Colégio BATISTA	Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**	Série: 8º ANO_____
	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL	Data: __/__/2023
O Caráter em 1º lugar	Disciplina: ESPANHOL / Professor(a): LUIDI	Valor:20
Retidão	Coordenação: Shayanne Souza M. Borges	Visto: Ssmb
	Aluno(a):	Nº: / Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- **Trabalho escrito a lápis, NÃO TERÁ REVISÃO DE CORREÇÃO, passe TODAS as respostas à caneta.**
- **Para CORREÇÃO é necessária a leitura, escreva com LETRA LEGÍVEL**.
- Não será permitido rasura.

CONTEÚDO A SER COBRADO NA PROVA

LECCIÓN 01 – LA SABIA NATURALEZA
- APÓCOPE

LECCIÓN 02 – LA SABIDURÍA DEL BIENVIVIR
- PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

LECCIÓN 04 – LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
- PRESENTE DE SUBJUNTIVO

LECCIÓN 05 – EL VALOR DE LA SENSIBILIDAD HACIA EL PRÓJIMO
- LÉXICO: LOS OBJETOS DE LA MESA
- PARTICIPIOS (PÁGINA 34)

LECCIÓN 06 – UN RATO DE OCIO NO LE HACE MAL A NADIE
- EL USO DE LOS PORQUÉS

LECCIÓN 08 – EL CORREO ARGENTINO
- PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

LECCIÓN 09 – EL PLATONISMO
- PALABRAS HETEROGENÉRICAS

LECCIÓN 10 – INVENTOS QUE CAMBIARON EL MUNDO
- PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

LECCIÓN 11 – EL TRÁFICO
- PREPOSICIONES

LECCIÓN 12 – ENFERMEDAD Y MEDICAMENTOS
- LAS CONJUNCIONES

LECCIÓN 13 – EL HOTEL
- LÉXICO: EL HOTEL
- PREPOSICIONES – HACIA Y HASTA

LECCIÓN 14 – DESPACHO LABORAL
- PRONOMBRES PERSONALES DE OBJETO DIRECTO

QUESTÕES

Parece que todos estamos familiarizados con el "turismo rural" e incluso con el "turismo sostenible", pero ¿cómo definirías el concepto de "turismo responsable"?

Este es un concepto definido incluso por la OMT, como aquel turismo que permite realizar hoy actividades y conservar los recursos para que generaciones futuras puedan seguir realizando esas mismas actividades. Nosotros echábamos de menos en este concepto dos elementos: uno de ellos es la participación de la población local. El segundo elemento es que hubiera realmente un reparto económico, un beneficio equitativo para esas poblaciones locales. Haciendo esas acotaciones, nosotros entendemos el turismo responsable como un turismo que es respetuoso con la población local, con todas las personas, incluidos, por supuesto, los turistas, con el medio ambiente y con las culturas. Un turismo, además, que deja en manos de la población local el protagonismo de su gestión.

Disponible en: <http://www.ambientum.com/revista/2012/julio/entrevista-jesus-blazquez.asp.> Acceso el 13 oct. 2012. Fragmento

01) En la entrevista, Jesús Blázquez Sánchez defiende:
a) el cambio del término "turismo sostenible" para "turismo responsable".
b) la creación de hondo financiero para preservación de la naturaleza.
c) la participación de la población local en las actividades y lucros.
d) la solución de los conflictos entre los turistas y la población local.

02) Lee el fragmento:" Haciendo esas acotaciones, nosotros entendemos el turismo responsable como un turismo que es respetuoso con la población local, con todas las personas, incluidos, **por supuesto**, los turistas, con el medio ambiente y con las culturas."
En el contexto, el término destacado puede ser sustituido, sin pérdida de sentido, por:
a) al menos.
b) ciertamente.
c) ocasionalmente.
d) simplemente.

03) **Busca** en el texto una palabra apocopada. **Escribe** la frase abajo y **señala** la palabra:

_____

_____

04) Completa las frases con MUY o MUCHO.

a) El gaucho cabalga _____ bien.

b) El indio apareció _____ antes del criollo.

c) En la pampa hace _____ más calor.

d) El caballo marchaba _____ despacito.

05) ¿Qué indica el Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo? (Sua função)

_____

_____

06) En la frase "Ellos llegaron más temprano que los otros", pasando el verbo para el pretérito pluscuamperfecto tendremos:
a) "Ellos han llegado más temprano que los otros".
b) "Ellos llegarán más temprano que los otros".
c) "Ellos habían llegado más temprano que los otros".
d) "Ellos llegarían más temprano que los otros".

07) Rellena los huecos con los verbos entre paréntesis utilizando el condicional:

a) Yo que tú _____ (venir) más despacio.

b) Si Oriol y Fernanda no fueran tan rácanos, _____ (ser) personas mejores.

c) _____ (deber) poner más de tu parte en los estudios.

d) Hoy _____ (tener) tres vehículos si no hubiera vendido la furgoneta.

