

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 7º A/B/C

Trabalho de Recuperação Semestral

Data:

Disciplina: Ciências

Professor(a): Márcia Barros

Valor: 10

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura**.
- **Cada questão vale 0,5**.

QUESTÕES

MATÉRIA PARA RECUPERAÇÃO SEMESTRAL (TRABALHO E AVALIAÇÃO)

Livro 1

Capítulo 2 - o que é calor - páginas: 24 a 31

Capítulo 3 - de onde vem a energia - páginas: 39 a 51

Livro 2

Capítulo 6 - classificação dos seres vivos e características dos reinos monera, protoctista e fungi - páginas: 5 a 25

Capítulo 7 - características gerais das plantas - páginas: 29 a 34

QUESTÕES DO TRABALHO

1) Uma professora decidiu fazer um experimento em sala de aula, no qual misturava água quente com água fria. Em pouco tempo, foi observado que a mistura estava com uma temperatura intermediária. O resultado desse processo é chamado de

- a) equilíbrio térmico.
- b) sensação térmica.
- c) dilatação térmica.
- d) desequilíbrio térmico.

2) Observe o fenômeno ilustrado a seguir e responda ao que se pede.



Qual é o processo evidenciado pela ilustração?

- a) Indução.
- b) Irradiação.
- c) Condução.
- d) Convecção.

3) A fotossíntese é um processo de produção de matéria orgânica. Nesse processo, as plantas também utilizam outras duas substâncias além da energia solar.

Essas substâncias são

- a) o gás carbônico e o oxigênio
- b) a água e o gás carbônico.
- c) o oxigênio e o amido.
- d) a glicose e a água.

4) A respiração celular é um processo químico realizado pelos seres vivos e que acontece dentro das células. É por meio desse processo que, por exemplo, os animais têm acesso à energia necessária para a realização das diversas tarefas diárias.

Nesse processo, essa energia é obtida a partir da

- a) síntese de carboidratos.
- b) inspiração de gás oxigênio.
- c) quebra da molécula de glicose.
- d) oxidação de compostos inorgânicos.

5) O sistema de classificação dos seres vivos proposto pelo cientista Robert Whittaker (1920-1980) e modificado por Lynn Margulis e Karlene Schwartz organiza os seres vivos em grandes reinos.

Quantos reinos existem nessa classificação?

- a) Cinco
- b) Doze
- c) Sete
- d) Três

6) A nomenclatura binomial utiliza duas palavras para classificar seres vivos.

Essas palavras se referem ao(à)

- a) reino e ao filo.
- b) classe e à ordem.
- c) gênero e à espécie.
- d) nome comum e à família.

7) Observe a seguir o cruzamento de dois animais de espécies diferentes.



O animal que é gerado como resultado desse cruzamento deve ser necessariamente um:

- a) burro ou uma mula.
- b) cavalo ou uma égua.
- c) jumento ou uma mula.
- d) cavalo ou uma jumenta.

8) Qual foi o primeiro grande grupo de plantas terrestres a apresentar vasos condutores?

- a) Angiospermas.
- b) Briófitas.
- c) Gimnospermas
- d) Pteridófitas.

9) Essas plantas não possuem raízes e são avasculares. Absorvem água e nutrientes pela superfície do corpo e os transportam célula a célula, o que explica seu tamanho diminuto.

O texto se refere a qual grupo de plantas?

- a) Angiospermas.
- b) Briófitas.
- c) Gimnospermas.
- d) Pteridófitas.

10) São plantas avasculares que contêm gametas móveis com flagelos.

O trecho apresentado trata de qual grande grupo de plantas?

- a) Angiospermas.
- b) Gimnospermas.
- c) Briófitas.
- d) Pteridófitas.

11) Ao sair do banho quente, João encontrou apenas um dos chinelos do par. Colocou o chinelo de borracha no pé direito e apoiou o pé esquerdo descalço no piso de cerâmica do banheiro. Ele teve sensações térmicas diferentes em cada um dos pés. Explique essa diferença percebida por João.

12) Explique como funciona uma estufa.

13) Diferencie os seguintes processos: respiração celular e fotossíntese.

14) Escreva como o Sol pode influenciar na vida dos seres vivos.

15) Dentre os sistemas de classificação dos seres vivos, o utilizado atualmente pelos cientistas tem origem na taxonomia de Lineu. Quais foram os princípios utilizados por esse pesquisador para categorizar os seres vivos?

16) Escreva as igualdades e as diferenças entre os seguintes reinos abaixo:

a) Reino Monera:

b) Reino Fungi:

c) Reino Animal:

17) Desenhe ou cole como é a reprodução assexuada das bactérias por divisão binária ou bipartição.

18) Cite as principais estruturas que classificam as plantas em quatro grupos (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).

19) Cite as três partes que compõem o corpo das briófitas.

20) Escreva sobre as novidades evolutivas das angiospermas:

a) Flor:

b) Fruto:
