

	Curso: <b>ENSINO MÉDIO INTEGRADO</b>		Data: / 12 /23
	4º BIM – Trabalho de Recuperação Anual		Série: 2º
Disciplina: Redação		Professor(a): Raissa Mendonça	
Coordenação: Betania S. C. Domingues		Visto:	Valor: 20,0
Aluno(a):			Nº:

### ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- **Trabalho escrito a lápis, NÃO TERÁ REVISÃO DE CORREÇÃO, passe TODAS as respostas à caneta.**
- **Para CORREÇÃO é necessária a leitura, escreva com LETRA LEGÍVEL.**
- Não será permitido rasura.

**O Caráter  
em 1º lugar**  
**RETIDÃO**

### CONTEÚDO A SER COBRADO NA PROVA

O rap;  
Anúncios e campanhas publicitárias;  
Vídeos de divulgação científica;  
Mapas urbanos e relato de campo;  
Textos jurídicos;  
Carta de solicitação e reclamação;  
Verbetes com nomes científicos e descrições de espécies;  
Artigo científico;  
Artigo de opinião;  
Apresentação oral; apresentação digital;  
Dissertação-argumentativa.

**BOM TRABALHO! QUE DEUS TE ABENÇOE!  
QUESTÕES.**

1. Desenvolver as **quatro** propostas a seguir sobre o mesmo assunto, observando o gênero solicitado e o recorte temático específico. E para contribuir com sua produção, você deverá fazer uma pesquisa sobre: (4,0)

**“A desigualdade social brasileira: o que é, causas e consequências”.**

#### Orientações:

O trabalho de pesquisa deverá ser feito manuscrito e anexado junto aos textos. Serão observados o capricho, a qualidade da pesquisa e a bibliografia adequada ao assunto.

- Não serão aceitas pesquisas “copiadas e coladas” de sites da internet.
- Citar a bibliografia utilizada para a pesquisa.
- O trabalho deverá ter, no mínimo, duas páginas de texto.
- A capa poderá ser digitada e deverá conter o nome do colégio, disciplina, professor, nome do aluno e ano.
- Pesquisar também estratégias argumentativas que podem ser usadas para fundamentar os textos, como: dados estatísticos, alusão literária, lei, filme, alusão histórica, citação, entre outros repertórios que podem ser utilizados sobre o assunto pesquisado.

Para suas produções, leia os textos a seguir:

#### TEXTO I

“

*Devemos tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais,  
na medida de sua desigualdade!*

”

- Aristóteles -

## TEXTO II

A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos.

O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc. De modo geral, a desigualdade econômica – a mais conhecida – é chamada imprecisamente de desigualdade social, dada pela distribuição desigual de renda. No Brasil, a desigualdade social tem sido um cartão de visita para o mundo, pois é um dos países mais desiguais. Segundo dados da ONU, em 2005, o Brasil era a 8ª nação mais desigual do mundo. (...)

Segundo Rousseau, a desigualdade tende a se acumular. Os que vêm de família modesta têm, em média, menos probabilidade de obter um nível alto de instrução. Os que possuem baixo nível de escolaridade têm menos probabilidade de chegar a um status social elevado, de exercer profissão de prestígio e ser bem remunerado. É verdade que as desigualdades sociais são em grande parte geradas pelo jogo do mercado e do capital, assim como é também verdade que o sistema político intervém de diversas maneiras, às vezes mais, às vezes menos, para regular, regulamentar e corrigir o funcionamento dos mercados em que se formam as remunerações materiais e simbólicas.

Disponível em: <http://brasilescuela.uol.com.br/sociologia/classes-sociais.htm>. Acesso em: 3 dez. 2016 (adaptado).

## TEXTO III

Disponível em: <https://tinyurl.com/lzortak>. Acesso em: 3 dez. 2016.



