

Curso: **ENSINO FUNDAMENTAL II**

Série: 8º A / B / C

Trabalho de recuperação final

Data: / /2022

Disciplina: História

Professor(a): Daniela

Valor: 20

Coordenação: Shayanne Souza M. Borges

Visto: *Somb*

Aluno(a):

Nº:

Nota:

Caro Aluno (a), a avaliação de recuperação constará de questões abertas (dissertativas) e questões de múltipla escolha. Para que você obtenha sucesso, estude os capítulos da apostila, caderno e avaliações anteriores que correspondem à matéria para a avaliação de recuperação. Esses exercícios são mais uma forma de ajudar você a estudar para a avaliação. Bons estudos!

TEMA: INDEPENDÊNCIA DOS EUA

1 - Observe a imagem e responda a questão abaixo:



A Inglaterra impôs várias leis às treze colônias. A imagem mostra a reação a uma das leis impostas pela metrópole. Identifique o fato e explique a reação dos colonos.

2 - Forme frases com os seguintes grupos de palavras:

A) Expansão territorial – século XIX – EUA

B) Parlamento – Inglaterra – impostos

TEMA: REVOLUÇÃO FRANCESA

1 - Num panfleto publicado em 1789, um dos líderes da Revolução Francesa afirmava:

"Devemos formular três perguntas:

- O que é Terceiro Estado? Tudo.
- O que tem ele sido em nosso sistema político? Nada.
- O que pede ele? Ser alguma coisa."

(citado por Leo Huberman, HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM, 1979)

EXPLIQUE as perguntas e respostas contidas nesse panfleto francês.

2 - Alguns contos infantis pertencem, em sua origem, à tradição oral dos camponeses da França do antigo Regime. Naquela situação, quase todos tinham as mesmas características de violência. Na versão camponesa de "A Bela Adormecida", um príncipe casado violenta uma donzela e a engravida. Ela entra em um sono profundo e só desperta quando é mordida por um de seus filhos durante a amamentação. Entretanto, décadas à frente, ao sair do universo camponês e entrar no universo burguês, esse conto ganhou um final feliz.

a) **RELACIONE** o caráter originalmente trágico desse conto com a condição econômica e política dos camponeses da França do Antigo Regime.

b) **RELACIONE** o final feliz desse conto com a condição econômica e política da burguesia após o Antigo Regime.

TEMA: OS CAMINHOS DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1 - Em 22 de janeiro de 1808, a frota que trazia a Corte de Portugal ao Brasil aportou em Salvador. Assim, entre os anos de 1808 e 1821, o Brasil tornou-se a sede político-administrativa do Império Luso. A vinda da Família Real para o Brasil relaciona-se às Guerras Napoleônicas e ao Bloqueio Continental decretado por Napoleão Bonaparte.

Responda:

O que foi a “abertura dos portos às nações amigas” decretada por D. João VI na chegada ao Brasil?

2 -

O enriquecimento da vida cultural do Rio de Janeiro, e até mesmo do país, após 1808, decorreu, sobretudo, das necessidades da elite dominante. No ambiente acanhado da sociedade americana, a novidade dos procedimentos característicos do círculo real exerceram extraordinário fascínio, produzindo um poderoso efeito “civilizador” em relação à cidade. Em contrapartida, a Coroa não deixou de adotar também medidas de controle mais eficientes. Após a tormenta da Revolução Francesa e ainda vivendo o turbilhão do período napoleônico, era o medo dos princípios difundidos pelo século das Luzes, especialmente as “perniciosas” ideias francesas, que ditava essas cautelas.

LÚCIA M. P. DAS NEVES E HUMBERTO F. MACHADO
Adaptado de *O império do Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

O texto aborda um duplo movimento provocado pela presença da Corte portuguesa no Brasil: o estímulo às atividades culturais na colônia e, ao mesmo tempo, o controle conservador sobre essas atividades. **INDIQUE** duas ações da Coroa que enriqueceram a vida cultural da cidade do Rio de Janeiro. Explique, ainda, como o Estado português exercia controle sobre as atividades culturais.

TEMA: SEGUNDO REINADO

1 - Quando foi implantado o parlamentarismo no Brasil Império? Por quê?

2 - A Guerra do Paraguai foi antecedida por vários conflitos na região do Rio da Prata, que coincidiram e se relacionaram com o processo de construção dos Estados nacionais na região. Explique os interesses ingleses no conflito.

TEMA: SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

1 – Qual a importância do aço, eletricidade e petróleo no crescimento industrial do século XIX?

2 – Caracterize os conglomerados econômicos da Segunda Revolução Industrial.

Ninguém pode voltar no tempo e fazer um novo começo. Mas podemos começar agora e fazer um novo fim! Bom trabalho! DANIELA