| | Curso: ENSINO FUNDAMENTAL II | | Série: 6° A B C | |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------|
| BATISTA Colégio | TRABALHO DE RECUPERAÇÃO | | Data: | |
| 0 Caráter | Disciplina: História | Professor(a): Rita Neves La | a): Rita Neves Lara Valor: 20 | |
| em 1º lugar | Coordenação: Shayanne Souza M. Borges | | Visto: Ssmb | |
| Retidão | Aluno(a): | | Nº: | Nota: |

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Trabalho escrito a lápis, NÃO TERÁ REVISÃO DE CORREÇÃO, passe TODAS as respostas à caneta.
- Para CORREÇÃO é necessária a leitura, escreva com LETRA LEGÍVEL.
- Não será permitido rasura.

CONTEÚDO A SER COBRADO NA PROVA

Capítulo 02 - Das cavernas as cidades; Revolução Neolítica;

Capítulo 03 - Os primeiros habitantes da América;

Capítulo 07 - Povos andinos e mesoamericanos;

Capítulo 10 - Grécia e os períodos Clássicos e Helenísticos;

Capítulo 12 - Os primeiros tempos de Roma;

Capítulo 13 - Império Romano e ascensão do cristianismo.

Estudar a teoria, as atividades do livro, as atividades suplementares, Eurekas de cada capítulo e vídeos do SAS de cada capítulo.

QUESTÕES

- 1) A Revolução Neolítica possibilitou o desenvolvimento das primeiras cidades, por volta de 5000 a.C. Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.
 - I. Nas primeiras cidades, já ocorria um processo de estratificação social, no qual alguns grupos se tornavam mais importantes que outros.
 - II. Com o surgimento das primeiras cidades, houve também a invenção do dinheiro, de modo a facilitar a troca de mercadorias entre diferentes grupos humanos.
 - III. O desenvolvimento das primeiras cidades provocou grandes transformações sociais que possibilitaram, inclusive, o desenvolvimento das primeiras civilizações humanas em diferentes regiões do planeta.
 - a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
 - b) Somente a afirmativa II está correta.
 - c) Somente a afirmativa III está correta.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.
 - e) Somente as afirmativas I e III estão corretas

| 2) | A passagem da vida nômade para a sedentária provocou mudanças significativas no modo de vida dos grupos humanos, tanto que esse processo ficou conhecido como Revolução | |
|----|---|--|
| | Neolítica ou Revolução Agrícola. Quais mudanças ocorreram ao longo desse processo que justificam essa denominação? | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 3) | De acordo com a Teoria de Clóvis, o povoamento da América ocorreu há cerca de 11 400 anos. Há, porém, evidências que questionam essa data. Cite algumas delas. |
|----|--|
| | |
| | |
| | |

4) Observe a imagem abaixo.



A Era Glacial, período em que a temperatura da terra estava muito abaixo da média, favorece a Teoria de Clóvis sobre o povoamento da América.

A glaciação foi utilizada como argumento para a Teoria de Clóvis porque o

- a) Estreito de Bering estaria congelado e possibilitaria a travessia entre Ásia e América a pé.
- b) Oceano Atlântico estaria congelado e possibilitaria a travessia de povos vindos da África.
- c) esfriamento do Hemisfério Norte levou os povos a migrarem em direção ao Polo Sul.
- d) deslocamento dos povos em direção à América do Sul era motivado pela diversão.
- 5) A imagem abaixo é um registro da Serra da Capivara e exemplifica vestígios de um dos mais antigos povos do atual território brasileiro.