08) Contesta las preguntas utilizando el léxico “Al teléfono”:

(TARJETA - CHIP - AURICULAR - MÓVIL - CARGADOR)

a) Lo ponemos para escuchar música: _____

b) Sustituye el teléfono convencional: _____

c) Ponemos las informaciones del móvil: _____

d) Aparato que transfiere la carga al móvil: _____

e) Usamos en la cabina telefónica: _____

09) Escribe el **participio** de los verbos a continuación:

a) ABSOLVER: _____

b) CUBIR: _____

c) HACER: _____

d) FREÍR: _____

10) Señala la frase **correcta**:
a) ¿Por qué compraste los guantes en aquella tienda?
b) Me gustaría saber porqué tenemos que firmar este documento.
c) Salgo temprano porqué no me gustan los retrasos.
d) Por que estudio a menudo.
e) Siempre quiere saber el porque de las cosas.

11) En la frase: “Es una lástima que no **haya podido** ir a mi fiesta.”, ¿cuál es el tiempo del verbo destacado?
a) Presente de Subjuntivo
b) Pretérito Imperfecto de Indicativo
c) Pretérito Perfecto de Indicativo
d) Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
e) Pretérito Perfecto de Subjuntivo

12) ¿Cuál es la serie de palabras heterogenéricas con relación al portugués?
a) sangre – taza – costumbre
b) puerta – aldea – máquina
c) brazo – papel – libro
d) café – ventilador – lápiz
e) pétalo – equipo – baraja

13) Señala la frase que contenga un **superlativo absoluto analítico**:
a) La enfermedad de Pepa es rarísima.
b) La enfermedad de Pepa es muy rara.
c) Pedro es el alumno más alto del grupo.
d) Josefa es la más linda criatura que conozco.
e) Esta moto es más barata que aquella.

14) Completa las frases siguientes con la forma adecuada del verbo en **Pretérito Imperfecto de Subjuntivo**:

a) A las profesoras les encantaría que os _____ (levantar) para hacer los ejercicios.

b) Si _____ (cerrar) el quiosco, te quedarías sin pegatinas.

c) Sería más conveniente que nosotros _____ (hablar) en voz baja.

d) Si mi novia me _____ (llamar) ahora, sería perfecto.

15) La preposición que se refiere a medio de transporte cuando va acompañado de verbo de movimiento. Con los demás verbos, indica lugar, es:

a) A
b) CON
c) DE
d) DESDE
e) EN

16) Señala la frase **correcta**:

a) El metro tarda una hora desde mi casa al teatro.
b) Todos los días voy al colegio de coche.
c) El escaparate está de tu lado.
d) El portaminas sirve por escribir.
e) Siempre juego a la pelota por la mañana.

17) La preposición **DESDE**:

a) indica procedencia, origen (espacial o temporal)
b) puede expresar idea de objetivo, finalidad, destino, uso…
c) indica idea de movimiento, causa, tiempo impreciso, modo…
d) indica privación, carencia y condiciones
e) denota estado de intermedio o cooperación de dos o más personas o cosas.

18) Son conjunciones **DISYUNTIVAS**:

a) o, u.
b) y, e.
c) pero, mas.
d) porque, pues
e) si, como.

19) Expresan una concesión y, a veces, una oposición a la idea expresada por el verbo de la oración principal.

a) conjunciones causales;
b) conjunciones finales;
c) conjunciones temporales;
d) conjunciones consecutivas;
e) conjunciones concesivas.

20) En los fragmentos "la exactitud documental no es mi objetivo, **sino** la exactitud del ambiente" y "**Si** nos dejamos llevar", las palabras en negrita expresan, dentro del contexto, respectivamente, las ideas de:

a) condición y conclusión
b) adversidad y condición
c) adversidad y adversidad
d) adición y adversidad
e) condición y adversidad

21) Utiliza **HASTA** o **HACIA**.

a) Tu padre irá al centro, así que te puede llevar _____ allá.

b) _____ mediodía ya estarán todos dispuestos para partir.

c) ¿Por qué irás _____ el sur si tu tía vive en San Bernardo y _____ allá es mejor ir por el este?

d) Estaremos allá _____ la Navidad y nos quedaremos _____ febrero.

22) Reescribe las frases sustituyendo las palabras en negrita por pronombres objeto directo.

a) El taxista compró **el coche**.

_____.

b) Ilker trajo **la revista**.

_____.

c) He hecho todos **los ejercicios**.

_____.

23) Señala la alternativa que contiene una **palabra intrusa**.
a) televisor, botones, chaves
b) timbre, maletas, llavero
c) recepción, conserje, periódico
d) mesita, revistas, alfombra
e) camarera, timbre, lámpara

24) Señala la preposición que puede transmitir la idea de dirección, localización aproximada o imprecisa con relación al espacio y al tiempo y que puede indicar también la inclinación afectiva de una persona por otra.
a) hasta
b) hacia
c) a
d) con
e) en

25) Señala la contestación **correcta** a la pregunta: "¿Recomiendas **estos libros** **a nosotros**?"
a) Sí, os los recomiendo.
b) Sí, nos lo recomiendo.
c) Sí, te las recomiendo.
d) Sí, me los recomiendo.
e) Sí, les los recomiendo.