

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 8º

**Trabalho de Recuperação Semestral**

Data: 30/07

Disciplina: História

Professor(a): Daniela

Valor: 10,0

Coordenação: Shyanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

## CONTEÚDO AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

### LIVRO 1

- **Revolução Industrial.**
- **EUA: independência e Guerra Civil.**
- **Revolução Francesa.**

### LIVRO 2

- **Independência da América Espanhola.**
- **Brasil: a caminho da Independência.**

## TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

1 - "... Um operário desenrola o arame, o outro o endireita, um terceiro corta, um quarto o afia nas pontas para a colocação da cabeça do alfinete; para fazer a cabeça do alfinete requerem-se 3 ou 4 operações diferentes, ..." SMITH, Adam. A Riqueza das Nações. Investigação sobre a sua Natureza e suas Causas. Vol. I. São Paulo: Nova Culturas, 1985.



*Jornal do Brasil, 19 de fevereiro de 1997.*

Faça uma comparação histórica do texto e da tirinha, citando os principais modos de produção.

**2 - A Revolução Industrial, ocorrida na Inglaterra a partir de meados do século XVIII, pode ser compreendida como uma revolução sem precedentes, que resultou em transformações de ordem econômica e social.**

Sobre essa Revolução, são feitas algumas afirmações.

- I. Implicou em um processo de mecanização do campo, alterando costumes e paisagens.
- II. Implicou em mudanças de grande amplitude, como a nova organização das relações trabalhistas.
- III. Implicou em uma nova concepção de tempo, vinculada à produção e ao trabalho nas fábricas.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

---

**3 - As colônias do Norte dos Estados Unidos passaram a se reunir e contestar a autoridade do rei, pondo em prática o desejo de independência das colônias inglesas.**

O item que apresenta **uma das insatisfações dos colonos em relação à metrópole inglesa** é

- a) a coroa inglesa ter dado privilégios políticos ao sul dos Estados Unidos.
- b) a rejeição ao decreto de vários impostos, como por exemplo, o do chá e do açúcar.
- c) ao fato da coroa inglesa ter tomado terras dos indígenas.
- d) a recusa do governo em investir na expansão a oeste da colônia.

---

**4 - A Guerra dos Sete Anos (1756-1763), travada entre Inglaterra e a França pela posse de territórios na América do Norte, foi um evento histórico importante para a Independência das Treze Colônias, em 1776, o que resultou na formação dos Estados Unidos da América.**

As alternativas abaixo apresentam consequências da guerra para a população das Treze Colônias e para sua independência. Qual delas está **incorreta**?

- a) A vitória da França fez com que os franceses se aliassem aos colonos contra as tropas inglesas durante os conflitos que ocorreram após a Declaração da Independência, em 1776.
- b) A participação dos colonos americanos na guerra, ao lado dos ingleses, deu a eles acesso a armas e munições, bem como experiência militar que seria usada durante a guerra de independência.
- c) Os custos da guerra levaram a Coroa inglesa a aumentar a cobrança de taxas sobre as Treze Colônias, gerando insatisfação, transformando-se em um dos principais motivos para a independência.
- d) Aumentou a pressão que a Inglaterra exercia sobre as Treze Colônias, já que com a vitória, os ingleses aboliram a negligência salutar.

---

**5 - "De 1789 a 1791 processou-se a transformação das Instituições do Antigo Regime, através dos debates e das decisões tomadas pela Assembleia Nacional Constituinte."**

(Falcon, Francisco. A FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO. 13 ed., Rio de Janeiro: Campus, 1989, p. 56).

**O texto anterior se refere à(s):**

- a) Revolução Americana, com a tomada do poder pela burguesia colonial eminentemente agrária em suas origens.
- b) Revoluções Democrático-Burguesas, em que o liberalismo e o nacionalismo são determinantes na ideologia burguesa.
- c) Revolução Francesa, na sua etapa final, em que o "Terror", expressa os claros desejos burgueses.
- d) Revolução Francesa, na sua etapa inicial, com claro predomínio do 3º Estado na direção dos trabalhos revolucionários.

