

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 8º ano C

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

Data:

Disciplina: História

Professor(a): Rita Neves Lara

Valor: 10

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- **Não é permitido rasura**.

QUESTÕES

- 1) A Revolução Industrial permitiu a consolidação de um sistema econômico baseado na propriedade privada dos meios de produção, em trocas comerciais feitas por meio da moeda, na obtenção de lucro e na sociedade de classes.

Qual o nome desse sistema?

- a) Anarquismo.
 - b) Capitalismo.
 - c) Feudalismo.
 - d) Socialismo.
- 2) As fábricas expuseram as gritantes diferenças sociais entre empresários e operários. Condições degradantes de trabalho estimularam teóricos a formularem pensamentos que se contrapunham a este estado de coisas. Correntes como socialismo e anarquismo, divergiam, respectivamente
- a) na estruturação do poder, já que os socialistas defendiam a ditadura do proletariado e os anarquistas a ditadura dos liberais.
 - b) na estrutura de poder ou na ausência dela, já que os primeiros defendiam a ditadura do proletariado e os anarquistas a criticavam como uma repetição do estado liberal burguês.
 - c) no poder ou na ausência dele, já que os primeiros defendiam a liberdade democrática e os anarquistas, nenhum tipo de estado constituído.
 - d) no tipo de poder estruturado, já que os socialistas defendiam o comunismo e os anarquistas, o socialismo.
- 3) A solução britânica do problema agrário, singularmente revolucionária, já tinha sido encontrada na prática. Uma relativa quantidade de proprietários com espírito comercial já quase monopolizava a terra. HOBBSAWM, Eric. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017. p. 63.

Para o estabelecimento do capitalismo, eram necessárias a existência de propriedades privadas e a possibilidade de acúmulo de bens e de recursos financeiros. A questão da terra, o “problema agrário” citado por Hobsbawm, foi solucionada por uma ação da rainha Elizabeth I.

A ação tomada para resolver o problema agrário foi a

- a) dissolução da Câmara dos Comuns durante o século XVII.
 - b) restauração da Câmara dos Lordes durante o século XVII.
 - c) política de tolerância religiosa, iniciada a partir da Revolução Puritana.
 - d) política de cercamentos, iniciada no século XVI e intensificada no século XVIII.
- 4) As associações de auxílio mútuo foram criadas por operários ainda no século XIX. Essas associações tinham como objetivo levantar recursos para apoiar trabalhadores que passavam por necessidades.
As associações de auxílio mútuo deram origem
- a) aos sindicatos.
 - b) às corporações de ofício.
 - c) às maquinofaturas.
 - d) ao ludismo.
- 5) Se, então, for perguntado: vivemos agora em uma época esclarecida? A resposta será: não, mas em uma época de esclarecimento. No atual estado de coisas, falta ainda muito para que os homens, tomados em seu conjunto, estejam em condições, ou possam vir a dispor de condições, de servirem-se de seu próprio entendimento sem a direção alheia de modo seguro e desejável em matéria de religião. Mas dispomos de sinais claros de que agora se encontra aberto para eles o campo em que podem trabalhar nisto livremente e diminuir os obstáculos do esclarecimento geral ou da saída da minoridade pela qual eles próprios são culpados.

KANT, Immanuel. Resposta à questão: o que é esclarecimento? Prússia, set. 1784.

O esclarecimento defendido no texto está ligado ao(à)

- a) crítica ao liberalismo econômico existente no período.
 - b) apoio à existência de regimes monárquicos absolutistas.
 - c) uso dos saberes religiosos como construtores do racionalismo.
 - d) propagação das ideias iluministas para atingir o conhecimento.
- 6) Lutar pela emancipação intelectual, moral, religiosa, política e social, em nome da liberdade de consciência e de pensamento, tornou-se, assim, o que diferenciaria a luz do escuro, a evolução da involução, as doutrinas do livre-pensamento.

Revista de História das ideias, vol. 22, Coimbra, Faculdade de Letras, 2001.

O texto apresenta ideais do movimento iluminista, que possui como um de seus princípios o

- a) absolutismo.
 - b) anticlericalismo.
 - c) Antinaturalismo.
 - d) mercantilismo.
- 7) Os iluministas defendiam a ideia de que um rigoroso processo de investigação era o caminho para se alcançar a verdade dos fatos. Esse tipo de pensamento influenciou, de maneira significativa, o trabalho de cientistas – na época, chamados de filósofos naturais –, que procuravam respostas para os mais variados tipos de dúvidas, como: “Do que é composta a matéria?”; “Qual é a idade do planeta Terra?”; “Do que é composto o ar?”