Foto: Chico Rasta/MTur Reprodução

O vestígio da foto é chamado de

- a) pintura mongoloide.
- b) pintura rupestre.
- c) hieróglifo.
- d) alfabeto.

| 6) | Descreva como era organizada a sociedade maia. |
|----|--|
| | |
| | |
| | |

- 7) (UFU) Sobre as civilizações pré-colombianas dos Astecas, Maias e Incas é correto afirmar que
 - I- a base econômica dessas sociedades era a agricultura, sendo a terra pertencente à comunidade ou ao Estado e trabalhada coletivamente.
 - II- enquanto os Incas e os Astecas desenvolveram um avançado sistema de escrita, registrando a história coletiva, os Maias se dedicaram a representar cenas do cotidiano em objetos cerâmicos, sem desenvolver a escrita.
 - III- para os Astecas, a guerra de conquista tinha um duplo objetivo: obrigar as tribos subjugadas a pagarem tributos e obter prisioneiros para os sacrifícios nos rituais religiosos.
 - IV- enquanto na sociedade asteca a escravidão era a base das relações de trabalho, os Maias e os Incas adotavam o trabalho coletivo livre, em sociedades igualitárias, sem hierarquias sociais. Assinale a alternativa correta:
 - a) Apenas II e IV
 - b) Apenas I e III
 - c) Apenas I e IV
 - d) Apenas III e IV

| 8) | Escreva sobre a fundação de Esparta e em qual península ela se localizava. |
|-----|---|
| | |
| 9) | Escreva sobre a fundação de Atenas e onde se localizava. |
| | |
| 10) | Esparta era governada por uma oligarquia. O que isso significava em termos políticos? |
| | |

11) Compare os dois mapas e registre abaixo sobre a cultura Helenística.





Reveja o mapa "Conquistas de Alexandre (sec. IV a.C.)", que mostra a expansão do Império Macedônico no século IV a.C. Compare-o com um mapa político da mesma região atualmente. Em seguida, identifique três países atuais que receberam influência da cultura helenística.

- 12) O que foi a política romana do Pão e Circo?
 - a) Estratégia desenvolvida por patrícios para praticar a caridade e as boas ações à plebe.
 - b) Medida romana para aumentar a qualidade de vida com comida e atividades circenses.
 - c) Tática utilizada pelos governantes romanos para entreter o povo e ganhar popularidade.
 - d) Ação imperial romana para evitar a desnutrição e o cansaço da plebe e dos escravizados.

13) Uma crise político-social ganhou força em torno da década de 70 a.C., levando à fase final do período republicano de Roma. Como uma tentativa para acalmar as tensões populares, uma aliança foi formada e instaurou o Primeiro Triunvirato romano, tipo de governo em que há três governantes.

Essa aliança foi formada por

- a) Caio Otávio, Júlio César e Marco Antônio.
- b) Marco Antônio, Lépido e Caio Otávio.
- c) Júlio César, Pompeu e Crasso.
- d) Pompeu, Lépido e Crasso.

| 14) | A distinção de papéis na sociedade não ficou restrita apenas às classes que a compunham, mas também atingiu o homem e a mulher na medida em que suas posições sociais eram diferentes, sobretudo na família. Escreva sobre a posição da mulher na sociedade romana. |
|-----|--|
| | |
| 15) | Assinale a alternativa correta. A sociedade romana era: Patriarcal () Matriarcal () |
| 16) | Os romanos mantinham a Pax Romana pelo terror. HORSLEY, R. A. Jesus and the spiral of violence. San Francisco: Harper & Row, 1987. (adaptado) O que o autor quis dizer com essa afirmativa? a) O período foi marcado por mais conflitos violentos do que qualquer outra época do Império. b) A divisão social estabelecida pelo imperador privilegiava os soldados acima de qualquer pessoa. c) O estado de paz foi um presente do deus romano da guerra quando havia se cansado das batalhas. d) A paz só foi alcançada graças à existência de um exército forte e regulador dos povos conquistados. |
| 17) | O cristianismo surgiu na Palestina, no século I, e rapidamente se espalhou pelo Império Romano. Cite um dos motivos que justificam a rápida expansão do cristianismo pelos domínios do império e como as autoridades romanas reagiram? |

- 18) O Édito de Milão (313 d.C.), implementado pelo imperador romano Constantino, previa o(a)
 - a) oficialização do cristianismo como religião do império.
 - b) continuidade das propagandas a favor do politeísmo.
 - c) fim das perseguições e a liberdade aos cristãos.
 - d) perdão aos crimes cometidos contra o império.