica, essa região já foi muito fértil. Qual a razão da fertilidade das terras mesopotâmicas?

15) O processo de estratificação social ocorreu após o ser humano passar a viver nas cidades. Explique

a) o que significa estratificação social.

b) como era a estratificação da sociedade suméria.

16) O desenvolvimento da agricultura na região do Egito provocou grandes transformações na sociedade local. Um dos desdobramentos desse processo foi o surgimento dos nomarcas e, posteriormente, dos primeiros faraós. Explique o que eram essas figuras e relacione o surgimento delas com o desenvolvimento propiciado pela agricultura egípcia.

17) A sociedade egípcia era marcada por rígidas hierarquias sociais. Alguns grupos tinham grande prestígio social, enquanto outros não eram vistos como grupos importantes. Explique o papel dos escribas nessa sociedade e relacione a posição ocupada por eles com a importância da escrita para os egípcios.

18) Os chineses desenvolveram um dos mais antigos sistemas de escrita da humanidade. Explique como esse sistema surgiu e como ele foi se transformando ao longo do tempo até formar os primeiros ideogramas chineses.

19) A Rota da Seda era bastante conhecida pelos povos da Antiguidade. Explique a importância dessa rota para os chineses.

Faça o trabalho com atenção.
Abraço!
Professora Rita Neves.