Esse tipo de pensamento se associa a uma das características do Iluminismo, que é o:

- a) anticlericalismo.
 - b) racionalismo.
 - c) antiabsolutismo.
 - d) antimercantilismo.
- 8) O Iluminismo surgiu no século XVII e ganhou força no século XVIII, sendo um momento de renovação filosófica e científica.

Entre os principais pensadores iluministas e suas ideias, podemos destacar

- a) Jean-Jacques Rousseau, que defendia o fim do absolutismo e a criação de uma república democrática através de uma revolução.
 - b) Platão, que é considerado o pai do liberalismo econômico, pois estabeleceu as bases do sistema capitalista em sua obra A riqueza das nações.
 - c) Aristóteles, que foi responsável por publicar O discurso do método, obra na qual defende a razão como ponto de partida de todo conhecimento.
 - d) Sócrates, que defendia que os monarcas absolutistas tinham o dever de orientar o progresso social e cultural de seus súditos.
- 9) O pensamento iluminista foi um movimento cultural que criticava o Antigo Regime, defendendo o anticlericalismo e o uso da razão.

Esse movimento também ficou conhecido como

- a) Ludismo.
 - b) Luteranismo.
 - c) Idade das Trevas.
 - d) Filosofia das Luzes.
- 10) O Iluminismo criticava um sistema baseado no absolutismo, na prática do mercantilismo e na divisão da sociedade em estamentos, onde a nobreza era o grupo social mais favorecido.
O texto se refere a qual sistema político?
- a) Regime Feudal.
 - b) Antigo Regime.
 - c) Nova República.
 - d) Regime Democrático.
- 11) Terminado o processo de independência, os colonos puderam voltar para o projeto de construção da nação. Mas diferenças irreconciliáveis levariam a uma outra grande guerra, agora interna ou civil: a guerra de secessão em 1861 a 1863. Essas diferenças se explicam
- a) pelo modelo econômico agrário e escravista do Norte em contraposição ao modelo industrial do sul, nos chamados cinturões.
 - b) pelo modelo econômico industrial do Norte, de trabalho assalariado em contraposição ao modelo agrário e escravista do sul.
 - c) pelo modelo econômico baseado nas grandes propriedades do Norte, em contraposição ao modelo de minifúndios policultores do sul.
 - d) pelo modelo econômico fabril do Sul em contraposição ao modelo escravista do Norte.

- 12) Os colonos do Norte e do Centro desenvolveram uma economia voltada para o abastecimento interno, baseada no trabalho familiar.

A produção agrícola das colônias do Norte e do Centro era realizada em

- 13) O território dos Estados Unidos se restringia a uma faixa de terra ao longo da costa atlântica. Porém, pouco a pouco, o país foi expandindo suas fronteiras em direção ao oeste do continente.

Entre os motivos que facilitaram a expansão territorial dos Estados Unidos estão a

- 14) D Em julho de 1776, após muitas tentativas de diálogo, os líderes do Segundo Congresso Continental oficializaram a reivindicação de autonomia e elaboraram um documento que tornava público e decisivo os objetivos separatistas.

A esse documento foi dado o nome de Declaração de

- 15) Observe a gravura, produzida na época da Revolução Francesa de 1789.



Pode-se afirmar que os personagens da gravura representam

- 16) As Guerras Napoleônicas se estenderam de 1799 a 1814. Durante esse período, Napoleão conquistou vários países vizinhos. Em uma de suas investidas, o imperador invadiu Portugal, refletindo em consequências para o Brasil colonial.

Essa invasão repercutiu no Brasil desse período por meio da(do)

- 17) A gravura abaixo representa um importante ataque a um dos grandes símbolos do poder absolutista francês.



Prise de la Bastille, por Jean-Pierre Houël.

O evento representado na pintura deu início a qual processo histórico?

- 18) Os povos nativos da América espanhola foram subjugados, mas isso não encerrou imediatamente a estrutura social tradicional desenvolvida por eles. Os chefes tribais, chamados caciques ou curacas, ainda exerciam poder sobre suas comunidades, e muitos eram descendentes da nobreza inca, asteca ou maia.

O poder remanescente desses chefes permitiu a eles

- 19) Os chapetones faziam parte da elite colonizadora espanhola que dominava a administração das províncias e dos vice-reinos da Espanha na América. Por outro lado, a participação dos criollos – brancos nascidos em solo colonial – na administração colonial ficou limitada a cargos menores e sem poder decisório durante muito tempo.

Uma ação Criolla que, aos poucos, mudou essa divisão social foi a de

Faça a avaliação com atenção.

Abraço!

Professora Rita Neves.