

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 9º ano A/ B/ C

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO FINAL

Data:

Disciplina: **Português**

Professor(a): **Luciana Otávio**

Valor:

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

ORIENTAÇÕES

- As questões devem apresentar todo o desenvolvimento do processo de resolução.
- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Use lápis e, só após ter certeza, passe **TODAS as respostas finais a caneta**.
- Escreva com **letra legível**.
- Não é permitido o uso de calculadora, celulares ou qualquer aparelho eletrônico.
- **Não é permitido rasura**.

QUESTÕES

Conteúdo de Recuperação:

- Tipos de predicado e orações subordinadas adjetivas – Apostila 1
- Interpretação de texto
- Orações subordinadas substantivas – Apostila 1 e caderno de Português
- Concordância nominal e verbal – Apostila 2
- Colocação pronominal e crase - Apostila 3
- Processos de formação de palavras e figuras de linguagem – Apostila 4

1- Diferencie predicado verbal de predicado nominal e dê um exemplo de cada. (1,0)

2- Separe as orações subordinadas substantivas e classifique-as. (0,8)

a) Estou certo de que ela voltará.

b) Conta-se que ela viajou.

c) Minha alegria é que voltem com a taça.

d) Nunca duvide de que ele é capaz.

3- Explique a diferença de sentido entre as duas orações adjetivas e classifique-as. (2,0)

I- Os filmes, que fizeram sucesso, foram indicados ao Oscar.

II- Os filmes que fizeram sucesso foram indicados ao Oscar.

4- Faça a concordância escolhendo a forma verbal adequada. (1,0)

a) _____, naquele dia, cinco pessoas. (faltou/faltaram)

b) Ele, tu e eu _____ sair. (resolvemos/resolveram)

c) Os Estados Unidos _____ poderoso reforço. (enviou/enviaram)

d) Mais de duas pessoas _____ à solenidade. (compareceu/compareceram)

e) _____ quatro anos que não viajo. (faz/fazem)

5- “Ela estava _____ irritada e, à _____ voz, porém com _____ razões, dizia _____ desaforos.” A alternativa que completa corretamente os espaços é (1,0)

- a) meio – meia – bastantes – bastantes
- b) meia – meia – bastante – bastante
- c) meia – meia – bastantes – bastantes
- d) meio – meia – bastante – bastante
- e) n. d. a.

6- Indique qual item preenche, respectivamente, as lacunas do trecho a seguir respeitando o uso do sinal grave da crase. (1,0)

“O problema, por assim dizer, é que ____ maioria das redes na internet é simétrica: se você quiser ter acesso ____ informações de uma pessoa ou mesmo falar reservadamente com ela, é obrigado ____ pedir ____ amizade dela, que tem de aceitar. Como é meio grosseiro dizer “não” ____ alguém que você conhece, mesmo que só de vista, todo mundo acabava adicionando todo mundo. E isso vai levando ____ banalização do conceito de amizade.”

Camilla Costa e Bruno Garatton

- a) a – as – à – a – à – a
- b) à – às – a – à – a – à
- c) a – às – a – a – a – à
- d) à – as – à – a – à – a
- e) a – a – a – a – a – a

7- Indique a alternativa em que o sinal indicador da crase é facultativo. (1,0)

- a) Voltou à casa do amigo.
- b) Chegou às três horas.
- c) Voltou à minha casa.
- d) Voltou às pressas.
- e) Foi à Bahia no mês passado.

8- Em qual alternativa o vocábulo **a** deve receber o acento grave? (1,0)

- a) Pintou o quadro a óleo.
- b) Fomos a uma aldeia.
- c) Dirigiram-se a Vossa Excelência.
- d) Voltou a casa paterna.
- e) Começou a chover.

9- Sob o *ponto* de vista da variante padrão da língua, assinale a alternativa adequada quanto à colocação dos pronomes oblíquos. (1,0)

- a) O preciso ver, disse-me o rapaz.
- b) Este é um trabalho que absorve-me muito.
- c) Me acompanhe, por favor.
- d) Tudo se resolve com o tempo.
- e) Darei-te um conselho.

10- Leia com atenção.



- Transcreva da tirinha a frase em que ocorre colocação pronominal e escreva o nome dessa colocação.

(1,0)

11- Ligue o pronome ao verbo, fazendo as adaptações necessárias. (0,8)

a) Amar + os: _____

b) Vencem + a: _____

c) Repartir + os: _____

d) Fiz + os: _____

12- Corrija as frases que apresentarem erros de colocação pronominal. Reescreva-as corrigindo os erros. (0,8)

a) Te amo, meu bem!

b) Se prepare! Vai ser uma noite animada!

c) Me pedirão ajuda quando precisarem.

d) Ouvi ele entrar, mas não disse nada.

13- Relacione as colunas. (0,6)

(I) Próclise

(II) Ênclise

(III) Mesóclise

() Meu irmão não me ajudou a arrumar o quarto.

() Viram-nos na rua e atravessaram! Acredita?

() Os meus pais já te deram os parabéns?

() A Mariana chamou-a de chata.

() Tratar-me-ão com mais respeito a partir de hoje.

14- São exemplos de catacrese: (1,0)

a) cabeça do alfinete, fio de óleo, corpo do texto.

b) olhos frios, tristeza de cheiro, brisa doce.

c) pulmão do mundo, cidade maravilhosa, ouro negro.

d) a nuvem chora, a noite celebra, vida cruel.

e) O cavaleiro, muito cavalheiro, ajudou a moça a descer do cavalo.

15- Defina metáfora e dê um exemplo. (1,0)

16- Escreva qual é o processo de formação das palavras a seguir. (1,0)

- a) rejuvenescer –
- b) embora –
- c) cozinheiro –
- d) deslealmente –
- e) inviável –

17- Marque a opção que indica os processos de formação, presentes nas palavras abaixo, pela ordem em que aparecem. (1,0)

bebidinha – ilegalmente – banheiro – adormecer.

- a) Parassíntese, prefixação, sufixação, sufixação.
- b) Sufixação, parassíntese, sufixação, parassíntese.
- c) Sufixação, prefixação e sufixação, sufixação, parassíntese.
- d) Prefixação e sufixação, sufixação, prefixação, parassíntese.
- e) Parassíntese, sufixação, prefixação, prefixação e sufixação.

18- A série em que todas as palavras têm o mesmo radical é (1,0)

- a) idoso – idôneo – ídolo
- b) doméstico – domicílio – domesticar
- c) popular – pluvioso – público
- d) senil – semelhante – senhor
- e) floricultura – flora - farmácia

19- Diferencie derivação parassintética de derivação prefixal e sufixal. (2,0)

Bom trabalho!

