A called	Curso: ENSINO FUNDAMENTAL II		Série: 7º A / B / C	
BATISTA (Trabalho de recuperação final		Data:	/ /2023
0 Caráter	Disciplina: Português	Professor(a): Patrícia Marit	(a): Patrícia Maritan Val	
em 1º lugar Retidão	Coordenação: Shayanne Souza M. Borges		Visto:	Somb
	Aluno(a):		Nº:	Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Trabalho escrito a lápis, NÃO TERÁ REVISÃO DE CORREÇÃO, passe TODAS as respostas à caneta.
- Para CORREÇÃO é necessária a leitura, escreva com LETRA LEGÍVEL.
- Não será permitido rasura.

CONTEÚDO A SER COBRADO NA PROVA

Interpretação textual;

(Capítulo 1) Biografia e Período simples e composto, Sujeito, Predicado e tipos de sujeito;

(Capítulo 2) Transitividade verbal e nominal, Complementos verbais e nominais;

(Capítulo 3) Predicado verbal e predicado nominal:

(Capítulo 4) Crônica;

(Capítulo 5) Concordância nominal e verbal;

(Capítulo 6) Romance infantojuvenil e Complemento nominal;

(Capítulo 7) Notícia/reportagem e Aposto e Vocativo;

(Capítulo 10) Pontuação no período simples;

(Capítulo 11) Tipos de período composto;

(Capítulo 12) A relação entre tempos e modos verbais na construção do período composto;

(Capítulo 13) Colocação pronominal;

(Capítulo 15) Figuras de linguagem;

(Capítulo 16) Formação de palavras.

QUESTÕES

Leia e responda.

Ayrton Senna.

Desde criança, Ayrton Senna adorava pilotar e já era muito determinado. Quando tinha quatro anos, ganhou de seu pai o primeiro kart, o 007. Logo, Ayrton estava se dedicando de corpo e alma a essa modalidade. Sem esquecer os estudos, é claro.

Um dia, no kartódromo de Interlagos, o jovem Ayrton Senna viu um carro de Fórmula 1 e ficou impressionado. Naquele momento, ele percebeu que dentro dele nascia um sonho: ser piloto de Fórmula 1. Para realizar esse sonho, não bastava pilotar bem. Era preciso algo mais: determinação, disciplina, dedicação. Foi assim que ele conseguiu derrotar a chuva. Uma vez, Ayrton Senna estava vencendo uma prova de kart quando começou a chover. Foi quando ele perdeu posições até sair da corrida.

Ele não se deixou abater pela derrota. E decidiu que a chuva nunca mais atrapalharia seu desempenho. Treinava horas e horas, debaixo de chuva, até anoitecer. Treinou tanto que alcançou a perfeição em pistas molhadas. Venceu várias corridas debaixo de muita água. Passou a ser conhecido como o Rei da Chuva. Com essa garra, Ayrton Senna foi campeão em todas as categorias que disputou.

Ayrton Senna não se contentava apenas em competir. Ele queria ser campeão do mundo. Para isso, teve de se superar, fazer o que parecia impossível. Como, por exemplo, no Grande Prêmio do Japão, 1988. Quando foi dada a largada, todos os carros dispararam. Menos um: o de Ayrton Senna, que era o pole-position. O carro ficou parado na pista, com o motor apagado! Ayrton Senna tentava fazê-lo pegar, sem sucesso. Até que, na última tentativa possível, o motor funcionou! Por causa desse problema, Senna

