

Caro Aluno (a), a avaliação de recuperação constará de questões abertas (dissertativas) e questões de múltipla escolha. Para que você obtenha sucesso, estude os capítulos da apostila, caderno e avaliações anteriores que correspondem à matéria para a avaliação de recuperação. Esses exercícios são mais uma forma de ajudar você a estudar para a avaliação. Bons estudos!

TEMA: PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

1 - As nações se uniram para lutar contra um inimigo em comum. Esse inimigo era a Alemanha, país que queria dominar as regiões da Europa central e aos poucos ampliando as suas redes de conquistas.

ESCLAREÇA por que a guerra de 1914 a 1918 é chamada de "Mundial" e relacione os nomes de três potências imperialistas da época que integraram a Tríplice Entente.

2 - No final do século XIX e início do século XX, por detrás de uma aparente tranquilidade do cenário político europeu, escondia-se um clima de instabilidade e tensão que acabaria por mergulhar a Europa na Primeira Grande Guerra.

DESTAQUE e COMENTE dois dos fatores que contribuíram para essa instabilidade.

TEMA: NAZISMO

1 - Em 1933, o movimento nazista assume o poder na Alemanha, transformando Hitler no chefe da nação e fundador do III Reich. O Estado alemão deixa de ser nazista somente ao fim da Segunda Guerra Mundial.

a) Quais os princípios nazistas que levaram à união do povo alemão num único Reich?

b) Qual o papel da guerra na política do III Reich?

2 - Quais eram as bases em que Hitler apoiava o seu poder na Alemanha Nazista?

TEMA: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1 - No processo histórico da Segunda Guerra Mundial o dia 6 de junho de 1944 é conhecido como o Dia D. Por que o Dia D foi tão importante?

2 - "Somos uma raça superior e devemos governar com dureza [...] Arrancarei deste país tudo que puder. Não vim para espalhar bem-aventurança [...] A população deve trabalhar sempre[...] Não viemos para distribuir o maná [vantagens]. Viemos para criar as bases da vitória. Somos uma raça superior que precisa lembrar que o mais humilde operário alemão é, racial e biologicamente, mais valioso que a população daqui." (Fonte: Adap. de Erich Koch, Comissário do Reich na Ucrânia em março de 1943, in: SHIRER, William L. Ascensão e queda do III Reich. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967, vol. 4, p. 13)

O Texto permite identificar alguns valores que permeavam a ação alemã na Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

A) Identifique no texto dois valores da ideologia nazista.

B) Cite duas razões que levaram o Brasil a participar da Segunda Guerra Mundial.

TEMA: ERA VARGAS

1 - Analise a frase, ***“com a dissolução do Congresso Nacional, das Assembleias Estaduais e das Câmaras Municipais, interventores foram nomeados para os Estados, com amplos poderes,”*** e responda se o governo provisório de Vargas era democrático ou não, justificando sua resposta.

2 - A propaganda política é um recurso utilizado pelos governos de todos os países. Que tipo de argumentos o governo usa para convencer a população? Qual o objetivo? O governo deve fazer publicidade? Justifique suas respostas.

TEMA: DITADURA MILITAR NO BRASIL

1- Escreva um parágrafo sobre o significado HISTÓRICO do Golpe Militar de 1964.

2 - Nos anos 1970, vivia-se no Brasil o período mais duro da ditadura militar, implantada em 1964. Era o tempo do governo do General Emílio Garrastazu Médici. A tortura aos presos políticos corria solta. Era o início dos chamados “anos de chumbo”. Caracterize-o.

Ninguém pode voltar no tempo e fazer um novo começo. Mas podemos começar agora e fazer um novo fim! Bom trabalho! DANIELA