

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 9º

Trabalho de Recuperação Semestral

Data: 30/07

Disciplina: História

Professor(a): Daniela

Valor: 10,0

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

CONTEÚDO AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

LIVRO 1

- Cai a monarquia, começa a República.
- O início da República.
- A Primeira Guerra Mundial e seus reflexos.

LIVRO 2

- O totalitarismo de direita (Fascismo e Nazismo).

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

1 - “Episódio que em princípio deveria ter marcado a memória popular foi a Proclamação da República. Mas não foi o que aconteceu [...]. A participação popular foi menor do que na proclamação da independência.” CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 17ª edição, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013, p. 80-81. (Adaptado)

Entre os principais grupos sociais, envolvidos na articulação do referido evento, destacam-se os

- a) empresários e imigrantes.
- b) industriais e camponeses.
- c) operários e intelectuais.
- d) fazendeiros e militares.

2 - ***O regime republicano brasileiro, instalado em 1889, passou por diversas mudanças ao longo de seus quase 130 anos. Os anos iniciais foram de graves conflitos e a jovem República necessitava de uma Constituição para se consolidar, a qual foi promulgada dois anos depois.***

Marque a alternativa que descreve corretamente o modelo político da Constituição de 1891.

- a) Exclusão de analfabetos e mulheres do direito de voto e voto secreto.
- b) Eleições diretas para todos os cargos dos poderes Legislativo e Executivo e inclusão de mulheres do direito de voto.
- c) Eleições diretas para todos os cargos dos poderes Legislativo e Executivo e exclusão de analfabetos e de mulheres do direito de voto.
- d) Eleições diretas para os cargos dos poderes Legislativo e Executivo e inclusão do voto de mulheres casadas.

3 - Nas três primeiras décadas da república, o Brasil era um país tipicamente agrário. Calcula-se que cerca de 70% da população habitava o campo nesse período. A maioria dos trabalhadores não era proprietária de terra ou vivia da pequena lavoura de subsistência, não tendo acesso à assistência médica e à educação. Esse cenário desfavorável contribuiu de forma significativa para a eclosão de agitações sociais que ocorreram na zona rural durante a Primeira República. (BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. *História: das cavernas ao terceiro milênio*. São Paulo: Moderna, 2013. V. 3: Do avanço imperialista no século XIX aos dias atuais, cap.2: O Brasil na Primeira República, p. 29.)

São exemplos de movimentos sociais rurais no período citado:

- a) Guerra de Canudos e Cangaço.
 - b) Revolta Federalista e Revolta da Vacina.
 - c) Ligas Camponesas e Revolta da Armada.
 - d) Guerra do Contestado e Revolta da Chibata.
-

4 - Durante a República Oligárquica, a entrada de imigrantes europeus no Brasil integrou uma política chamada de **engenharia social**. Sobre isso é correto dizer que:

- a) Tentando copiar a sociedade europeia, os intelectuais brasileiros visavam ao embranquecimento do povo brasileiro através do processo de imigração.
 - b) A engenharia social foi uma estratégia de copiar a sociedade africana como o modelo ideal de civilização para a sociedade brasileira.
 - c) O objetivo de muitos intelectuais era de romper com o estereótipo de que no Brasil só havia escravizados, indígenas e mulatos.
 - d) O branqueamento da população brasileira está ligado aos moldes estadunidenses para se alcançar um grande potencial econômico.
-

5 – Leia o texto:

"O odor fétido nos penetra garganta adentro ao chegarmos ao front, a direita dos Éparges. Chove torrencialmente e nos protegemos com o que tem de lonas e tendas de campanha afiançadas nos muros e obstáculos. Ao amanhecer do dia seguinte constatamos estarrecidos que nossas áreas estavam feitas sobre um montão de cadáveres e que as lonas que nossos predecessores haviam colocado estavam para ocultar da vista os corpos e restos humanos que ali haviam." - memórias do veterano Raymond Naegelen, que lutou na região de Champagne

O trecho acima retrata uma fase da primeira guerra mundial, que foi

- a) A guerra de trincheiras.
 - b) A guerra de movimento.
 - c) Os momentos decisivos.
 - d) A entrada dos EUA.
-