caiu do 1º para o 14º lugar. Então começou a fazer o que parecia impossível. Foi ultrapassando todos os outros carros, de todas as maneiras imagináveis. E, na 27ª volta, Senna conquistou o 1º lugar! Faltando duas voltas para o final Senna comemorava dentro do cockpit. Essa vitória entrou para a história da Fórmula 1. E deu o primeiro título mundial ao piloto brasileiro! []
Disponível em: http://institutoayrtonsenna.org.br .
1 – Escreva a finalidade de quem escreveu o texto acima.
2- Segundo o texto, qual era o objetivo de Ayrton Senna?
3- Qual das seguintes frases abaixo é um período simples?
a) () Amanhã começa a série que todos estão ansiosos para assistir.
b) () A tão esperada série vai começar amanhã.
c) () Alteraram os compromissos para assistirem à nova série juntos.
d) () A série de que falamos ontem começa amanhã.
4- Quanto ao período simples e composto, indique quais as alternativas são verdadeiras e quais são falsas.
 Período é uma frase que tem uma ou mais orações. Um período não precisa obrigatoriamente de verbo. O período pode ser: simples, absoluto ou composto.
a) () V, F, V
b) () F, F, F
c) () V, F, F
d) () V, V, F
5- Qual o núcleo do predicado da oração: "Os alunos saíram do teatro encantados"?
6- Qual o sujeito e o predicado na oração: "Os formandos organizaram a homenagem"?
 a) () Sujeito (a homenagem); predicado (os formandos organizaram). b) () Sujeito (os formandos); predicado (organizaram a homenagem). c) () Sujeito (os formandos); predicado (a homenagem). d) () Sujeito (os formandos organizaram); predicado (a homenagem).

7- Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito.			
a) () Esperanças haverá sempre. b) () Ninguém trovejou de tanta raiva quanto eu. c) () Haveria desejado ele tudo isso? d) () Alguém havia aberto a porta.			
8- Classifique os verbos quanto à transitividade.			
a) Eu escutei algo			
9- Grife nas frases os complementos nominais.			
a) Ele tem medo de barata?b) Aquele remédio fez mal ao fígado.c) A finalização da tarefa depende dela.			
10- Desenvolva um parágrafo explicando o que é uma crônica.			
11- Identifique a alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal:			
a) () Luan é muito inteligente. b) () As crianças estão felizes. c) () Maria chegou cansada. d) () O professor de matemática faltou.			
12- Quais as características de um Romance infantojuvenil? Escreva nas linhas abaixo.			
13- Leia e responda.			
 Texto expressionista de subjetividade exacerbada. Predominância da forma narrativa e humanização do relato. Texto de natureza impressionista e objetividade dos fatos narrados. Predominância da forma descritiva e desumanização do relato. Texto literário e alta subjetividade. 			
São estabelecidas para o gênero reportagem as características:			
a) () 1 e 3 apenas. b) () 2 e 3 apenas. c) () 2, 3 e 4 apenas. d) () 3, 4 e 5 apenas.			

14- A propósito do trecho que segue, aponte a classificação correta referente ao termo em destaque.
"Minha bela Marília, tudo passa, A sorte deste mundo é mal segura Se vem depois dos males a ventura Vem depois dos prazeres a desgraça". Tomás Antônio Gonzaga.
a) () vocativo. b) () sujeito. c) () aposto. d) () adjunto adnominal.
15- Quais são os sinais de pontuação usados para cada caso?
a) dar ênfase a palavras ou expressões
16- Classifique os períodos abaixo em simples ou compostos.
a) A viagem foi fantástica!
17- Qual das seguintes frases é um período composto?
 a) () A mãe foi ao supermercado sem a lista das compras para a festa de aniversário da Ana. b) () A festa de aniversário da Ana foi incrível! c) () Sem chuva, a festa de aniversário da Ana teria sido incrível. d) () A mãe foi ao supermercado, mas esqueceu a lista de compras.
18- Quais figuras de construção foram usadas nas orações abaixo?
a) Tudo o que ele disse eu já fiz
19- Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.
a) () Ninguém viu-o sair para o trabalho. b) () Alguém o viu sair esta manhã. c) () Não o vejo desde ontem. d) () Foram eles que o viram.
20 - Indique a alternativa cuja palavra é formada pelo processo de derivação parassintética.
a) () emagrecer. b) () subgerente. c) () abre-latas. d) () riacho.