6 – No fim do século XVIII, a população francesa estava dividida em três ordens sociais. Apresentava um quadro que pode ser compreendido da seguinte forma

- a) O Clero compunha o Primeiro Estado; a Nobreza, o Segundo Estado; e os operários, o Terceiro Estado.
  - b) Cerca de 97% da população compunha o Terceiro Estado, formado por artesãos, burgueses, camponeses e trabalhadores em geral que sustentavam os dois primeiros grupos.
  - c) O Segundo Estado era formado por um grupo composto de burgueses e trabalhadores das cidades.
  - d) A França, no final do século XVIII, havia herdado um sistema feudal responsável pelo enriquecimento da população.
- 

7 - Leia o texto:

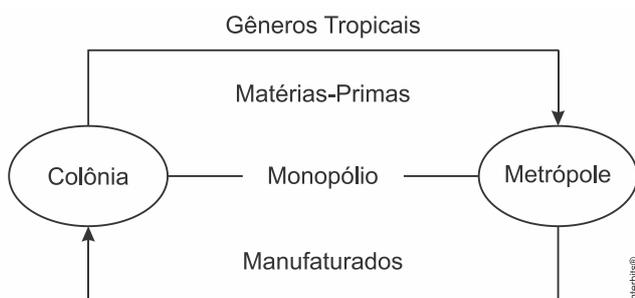
**“Na Carta da Jamaica, de 1815, [Simón Bolívar] escreveu: Eu desejo, mais do que qualquer outro, ver formar-se na América a maior nação do mundo, menos por sua extensão e riquezas do que pela liberdade e glória”.** (Flavio de Campos e Renan Garcia Miranda, "Oficina de História - história integrada")

A intenção de uma América Espanhola independente e formando um único país, entre outros motivos, não prevaleceu em razão:

- a) de um acordo entre franceses e ingleses, assinado no Congresso de Viena.
  - b) do interesse espanhol em enfraquecer o poderoso Vice-Reinado da Nova Granada.
  - c) dos fortes e decisivos interesses ingleses e da própria elite local da América.
  - d) da deliberada ação do Brasil, preocupado com a formação de um poderoso Estado na América.
- 

8 - O processo de independência da América recebeu influência de dois grandes acontecimentos anteriores a esse período. Cite 3 destes acontecimentos.

9 - Observe a figura abaixo e, em seguida, cite o nome deste processo político e suas principais características.



10 - **No século XVIII a Inglaterra reunia condições que favoreceram o início da Revolução Industrial. Preencha o quadro abaixo citando uma característica, a partir da classificação abaixo.**

FATOR POLÍTICO	FATOR ECONÔMICO

11 - Leia o texto e responda à questão.

***A escravidão após a independência “Para os negros escravos, foi um ato que em si nada representou. [...] nem à Inglaterra (que dependia do trabalho escravo em áreas como a Jamaica) nem aos colonos – os sulinos em particular – interessava que a guerra de independência se transformasse numa guerra social entre escravos e latifundiários, o que de fato não ocorreu.”***

Fonte: Karnal, Leandro e outros. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2008. p. 95.

O que a Independência dos Estados Unidos representou para os grupos escravizados?

12 - ***“Com a queda da Bastilha, símbolo do autoritarismo real, os deputados da Assembleia Constituinte, aproveitando o momento político, proclamaram a República, pondo um termo final ao Antigo Regime.”*** Qual a importância histórica da Queda ou Tomada da Bastilha durante a Revolução Francesa?

13 – ***O príncipe regente D. João VI, a família real, a Corte e funcionários do governo deixaram Portugal e vieram para o Brasil. O Rio de Janeiro tornou-se sede da monarquia portuguesa.***

Por que o Brasil foi transformado, em 1808, em sede da monarquia portuguesa?

14 - ***D. João VI assinou a Abertura dos Portos às Nações Amigas; o Brasil poderia comercializar com todos os países que não estivessem em guerra com Portugal – foi o fim do monopólio português sobre a colônia.***

Qual o significado da abertura dos portos para o Brasil?

---

15 - A sociedade colonial que se estabeleceu na América espanhola tinha uma rígida divisão entre seus diversos grupos sociais. A elite dessa sociedade era formada por:

- a) Chapetones e criollos.
- b) Mestiços.
- c) Indígenas.
- d) Negros.