6 - As batalhas desenvolveram-se principalmente em trincheiras. Os soldados ficavam, muitas vezes, centenas de dias entrincheirados, lutando pela conquista de pequenos pedaços de território. A fome e as doenças também eram os inimigos desses guerreiros. Nos combates, também houve a utilização de novas tecnologias bélicas como tanques de guerra. Enquanto os homens lutavam nas trincheiras, as mulheres trabalhavam nas indústrias bélicas como empregadas. A Primeira Guerra Mundial chocou o mundo, visto que milhares de vidas foram perdidas. Podemos citar como causa desse grande conflito:

- a) a partilha das terras da América, na segunda metade do século XIX, que gerou muitos desentendimentos entre as nações europeias.
- b) as disputas entre as potências imperialistas europeias, que permaneceram até o começo do século XX, sendo o principal motivo da guerra.
- c) O aumento das tensões gerava insegurança, fazendo com que os investimentos militares diminuíssem diante da possibilidade de conflito armado com os EUA.
- d) a concorrência econômica entre os países asiáticos, como China e Japão, acirrou a disputa por mercados consumidores e matérias-primas.

7 - Considere as seguintes afirmativas sobre as características do Totalitarismo, regime político que, no início do século XX, dominou alguns países europeus como a Alemanha e a Itália.

I. O Estado utilizava os meios de comunicação disponíveis para produzir espetáculos cívicos grandiosos, exaltando a ideologia totalitária, o que se constituía em fenômenos de massa.

II. A necessidade de lutar pelos interesses da pátria conduziu, na maioria das vezes, a uma perspectiva militarista.

III. A ideologia dos regimes totalitários, atualmente, está presente nos grupos neonazistas, que aparecem pelo Brasil e pelo mundo, apresentando algumas características comuns, tais como atitudes racistas.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

8 - O Fascismo se configurou no século XX a partir da crise que a sociedade capitalista viveu após a Primeira Guerra Mundial. O Nazismo foi o regime fascista totalitário mais intenso, pregava a raça pura e a eliminação sistemática de outros povos. Estas ideias, porém, nasceram em séculos anteriores. Germes das ideias nazistas podem ser apontados em correntes de pensamento como

- a) o determinismo biológico que explicava as diferenças entre os povos pelas características raciais.
- b) a teoria da cultura que confirmava a superioridade da população europeia.
- c) o Fascismo presente no Imperialismo do século XIX.
- d) o Franquismo nascido na Espanha.

9 - Como ficou conhecido o movimento político que retirou Washington Luís do comando?

- a) Revolta do Forte de Copacabana.
- b) Coluna Prestes.
- c) Guerra do Contestado.
- d) Revolução de 1930.

10 - Assinale a alternativa que corresponda ao que foi a "Política do café com leite" na República Velha?

- a) Foi a época em que o Brasil importava muito café e leite.
- b) Foi uma política de revezamento do poder nacional pelos estados de São Paulo e Minas Gerais.
- c) Foi o período em que a cidade de São Paulo era o maior consumidor de café e leite.
- d) Foi o momento em que o poder político e econômico era concentrado nas mãos dos coronéis, que tomavam bastante café com leite.

11 - **Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o "coronel" e pelo "coronel". Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.** LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1978 (adaptado).

A partir do trecho acima, caracterize historicamente o **Coronelismo**.

12 - Justifique a frase abaixo.

“O seringueiro provinha das camadas mais pobres da população e, na maioria das vezes, era o migrante nordestino que, imerso num sistema de endividamento do qual dificilmente conseguia escapar, vivia numa condição semi-escravista, à mercê dos “patrões”.

13 – **Através de acordos as principais nações europeias reconheceram a autonomia do Marrocos. Em abril de 1914, a França e a Inglaterra estabelecem bilateralmente a chamada “Entente Cordiale”, através da qual a França teria total liberdade de ação no Egito, enquanto à Inglaterra era entregue parte do carvão do Marrocos.**

Em que medida podemos considerar a Questão Marroquina citada acima como uma causa da Primeira Guerra Mundial?

14 - A "Marcha sobre Roma"(1922) exerceu grande influência sobre o rumo dos acontecimentos futuros na Itália, com importantes repercussões internacionais. Discorra objetivamente sobre o significado histórico da respectiva "marcha".

15 - **A palavra “ariano” se referia a um grupo de línguas indo-europeias até que Houston Stewart Chamberlain, inspirado em Joseph-Arthur de Gobineau, passou a usá-la com conotações raciais, destacando a superioridade sobre os “semitas”.**

A partir da citação acima, identifique em que momento na História do século XX, Chamberlain passou a usar o termo com conotações raciais.