## TEXTO IV

Combate às desigualdades no Brasil é exemplo para França

O Brasil é modelo de políticas sociais para a Europa. Em visita ao País, a ministra dos Assuntos Sociais, da Saúde e dos Direitos das Mulheres da França, Marisol Touraine, afirmou querer "conhecer as experiências brasileiras de combate à pobreza para nos ajudar a qualificar as políticas sociais na França".

Marisol Touraine destacou que a "crise na Europa ampliou o empobrecimento da população". E que há a necessidade de desenvolver novas ações para apoiar essas pessoas. "A rede social pública que temos hoje na França foi criada, em um momento de crise, no pós-guerra, para proteger a democracia, garantindo a coesão social."

Em reunião com a ministra do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, a ministra francesa entendeu como o Brasil está construindo uma verdadeira rede de proteção social, com acesso à renda e ampliação de oportunidades.

"Estamos trabalhando para construir esta rede, fazendo com que o Estado assuma e cumpra sua responsabilidade", destacou Tereza Campello. "O Bolsa Família foi criado para atender a uma ampla parcela da sociedade que estava descoberta de políticas de seguridade."

São pessoas que trabalham, mas cuja renda é baixa, mantendo-os na pobreza.”

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2015/07/combate-as-desigualdades-no-brasil-e-exemplo-para-franca>.

Acesso em: 5 dez. 2016.

## TEXTO V

### A desigualdade e as relações sociais

Várias teorias apareceram no século XIX criticando as explicações sobre desigualdade social, entre elas a de Karl Marx, que desenvolveu uma teoria sobre a noção de liberdade e igualdade do pensamento liberal, essa liberdade baseava-se na liberdade de comprar e vender.

Outra muito criticada também foi a igualdade jurídica, que se baseava nas necessidades do capitalismo de apresentar todas as relações como fundadas em normas jurídicas, como a relação patrão e empregado, a qual tinha que ser feita sob os princípios do direito, e outras tantas relações também.

As desigualdades são fruto das relações sociais, políticas e culturais, mostrando que as desigualdades não são apenas econômicas, mas também culturais. Participar de uma classe significa que você está em plena atividade social, seja na escola, seja em casa com a família ou em qualquer outro lugar, e essas atividades ajudam-lhe a ter um melhor pensamento sobre si mesmo e seus companheiros.

Disponível em: <http://www.coladaweb.com/sociologia/desigualdades-sociais-e-as-classes>. Acesso em: 3 de dez. 2016

## PROPOSTA 1

### (ENEM) (4,0)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **“Meios para enfrentar a desigualdade social no Brasil,”** apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

## PROPOSTAS - UECE

O Brasil não só continua sendo um dos países mais desiguais do mundo, como está piorando: em 2020, seguindo uma tendência mundial acelerada pela pandemia do novo coronavírus, a concentração de renda aumentou no país e, com isso, atingiu o pior nível em pelo menos duas décadas.

Considerando esse contexto, desenvolva as propostas a seguir e componha seus textos.

## PROPOSTA 2 (4,0)

Imagine que você trabalha em uma revista de circulação nacional. Escreva um artigo de opinião posicionando-se quanto a essa triste realidade.

## PROPOSTA 3 (4,0)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija uma DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA PADRÃO ENEM, em modalidade formal da língua portuguesa, sobre o tema: **“A configuração social do mundo contemporâneo e a perpetuação das desigualdades.”**

## PROPOSTA 4 (4,0)

Analise o texto abaixo:



Disponível em: [http://1.bp.blogspot.com/\\_9SGanjb5sU8/S9snv\\_fEnyl/AAAAAAAAAEE/4AnuaPbQabE/s1600/desigualdade2.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_9SGanjb5sU8/S9snv_fEnyl/AAAAAAAAAEE/4AnuaPbQabE/s1600/desigualdade2.jpg). Acesso em: 3 de dez. 2016.

A partir da charge acima e dos textos desse trabalho, compreendendo seu significado, redija um **RAP** sobre o tema: “**Desigualdade social no Brasil**”.

