

	Curso: <b>ENSINO MÉDIO INTEGRADO</b>	Data: /22
	<b>TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL</b>	Série: 2º
Disciplina: HISTÓRIA	Professor(a): DANIELA	
Coordenação: Betania S. C. Domingues	Visto: 	Valor: 20,0
Aluno(a):		Nota:
		Nº:

**O Caráter  
em 1º lugar**  
DOMÍNIO PRÓPRIO

**Caro Aluno (a), a avaliação de recuperação constará de questões abertas (dissertativas) e questões de múltipla escolha. Para que você obtenha sucesso, estude os capítulos da apostila, caderno e avaliações anteriores que correspondem à matéria para a avaliação de recuperação. Esses exercícios são mais uma forma de ajudar você a estudar para a avaliação. Bons estudos!**

### 1º TEMA: PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

1 - As nações se uniram para lutar contra um inimigo em comum. Esse inimigo era a Alemanha, país que queria dominar as regiões da Europa central e aos pouco ampliando as suas redes de conquistas.

**ESCLAREÇA** por que a guerra de 1914 a 1918 é chamada de "Mundial" e relacione os nomes de três potências imperialistas da época que integraram a Tríplice Entente.

2 - No final do século XIX e início do século XX, por detrás de uma aparente tranquilidade do cenário político europeu, escondia-se um clima de instabilidade e tensão que acabaria por mergulhar a Europa na Primeira Grande Guerra.

**DESTAQUE e COMENTE** dois dos fatores que contribuíram para essa instabilidade.

3 - *Três décadas — de 1884 a 1914 — separam o século XIX — que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa — do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.* ARENDT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

Em que medida o processo histórico citado contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra ?

## **2º TEMA: DESCOLONIZAÇÃO ASIÁTICA E AFRICANA; REVOLUÇÕES NA AMÉRICA LATINA**

1 - ***"Cremos como verdades evidentes, por si próprias, que todos os homens nasceram iguais, que receberam do seu Criador alguns direitos inalienáveis; que entre esses direitos estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade; que é para assegurar esses direitos que os Governos foram instituídos..."*** (Declaração de Independência dos EUA - 04.07.1776).

Esta declaração inspirou-se nos ideais do Neoliberalismo. Caracterize esse sistema.

2 - **"Morre um homem por minuto em Ruanda. Um homem morre por minuto numa nação do continente onde o Homo Sapiens surgiu há um milhão de anos... Para o ano 2000 só faltam seis, mas a Humanidade não ingressará no terceiro milênio, enquanto a África for o túmulo da paz."** (Augusto Nunes, in: jornal O GLOBO, 6.8.94)

A situação de instabilidade no continente africano é o resultado de diversos fatores históricos. Cite 3 desses fatores.

3 - **"A Conferência está de acordo em declarar que o colonialismo, em todas as suas manifestações, é um mal a que deve ser posto fim imediatamente."**

**(DECLARAÇÃO DA CONFERÊNCIA DE BANDUNG, abril de 1955)**

Podemos considerar que a Conferência de Bandung favoreceu o processo de descolonização afroasiático? Justifique sua resposta.

### **3º TEMA: TOTALITARISMO**

1 - Em 1933, o movimento nazista assume o poder na Alemanha, transformando Hitler no chefe da nação e fundador do III Reich. O Estado alemão deixa de ser nazista somente ao fim da Segunda Guerra Mundial.

a) Quais os princípios nazistas que levaram à união do povo alemão num único Reich?

b) Qual o papel da guerra na política do III Reich?

2 - Quais eram as bases em que Hitler apoiava o seu poder na Alemanha Nazista?

### **4º TEMA: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

1 - No processo histórico da Segunda Guerra Mundial o dia 6 de junho de 1944 é conhecido como o Dia D. Por que o Dia D foi tão importante?

2 - "Somos uma raça superior e devemos governar com dureza [...] Arrancarei deste país tudo que puder. Não vim para espalhar bem-aventurança [...] A população deve trabalhar sempre [...] Não viemos para distribuir o maná [vantagens]. Viemos para criar as bases da vitória. Somos uma raça superior que precisa lembrar que o mais humilde operário alemão é, racial e biologicamente, mais valioso que a população daqui." (Fonte: Adap. de Erich Koch, Comissário do Reich na Ucrânia em março de 1943, in: SHIRER, William L. Ascensão e queda do III Reich. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967, vol. 4, p. 13)

O Texto permite identificar alguns valores que permeavam a ação alemã na Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

A) Identifique no texto dois valores da ideologia nazista.

B) Cite duas razões que levaram o Brasil a participar da Segunda Guerra Mundial.

#### 5º TEMA: ERA VARGAS

1 - Analise a frase, "**com a dissolução do Congresso Nacional, das Assembleias Estaduais e das Câmaras Municipais, interventores foram nomeados para os Estados, com amplos poderes,**" e responda se o governo provisório de Vargas era democrático ou não, justificando sua resposta.

2 - A propaganda política é um recurso utilizado pelos governos de todos os países. Que tipo de argumentos o governo usa para convencer a população? Qual o objetivo? O governo deve fazer publicidade? Justifique suas respostas.

3 - "**Façamos a revolução antes que o povo a faça.**" A frase, atribuída ao governador de Minas Gerais, Antônio Carlos de Andrada, deixa entrever a ideologia política da Revolução de 1930? Justifique sua resposta.

## 6º TEMA: REGIME MILITAR NO BRASIL

1 - Escreva um parágrafo sobre o significado HISTÓRICO do Golpe Militar de 1964.

2 - Nos anos 1970, vivia-se no Brasil o período mais duro da ditadura militar, implantada em 1964. Era o tempo do governo do General Emílio Garrastazu Médici. A tortura aos presos políticos corria solta. Era o início dos chamados “anos de chumbo”. Caracterize-o.

3 - A Campanha das "Diretas-Já" foi um episódio marcante ocorrido na década de 1980, constituindo um dos significativos momentos do processo histórico brasileiro. Caracterize historicamente o movimento das Diretas Já.